7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

		2020	5			
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu		
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
31	25	26	27	28	29	30

		2020	o 6			
Sun			Wed 3			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2020 7 7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

```
2020 8
Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
<sup>23</sup>/<sub>30</sub> <sup>24</sup>/<sub>31</sub> 25 26 27 28 29
      オープンキャンパス・サマースクール 未定
```

Sat
5
12
19
26





	2020	12			
Mon					
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		
	7 14 21	Mon Tue 1 1 8 14 15 21 22	Mon Tue Wed 1 2 7 8 9 14 15 16 21 22 23	1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17	Mon Tue Wed Thu Fri 1 2 3 4 7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 21 22 23 24 25





		202	3			
Sun	Mon 1		Wed 3			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



発行日 2020年6月1日

企画編集:九州大学歯学部 広報委員会広報誌担当

築山 能大、 和田 裕子、 井上 良介、 緒方 謙一

九州大学歯学部についてのさらに詳しい情報は、ホームページをご覧ください。 URL: http://www.dent.kyushu-u.ac.jp/



九州大学医系学部等学務課歯学学生係 〒812-8582 福岡市東区馬出3丁目1-1 TEL092-642-6261 FAX092-642-6263

受験生のための

九州大学童学部 2020







「口腔の健康から全身の健康に貢献する」を実践できる 歯科医師のリーダーを目指しませんか!

九州大学歯学部長 中村 誠司(福岡県立筑紫丘高等学校卒)



皆さんは歯科医療についてどのようなイメージを持っていま すか?ほとんどは近所の歯医者さんのイメージではないでしょ うか。確かに、多くの歯科医師が診療所(クリニック)を開業し、 そのような臨床歯科医が地域歯科医療の最前線であることは 間違いありません。ただし、歯科医師としての人生は地域歯科医 療に貢献するという道程だけではありません。優秀な人材を育 成する教育者・指導者、新しい歯科医療の道を切り開く研究者、 国や地域の医療を牽引する行政など、歯科医療の世界はとても 広いのです。必ず、皆さんの得意なことや特徴を活かした進路が

見つかり、希望を叶えることができると思います。

歯科医療はパラダイムシフト、つまり大きな変革をすべき時期を迎えています。ご存知のよう に、この半世紀の間に日本は超高齢社会の世界的なトップランナーになり、人生100 年時代構 想も謳われています。従来の歯科医療はう蝕と歯周病の治療が主体でしたが、高齢者において は口腔機能の維持がより重要になり、歯科医療には大きなパラダイムシフトが求められている のです。また、口腔の健康が全身の健康に密接に関わっていることが判り、歯科医療が国民の健 康寿命の延伸に貢献できると大いに期待されています。 さらに、社会の高齢化とともに訪問診 療の需要も増え、歯科医療が地域包括医療の一端を担うことも求められています。昨今はマス コミなどで歯科医師数が過剰であると報道されていましたが、今後は歯科治療の重要性や需要 が増すにつれて、むしろ歯科医師は不足し、多くの優秀な人材が求められることになると思い ます。社会に求められている仕事をすることはやり甲斐がありますし、充実した達成感のある 人生を歩むことに繋がります。次世代を担う皆さんの力があれば、歯科医療の未来はさらに強 く輝くものになりますし、その結果、もちろん、皆さんの人生も輝かしいものになると思います。

九州大学歯学部は、「口腔の健康から全身の健康に貢献する(Overall Well-being through Oral Health) | を理念に掲げ、教育・研究・診療を行っています。 もちろん、歯科医師になるため には歯科医師国家試験に合格する必要がありますので、本学部で行われる教育もこの目的に 沿って行われています。しかし、本学部の教育はそこに留まらず、歯科医療や歯科医学、さらに は幅広く生命科学の教育・研究におけるリーダーとして国内外で活躍でき、高い専門性と国際 性を有した人材の育成を目指しています。全教員がこの目標を達成するために皆さんの教育に 全力であたり、充実した学びの場と機会を提供しますが、何よりも皆さん自身の弛まない努力も 必要です。探求心やチャレンジ精神が旺盛で、高い志を持った皆さんの入学を心待ちにしてい ます。大学は皆さんの輝かしい未来の礎を築く場所です。皆さんが羽ばたく方向は無限に拡 がっていますので、卒業後は広く、そして大きく羽ばたいて欲しいと願っています。

