

第6期生募集中

地域の大人・社会と関わる中で、「自分」を知り、仲間と成長し、キャリアを描こう!

キャリアスクーププロジェクトとは?

仕事人にドラマあり。をテーマに、地域の中小企業やベンチャー企業・NPOなどで活躍する方々を取材。学生たち自らが、地域で輝きを放つ生き方・仕事の魅力を発掘し、当サイト「CREREA」で情報発信をする3ヶ月間(※期間の内、6日間は日程が決まっていますが、残りの期間はチームの都合に合わせ、調整して進めていきます。)のPBL型(課題解決型学習)プロジェクトです。

プロジェクト期間中は、大学・性別・学年の異なる5~6名のチームに所属し、メンバーの取材活動にも協力。個人として力を発揮するだけでなくチームとして成果を出すことや、イレギュラーへの対応、納期の遵守などが求められ、実際の仕事さながらの現場を体験します。

また、取材先企業の他にボランティアでサポートしてくださる社会人メンターや事務局スタッフなど、さまざまな「大人」 と関わりあう中で社会人基礎力を磨きながら、自らのキャリアを描くキッカケをつかむことが期待できます。

◆ 対 象 : 九州インターンシップ推進協議会加盟大学在学中の大学生(学年不問)

◆申込締切 : 平成29年6月30日 ※学校により締め切り日が異なります。申込の際は必ず大学就職課・キャリアセンター窓口へお問合せ下さい

プログラム内容についてのお問合せ…

一般社団法人福岡中小企業経営者協会 電話:092-753-8877

(担当:中原·安武)

キャリアスクーププロジェクトのスケジュール

3ヶ月を共にする仲間との初顔合わせ。

キックオフミーティング

7月8日

取材活動 · 原稿作成

7月17日~8月18日

この期間のスケジュールはそれぞれ担当する取材先、チームによって異なりま す。とはいえ記事完成の締め切りは厳守! 納期を意識しながら各自スケジュール管理を行います。

いよいよ取材活動!取材先やチームメンバーと協力しながら「リアル」な社会でしか出会えないドラマをスクープ!

ターと初めて対面。個人とし て、またチームとしての目標 設定やビジネスコミュニケー ション研修など盛りだくさんの 1日。担当取材先もこの 時に決めていきます。

チームメンバーや社会人メン

取材は「準備8割、本番2 訪問準備会





取材をよりよいものにするた めには何より下準備が肝 心!ドラマを引き出すため の質問や記事の魅力を引 き立たせる写真撮影技術 を学びます。

【事前打合せ-

→ 取材

_原稿作成】



事前打合せの内容を参 考に、いざ取材を開 始!取材当日に経験 できることや聞ける話は 事前打ち合わせにか かっています!



取材先とアポイントを調整 し訪問。取材先の希望に 沿いながら記事のコンセプ トを決めていきます。互い の考えを共有する大切な 場。



取材が終わったら原稿 作成に着手。読み手 にこの文章はどう伝わ るか?記事の先にいる 読者を意識しながら原 稿を作成します

掲載準備会

8月19日

どう表現すれば取材時の感動は伝わるか?



取材内容をチーム内で 共有しながら、書き上 げた記事を互いに校正 しあいます。 メンターも同席し丸1 日かけてアドバイス。 キャリスクはいよいよ佳

校了

9月9日



事務局校正を経 て、取材先へ記 事を提出。事務 局、メンター、

チームメンバーと協力して記事 を仕上げます。取材先から掲 載承諾をいただいたらひとまず ゴール!

振り返り研修

9月16日

キャリスクアワード(報告会・表彰式)に 向けた準備を兼ねて、プロジェクトを振り 返ります。気づきと学びを深め、更なる飛 躍を志す場。

プレゼン研修会



10月7日

キャリスクアワードの発表内容の 序や伝え方、表情など互いのプ レゼンをもとに意見交換。1週 間後に迫ったアワードに向けた 最後のブラッシュアップです。

キャリスクアワード



10月14日

活動の集大成!全スクー パーの他、取材先や学校関 係者も見守る中で3ヶ月間 の学びをプレゼンし感謝の気 持ちを伝えます。 表彰式も実施。

■キャリスクに参加するにはI



学校の就職課・キャリアセン ターへ行き、インターンシップ 申込みの手続きを行います。

※キャリアスクーププロジェクトは「福岡中小企業経営者協会」が

申し込み締め切り・方法は所属大学に確認 してください。

学校からインターン シップ派遣先決定の お知らせを受けたら...



【必須】WEBエントリーで完了!

WEBエントリー締め切りは 6月30日(金) https://goo.gl/EuFjuU



詳しくは「CREREA」でチェック!

http://www.crerea.jp/