

昆虫学

ミニアチュール

Entomology miniature

8/18 [木] ~ 10/31 [月]

 開館時間 ◆10:00~17:00
休館日 ◆土・日・祝日

入場無料

 好評につき
会期延長

11/6 [日] まで

 ・11/5(土)
・11/6(日)は
土日も開館!

九州大学の昆虫学は100年以上の歴史をもち、現在でも日本の昆虫研究の中核を担っています。とくに分類学においては、数々の論文を出版するとともに、日本を代表する研究者を多数輩出してきました。分類学の論文では形態の説明に手描きの図が使われることが通例ですが、研究者はその作図に魂を込めています。精緻な原図<ミニアチュール>は、科学的な意味のみならず、美術的にも高い価値を持っています。

この展示では、九州大学に保存されている原図類と歴代九大研究者による出版物(図鑑等)を展示します。また、最近、2800種を超えるすべての昆虫類を生きのまま図示した『学研の図鑑LIVE 昆虫 新版』が出版され、九州大学の教員や学生も大きくかかわっています。本展示では写真の撮影法を中心とした図鑑制作の舞台裏も紹介したいと思います。

Entomology at Kyushu University has a history of over 100 years and still plays a central role in Japanese insect research. In taxonomy, it has published numerous papers and produced many of Japan's leading researchers. Taxonomic papers usually use hand-drawn drawings to describe morphology, and researchers put their heart and soul into their drawings. The exquisite original drawings "Miniature" have a high artistic value as well as scientific significance. This exhibition displays original drawings preserved at Kyushu University and publications (e.g. illustrated books) by successive generations of Kyushu University researchers. In addition, Gakken's Pictorial Book LIVE: Insects, New Edition, which photographed all 2800+ species of insects as they live, has recently been published, and professors and students from Kyushu University have been involved in its production. We would like to introduce the behind-the-scenes production of the illustrated book.

主催○九州大学総合研究博物館、九州大学昆虫科学・新産業創生研究センター
共催○箕面公園昆虫館、(株)学研プラス / 協力○伊丹市昆虫館 / 協賛○8thCAL株式会社
会場・問い合わせ○フジィギャラリー 092-802-6973(月~金 9:00~17:00 ※土・日・祝日を除く)

🚶 交通案内 ※当ギャラリーへは、公共交通機関でお越しください。

九州大学 伊都キャンパス センターゾーン、椎木講堂と中央図書館の間にある白い建物。中央図書館のエレベーター利用可能。入館は椎木講堂側入り口より。
九州大学伊都キャンパスへは、博多駅より市営地下鉄・JR・昭和バスを利用して約45分、博多駅より西鉄バスを利用して約50分。



※ COVID-19 感染拡大防止につとめつつ、感染拡大状況を鑑みながら開催します。ご来場のみなさまも、感染拡大防止にご協力をお願いいたします。

■ 同時開催

「昆虫図鑑ができるまで — 館長奮闘編 —」 会場 ▶ 箕面公園昆虫館

会期 ▶ 2022年9月7日(水)~12月5日(月) / 毎週火曜日休館(祝日の場合は翌平日) / 問い合わせ電話番号 ▶ 072-721-7967

『学研の図鑑LIVE 昆虫 新版』 出版関連展示

The Fujii Gallery | フジィ
ギャラリー