最後になりますが、学生の本分は学びであることは間違いありません。ただし、大学生活では 幅広く豊かな人間性や社会性を身に付けることも学びの一つです。本学では多くの友人、先輩、 後輩、そして師と巡り合うことになると思いますが、課外活動にも積極的に参加して欲しいと思い ます。課外活動は全学のサークルにも参加できますが、本学部の中にも多くの体育系や文科系の サークルがあります。毎年、全日本歯科学生体育大会(歯学体)という全国大会などもあります ので、経験の有無に関わらず、好きなことにチャレンジしてみてはどうでしょうか?さらに視野を 広げ、アルバイトなどを通して社会と十分に触れ合うことも大切です。よく学び、よく遊べる、充実 した大学生活が待っていますので、ぜひ本学部への進学を目指して受験勉強を頑張ってください。

I N 目次	D	Е	X
口小			
歯学部長挨拶 …			1
入学するまで			3
伊都キャンパスト	持代		5
病院キャンパス間	持代-学訓	業編	····· 7
病院キャンパス間	持代-卒訓	業後	9
研究室紹介			11
OBT研究センタ	一紹介…		15
講座紹介			17
社会活動			18
国際交流			19
歯学部サークル	紹介		21
同窓会			22
-			





九州大学歯学部に入学するまで

九大歯学部にはどんな学生が求められているのでしょうか。

九州大学歯学部は高度職能人としての歯科医師を養成 することはもちろんですが、歯科医療や歯科医学の教育・ 研究におけるリーダーとして国内外で活躍できる優れた 人材を育成することを教育理念に掲げています。

歯学部では学力に優れている事はもちろんのこと、九 州大学教育憲章に基づく秀でた人間性、社会性、国際性を 有し、また医療福祉の面から奉仕精神や倫理観に富む人 材を求めています。当学部を希望する受験生の皆さんに は以上のような歯学部の基本理念に沿った明確な目的意

識を持っていただくよう希望します。

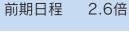
そのために入学試験では多様な価値観をもった幅広い 人材が選抜できるよう、学力を主たる判断基準とした前 期日程個別学力検査に加え、優れた学力と共に歯科医療 に対する使命感、探究心、創造性、論理的思考力、生命体 への関心と深い愛情などの資質をも選抜評価基準に採用 した総合評価方式による特別の選抜(総合型選抜、旧AO 入試)を実施しています。

各選抜方法による募集人員

: 8名 総合型選抜 一般選抜(前期日程):45名

●入試倍率(令和2年度)

A O 入試 3.9倍





学生選抜のタイムテーブル(令和3年度入学者)

総合型選抜(大学入学共通テストを課す)

出願期間:11月4日~11月13日 第一次試験:(書類選考、12月中旬)

第二次試験:1月23日

一般選抜(前期日程)(大学入学共通テストを課す)

出願期間:1月25日~2月5日

試験:2月25~26日

●歯学部入試科目(令和3年度入試)

学力	大	入学共通テストの利用教科・科目名		個 別 学 力 検 査 等	大学入	学共通	通テスト	・個別	学力	検査等	テク配!	点等		英 語 の
検査等 の区分・ 日 程	教科	科目名等	教科等	科目名等	試験の区分	国語	地歴 公 民 び	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計	リスニング の 利 用
前期日程	国	国	数	数Ⅰ,数Ⅱ,数Ⅲ,数A,数B	大学入学共通テスト	100	50	100	100	100	-	-	450	
	地歴公民	世B, 日B, 地理B ¬ 現社, 倫, 政経, から1	理外	物基・物, 化基・化, 生基・生から2 英(コー・コ=・コ=・英表 ・英表).	個別学力検査等	-		250	250	200	-	*	700	利用する
		「倫理,政治・経済」		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	計	100	50	350	350	300	-	-	1,150	
総合型	数	数 ·数A 数 ·数B, 簿, 情報から1	その他	第1次選抜	大学入学共通テスト	100	50	100	100	200	-	-	550	
選抜	理 外	物, 化, 生から2 英, 独, 仏, 中, 韓から1 〔5教科7科目〕		提出された書類による選考 第2次選抜	個別学力検査等	第1次	で		、各評価				0点満点 3C)で総	利用する
		CJ\$XM114EJ		小論文(英文を含む場合もある。) 面接		第2次	i l	、大学入	学共通ラ	スト成		点満点)	点で評価 及び面接 する。	

※点数化せず段階評価

AO入試合格者の声

歯学部2年生 三森 咲依(熊本県立熊本高等学校)

私は昨年、九州大学歯学部にAO入試で合格しました。学校の先生との面談でAO入試のことを知り、受験を決意し ました。医療人には、常に患者さんに献身できるかの覚悟が問われます。AO入試では、学力面に加え、人間性からもそ の覚悟を試されます。私自身、二次試験との両立は大変でしたが、自分の将来像を明確にするためにもとても良い機 会となりました。

九州大学は全国からレベルの高い受験生が集まってくるので、深く、楽しく学べる大学だと思います。この試験は、 そんな九州大学への熱意を伝えられる良い機会です。

良き医療人を目指して、一緒に学びませんか? 皆さんのご入学を心よりお待ちしています。

九州大学歯学部が受験生に贈る最高のイベント サマースクール

ブープンデーシンパスと サマースクールは歯学部を目指している高校生や受験生に「歯学の広がり」を 知ってもらうための企画です。受験勉強の合間に「九州大学歯学部」を体験し てみませんか? 昨年は8月5日(月)に開催されました。



詳細は歯学部ホームページ URL: http://www.dent.kyushu-u.ac.jp/をご覧ください。

2020 KYUSHU UNIVERSITY, SCHOOL OF DENTISTRY 4 3 KYUSHU UNIVERSITY, SCHOOL OF DENTISTRY 2020



伊都キャンパス時代

歯科医療や歯学の教育・研究において国内外で リーダーとして活躍できる人材育成を目指します!

歯学部学務委員長 築山能大

(歯学研究院歯科医学教育学分野教授、福岡県立筑紫丘高等学校卒)

九州大学歯学部の教育理念は、歯科医療や歯学の教育・研究において国内外でリーダーとして活躍できるた めの高い倫理観、豊かな人間性、卓越した専門性、ならびに幅広い国際性を備えた人材を育成することです。本 理念のもと、自然科学、人文科学、基礎医学、歯科基礎医学、臨床歯学に加えて、医療系統合教育や一般医学教育 も含め、次世代の歯科医師・歯学研究者に求められる資質である「口腔から全身の健康に貢献できる能力」を育 てるための多彩なカリキュラムを提供しています。さらに本学カリキュラムでは能動学習(アクティブ・ラー ニング)により生涯自己研修能力を育む総合科目を設定して、高度な専門知識と臨床技能を恒久的に維持・発 展させることができる歯科医師・歯学研究者育成を目指しています。

例えば、歯学オリエンテーション(九重研修)やアーリーエクスポージャでは、ワークショップ・グループ学 習、大学病院の見学、研究室での研究入門等を通じて、歯科医療、歯学研究・生命科学研究についていち早く学 び、考え、仲間とディスカッションし、さらに、歯科医療や生命科学研究の現場を体験することで、自身の将来像 を形成することを目指します。歯学専門教育においては、最先端の情報に触れ、物事を深く掘り下げて学習し、



講義だけでなく実習を通じて、歯科医師に必要な知識・技能・態度を磨きます。また、基幹教育で培った能動学習の素養をさらに伸ばし、知識 を統合して課題解決する能力を伸ばすために、問題解決型学習(Problem-Based Learning)やチーム基盤型学習法(Team-Based Learning)などの課題解決型授業を展開しています。このように、九州大学歯学部では多彩な教育手法を駆使して、社会の多様なニーズに対 応できる歯科医師、歯学研究・生命科学研究者を育てるとともに、歯科医療や歯学の教育・研究において国内外でリーダーとして活躍できる 人材の育成を目指しています。

皆さんも、歯科界を牽引するリーダーとなるべく、九州大学歯学部で学んでみませんか。

●令和2年度 歯学部入学者出身高校

高校名	人数	高校所在地 (都道府県)	高校名	人数	高校所在地 (都道府県)
修猷館	3	福岡	ラ・サール	1	鹿児島
東筑	2	福岡	鹿児島第一	1	鹿児島
福岡	2	福岡	昭和薬科大学附属	1	沖縄
筑紫丘	2	福岡	慶進	1	山口
明治学園	2	福岡	広島	1	広島
大分上野丘	2	大分	修道	1	広島
宮崎西	2	宮崎	ノートルダム清心	1	広島
明善	1	福岡	岡山白陵	1	岡山
朝倉	1	福岡	城ノ内	1	徳島
敬愛	1	福岡	高松	1	香川
近畿大学附属福岡	1	福岡	丸亀	1	香川
福岡大学附属大濠	1	福岡	土佐	1	高知
祐誠	1	福岡	川西緑台	1	兵庫
久留米大学附設	1	福岡	小林聖心女子学院	1	兵庫
弘学館	1	佐賀	明和	1	愛知
長崎北陽台	1	長崎	旭野	1	愛知
済々黌	1	熊本	東海	1	愛知
第二	1	熊本	横浜雙葉	1	神奈川
天草	1	熊本	仙台第二	1	宮城
大分東明	1	大分	立川国際	1	東京
岩田	1	大分	桜蔭	1	東京
五ケ瀬	1	宮崎	外国の学校	1	
甲南	1	鹿児島	合計	53	

基幹教育科目

【基幹教育科目】

- 1 基幹教育セミナー 基幹教育ヤミナー
- 2. 課題協学科目
- 課題協学科日 3 言語文化科目
- 第1外国語(英語)、第2外国語 4. 文系ディシプリン科目
- ●必修科目
- 心理学入門 ●選択必修科目

哲学·思想入門,先中学入門,歷中学入 門、文学·言語学入門、芸術学入門、文 8. 総合科目 化人類学入門、地理学入門、社会学入 門、現代教育学入門、教育基礎学入門 法学入門、政治学入門、経済学入門、経 済史入門、The Law and politics of International Society

機物質化学、細胞生物学、集団生物

学、自然科学総合実験(基礎)、自然科

5. 理系ディシプリン科目

●必修科目 線形代数学·同演習A、線形代数学· 同演習R. 微分積分学·同演習A. 微分

学総合実験(発展)

● 選択必修科目

基幹物理学 | A、基幹物理学 | A 演習, 基幹物理学IB、基幹物理学IB演習、 物理学概論A、物理学概論A演習、物理 学概論B、物理学概論B演習、基礎化 学、基礎生物学概要、地球と宇宙の科 学、地球科学、デザイン思考、図形科 学、プログラミング演習

- 6. サイバーセキュリティ科目
- サイバーセキュリティ基礎論 7. 健康・スポーツ科目
- 健康・スポーツ科学演習

アカデミック・フロンティア [・]

【専攻教育科目】

歯学オリエンテーション、歯学英語1

【2年次以降の基幹教育科目】 理系ディシプリン科目

数理統計学、分子生物学、情報科学

積分学·同演習B、無機物質化学、有 高年時基幹教育科目

インフォームド・コンセント、薬害、 臨床倫理、漢方医薬学

歯学オリエンテーション

1年生は入学後、九重共同研修所にて研修を 行います。





伊都キャンパスつてどんなところ?

平成21年4月に旧六本松キャンパスは伊都キャンパス(通称 伊都キャン)として 福岡市の西部元岡へと完全移転しました。伊都キャンパスは福岡市の中心部天神 からバスで約55分のところにあり、敷地面積約245haの広大なキャンパスです。 歯学部の1年生は1年間ここで過ごすことになります。



カフェテリア 『Oasis』



広々とした構内



九州大学中央図書館



椎木講堂



センター1号館(センターゾーン)



Schedule [第1学年] 伊都キャンパス

4月上旬

削期授業開始























後期定期試

nedule [第2学年] 病院キャンパス

4月上旬 開始

角体み 旬





験

2月上旬

開始



旬

月大下祭







1月下旬~2月後期定期試験



休

病院キャンパス時代 — 学業編



九州大学歯学部の教育理念!

(1) 歯学部教育の基本である優れた歯科医師の養成

いよいよ

(2) 国内外において活躍する歯科医療・歯科医学における教育・研究リーダーの育成



病院内を少し探検。



開放感ある通路



病院キャンパスのシンボル

「神の手」

体の構造・

機能、病気の

原因について

学ぶんだよ。

虫歯や歯周病、

病気のしくみと

治療法について

九大病院で、

患者さんの

治療実習を

するよ。

学ぶんだよ。

口や顎の

活気のある診療室

歯学部では、どんなことを学ぶのだろう?

九州大学歯学部の学科課程表 (令和2年度)

1年次:歯科医学総論 歯学英語1、歯学オリエンテーション

2年次:歯科医学総論 歯学英語2、歯学総論1、歯学総論2

口腔基礎常態学 解剖学、口腔組織学1、口腔組織学2、口腔解剖学、発生学、

□腔生理学、□腔生化学

□腔基礎病態学 □腔微生物学

3年次:歯科医学総論 歯学英語3、歯学総論3

口腔基礎病態学 口腔病理学、歯科薬理学、歯科理工学

小児歯科学

歯科保存学1、口腔画像診断学1、歯冠補綴架工義歯学

関連科目 病態制御学

4年次:歯科医学総論 歯学総論4、アーリーエクスポージャ、リサーチエクスポージャ1・2・3・4

口腔保健学 □腔保健学、環境衛生学、障害者歯科学、歯科矯正学

臨床歯学

行動科学1、行動科学2、歯科全身管理学、歯科麻酔学、高齢者歯科学、 口腔画像診断学2、全部床義歯補綴学、歯科保存学2、歯周病学1、

部分床義歯補綴学、口腔インプラント学、顎口腔外科学

5年次:歯科医学総論 歯学総論5

関連科目

臨床歯学

口腔感染・炎症治療学、口腔腫瘍外科学、顎顔面形成外科学、

歯周病学2、歯科臨床実習 歯科法医学、人類遺伝学

6年次: 歯科医学総論 **歯学総論6、歯学総論7**

歯科臨床実習 臨床歯学





第47期生の旅立ちです。 前途に幸あれ

九州大学歯学部で「アクティブラーナー」を目指そう!

歯科医学教育学分野 教授 築山 能大(福岡県立筑紫丘高等学校卒)



九州大学歯学部では、生涯にわたって能動的に学習し続けるアクティブ ラーナー、および歯科医学界のリーダーとしてグローバルに活躍する歯科 医師・研究者を輩出するために、歯科医学の専門科目に加えて、工夫を凝ら した授業を提供しています。このうち、アクティブラーナーの養成に関して は、2年次から6年次まで、基礎から臨床の多分野にわたって統合的に学ぶ授 業を展開しています。2年次前半には、社会情勢に即した歯科関連のテーマ について問題解決型学習(Problem-Based Learning, PBL)を行っていま す。PBL授業では、個人で情報を収集した後、少人数グループで分析・討議し

た上で問題を解決していくという学習方法を修得します。医学・歯学の専門領域の授業が進んでいく2年次後半から6年 次までは、チーム基盤型学習法(Team-Based Learning, TBL)という授業形式を用い、それまでに学んだすべての知識 を総括し理解を深めていく授業を行っています。TBL授業では、事前に取り組むべきテーマと学習項目が提示され、各自 予習した上で、2~3週間続けて少人数グループで学習し、グループ全体で高レベルの課題にチャレンジします。このよ うなPBL·TBL授業を通じて、断片的な知識の統合を図るとともに、医療プロフェッショナルに求められる、能動的な学 習態度および医療チームにおける多職種連携(協働)の心得を身につけてもらいます。皆さんも、九州大学歯学部でアク ティブラーナーになりませんか!

専門的英語教育科目「歯学英語」&「学術英語」で国際医療人への第一歩を踏み出そう!

「歯学英語」、「学術英語」は1年生から5年生までを対象に行われる専門的英語教育です。国際的に活躍できる歯 科医学会のリーダーを育成することを目標に、九州大学Web学習システムを用いたe-learning、九州大学歯学部オ リジナル教材を用いた専門会話、インターネットを用いた情報収集法、科学プレゼンテーション技法、科学論文の 効率的な読み方などを学習します。また、九州大学歯学部には、釜山大学訪問研修(韓国)、ガジャマダ大学サマー スクール(インドネシア)、シリコンバレー英語研修プログラム(アメリカ)などの独自の留学支援プログラムが あり、これらにも活かされています。皆さんも、グローバルに活躍する歯科医師・研究者を目指して、「歯学英語」& 「学術英語」で実践的な英語力を身につけてみませんか?



ロールプレイ:患者さん・歯科医師役で会話の練習





病院キャンパス時代 ― 卒業後

研究中の大学院生からのメッセージ

「歯学部から歯学府への道」

九州大学病院 顎口腔外科 医員田中 翔一(福岡県立明善高等学校卒)

九州大学歯学部に関心のある皆さん、こんにちは。私は、九州大学病院顎口腔外科医員1年目の田中と申します。皆さんは、歯学部卒業後にどのような進路を考えていますか。もちろん、卒後臨床研修後に歯科医院に勤め、歯科医師としての腕を磨く道を考えている人も多いことでしょう。しかし、私のように大学院で博士号を取得してから臨床の現場に戻る道もあることをご存知でしょうか。今回、私の大学院での生活の一部を紹介させていただきますので、将来、学部を卒業される皆さんの進路の参考にしていただければ幸いです。

私は、九州大学歯学部卒業後、九州大学病院で1年間卒後研修を行い、大学院へと進学しました。九州大学の大学院には、様々な研究分野が存在し、日本の最先端の研究が行われています。大学院の基本理念は、学部教育で学んだ素養をさらに伸ばし、課題解決能力を向上させ、口腔から全身の健康に貢献できる歯科医師、歯科研究・生命科学研究者を育成することにあります。私は、以前から口腔外科に興味を持っていたので、大学院では口腔

外科の臨床の現場に立ちつつ、口腔癌に関する研究に携わりました。自身で様々な論文を検索して、研究デザインを設計し研究を行う中で、論理的に考え、判断し、行動する能力が養われました。

また九州大学大学院では、国内外問わず、多くの学会に参加する機会に恵まれます。私は大学院4年時に7回の学会発表を行わせていただき、ローマで開催された国際腫瘍学会にも参加させていただきました。そこでは世界レベルの研究に触れること

ができ、大変貴重な体験をすることができました。

大学院での4年間は一生で最も充実した日々であり、そこで得た知識は、今後口腔のエキスパートになる上で欠かせない要素だと確信しています。皆さんも歯学部には是非大学院への進学を検討研究し、臨床の現場に立てることを心待ちにしております。



(国際腫瘍学会 in Roma)

● 進路 (卒業後臨床研修先について)

令和2年3月卒業生の進路は以下の通りです。(4月1日現在)

九州大学病院16名その他の大学病院など23名その他10名

●歯科医師国家試験合格率

	R2	H31	H30
九州大学	79.6%	80.0%	87.0%
全国平均	65.6%	63.7%	64.5%

臨床の前線で活躍する卒業生からのメッセージ

「歯科治療」と「再生研究」: 新たな視点からの歯科医療への貢献 九州大学病院 歯内治療科 講師 友清 淳(奈良県立奈良高校卒)

学生の皆さん、九州大学歯学部に興味を持つていただきありがとうございます。 さて、一つ問題です。 子供の歯が抜けた後には、大人の歯が生えてきますが、大人の歯が 抜けた後には、次の歯が生えてくるでしょうか?

もちろん、答えは「いいえ」ですね。

私は九州大学病院にて、「保存科」の一つである歯内治療科という診療科で、歯科医師

として患者さんの治療に取り組んでいます。保存科とは、字の通りで「歯を抜かずに保存する」ことを目的として治療を行う専門科です。一昔前までは、むし歯や歯周病が進んでしまった歯は、抜くことが第一選択とされていました。しかしながら、時代が進むと共に、きちんとした治療を行えば歯は長持ちすることが明らかになってきたのです。歯内治療科では、高い専門性を生かし、抜く以外に治療法が無いと判断された歯に対しても、保存できるよう取り組んでいます。保存治療がうまく行き、患者さんから感謝の言葉を頂いた時は、歯科医冥利に尽きます。

さて、擦りむいた皮膚や折れた骨は再生して治癒しますが、なぜ大人の歯は再生して治癒(=新しい歯が生えてくる)しないのでしょうか? 詳しい理由はまだ解明されていませんが、「幹細胞」と呼ばれる細胞が、重要な役割を果たすことが明らかになりつつあります。山中伸弥先生が開発したiPS細胞も、日本語に訳すと「人工多能性幹細胞」ですね。私は、この幹細胞を使って歯を再生させる研究も進めており、治療だけでなく研究でも歯の保存に貢献できる方法を模索しています(上の写真は、私がオーストラリアの研究所でiPS細胞の研究をしていた時のものです)。

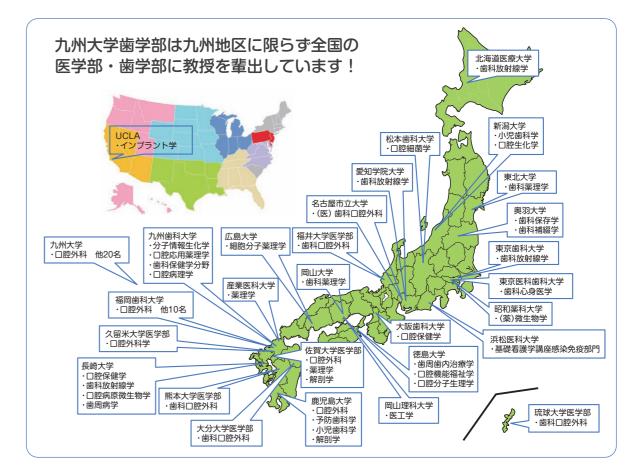
このように、歯科医師にも多様性が求められる時代になってきました。皆さんも、九州大学歯学部で治療、研究、国内、海外といった様々な 題材や環境に挑戦してみませんか。皆さんとキャンパスでお会いできる日を楽しみにしております。

卒業後はどんな所で活躍しているのでしょうか?

九州大学歯学部はこれまでに、多くの優れた歯科医師を輩出してきました。

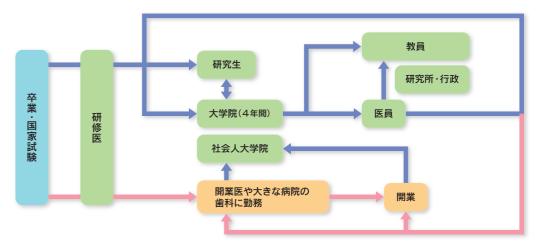
例えば、臨床の最前線で活躍し、地域医療のリーダーとして活躍している卒業生、歯科医学研究において、後輩 に指導を行いながら世界で活躍している卒業生、他大学で歯学教育のリーダーとして活躍している卒業生など、 さまざまな分野で活躍し社会に貢献しています。

また、九州大学歯学部は九州地区に限らず全国の医学部・歯学部に教授を輩出しています。



このような人材と設備の充実した九州大学歯学部で学び、グローバル社会で活躍できる歯科医師や研究者を目指しませんか。

卒後の進路については、おおよそ下の図の通りです。



注:この図がすべてのケースを網羅しているわけではありません。



研究室紹介

口腔常態制御学講座(5研究分野)

分子口腔解剖学分野

分野責任者: 久木田 敏夫 教授



うちの自慢

- ■病的骨破壊のみを制御する、 安全且つ強力な次世代型骨代謝制御法の開発
- Hidden Treasure in Dentistry & Translational Research



親不知断ちて透かして眺むれば 浮かぶ顔惚けたりけり

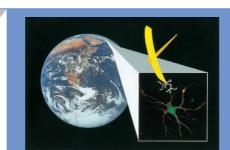
口腔細胞工学分野

分野責任者: 自見 英治郎 教授



うちの自慢

- ■ユニークな分子の発見・機能解明で 世界をリード
- ■骨由来ホルモンによるイノベーションで 健康寿命の延伸に寄与



体=細胞のしくみを極めよう、 世界を舞台に戦いながら。

口腔機能解析学分野

分野責任者: 重村 憲徳 教授



うちの自慢

■味覚情報の口腔-脳-腸連関を介した 食調節機構の解明で世界をリード



美味しさって何だろう? 未覚の窓から身体の不思議な仕組みを見てみよ^っ

口腔機能分子科学分野

分野責任者:兼松隆 教授



うちの自慢

- ■肥満制御のメカニズム解明と新薬の開発
- ■細胞内のリソソーム酵素の機能解明・制御で 生活の質の向上に貢献



みなさんも、口腔から健康寿命の延伸を目指す 「口腔ブレインサイエンティスト」になりませんか

歯科医学教育学分野

分野責任者:築山 能大 教授



うちの自慢

- ■研究・臨床・教育のリーダーを養成するため、 課題解決型の教育を展開
- ■生涯学び続ける「アクティブラーナー」を養成



九大歯学部モデル 「アウトカムベース教育プログラム」の概念図

口腔保健推進学講座(3研究分野)

口腔予防医学分野

分野責任者:山下 喜久 教授

うちの自慢

- ■疫学アプローチによる臨床歯科医学エビデン スの構築
- ■口腔マイクロバイオームと健康の関連性究明 の新展開



病は気から、健康は口から! だから今予防歯科

小児口腔医学分野

分野責任者: 福本 敏 教授



うちの自慢

- ■小児・障がい児(者)の口腔疾患の治療と予防 研究で世界を牽引
- ■口腔組織を利用した再生医学研究で世界を リード



健康な乳歯は美しい永久歯の源だよ。 健康長寿に貢献できる歯科医師を目指そう

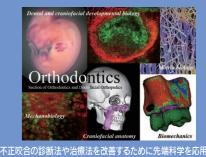
歯科矯正学分野

分野責任者: 髙橋 一郎 教授



うちの自慢

■不正咬合治療の未来を切り拓き、患者さんの健 康と笑顔に貢献する研究で我が国をリード



不正咬合の診断法や治療法を改善するために先端科学を応用 未来の患者さんの役に立つ研究を展開しています。

□腔機能修復学講座(5研究分野)

生体材料学分野

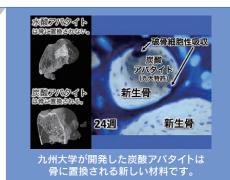
歯周病学分野

分野責任者:石川 邦夫 教授



うちの自慢

- ■世界初、骨組成の炭酸アパタイト人工骨置換材 の開発・実用化に成功
- ■世界初、ポリエーテルエーテルケトンへの骨伝 導性付与に成功
- ■世界初、多孔体形成セメントの開発に成功



分野責任者: 西村 英紀 教授



うちの自慢

- ■歯周医学のフロントランナー
- ■オンリーワンの炎症/再生研究





研究室紹介

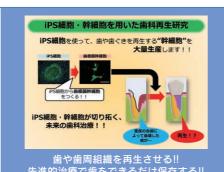
歯科保存学分野

分野責任者:前田 英史 教授



うちの自慢

■歯の保存と再生の研究で世界をリード



クラウンブリッジ補綴学分野

分野責任者:古谷野 潔 教授



うちの自慢

- ■口腔機能の改善に寄与できる歯科臨床と研究
- ■安全・安心なインプラント治療のシステム構築



より良い歯科治療でより良い人生を

インプラント・義歯補綴学分野

分野責任者:古谷野 潔 教授



うちの自慢

- ■安心、安全、永く使えるインプラント治療を 目指した研究
- ■痛くない、咬める、食べられる入れ歯作りの 研究



生涯、美味しく食べるために 私たちができること!

□腔顎顔面病態学講座(6研究分野)

口腔病理学分野

分野責任者:清島 保 教授



うちの自慢

- ■歯と歯周組織の再生療法を目指した遺伝子学 的および分子生物学的研究の展開
- ■発生過程と腫瘍形成に共通する分子基盤を解 明するための革新的アプローチ



「歯の再生」、「歯周組織の老化」それから 「口腔癌」に関する研究を行っています。

口腔画像情報科学分野

分野責任者:吉浦 一紀 教授



うちの自慢

- ■顎顔面疾患の新しい画像診断基準の作成に関 する研究で世界をリード
- ■画像情報処理理論の研究にて我が国をリード



顎顔面腫瘍制御学分野

分野責任者:中村 誠司 教授



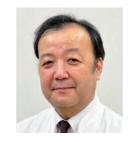
うちの自慢

- ■独自のアプローチによる難治性口腔疾患の病 因·病態解明
- ■基礎研究から新規治療法開発への展開で世界 をリード



口腔顎顔面外科学分野

分野責任者:森 悦秀 教授



うちの自慢

■口唇口蓋裂の治療研究とアジアでの医療支援 を通じて、アジア諸国の発展に寄与



口腔外科は君を 哲学者か生物学者か彫刻家に変身させるだろう

歯科麻酔学分野

分野責任者:横山 武志 教授



うちの自慢

- ■周術期の糖代謝とインスリン抵抗性に関する 研究で我が国をリード
- ■独自の歯科治療中の心停止に対する対処方法 がヨーロッパ蘇生評議会ガイドラインに



身体の状態を把握し、その変化に対応できる 歯科医師 *** それが歯科麻酔科医

高齢者歯科学·全身管理歯科学分野

分野責任者: 柏崎 晴彦 教授



うちの自慢

■超高齢社会のニーズに対応する臨床研究で 世界をリード



Dentistry is a Work of Love. (思想家 内村鑑三氏筆)

総合歯科学講座(協力講座)(1研究分野)

口腔総合診療科

分野責任者:和田 尚久 教授



うちの自慢

- ■生活習慣病や全身疾患に関連した歯科的アプ ローチに関する研究を幅広く展開
- ■総合的歯科治療の提供





OBT研究センター紹介

歯学の強みを生かした研究で国民のQOLの向上を目指す

OBT研究センター

Oral health·Brain health·Total health(OBT)研究センターは、平成28年度に口の健康が脳の活 性化を導き、全身の健康へ寄与することを包括的にサイエンスする研究センターとして設置されま

した。OBT研究センターは歯学 研究院でキラリと光る若手・中堅 層を分野ヒエラルキーから抜き 出し、Principal Investigator (PI) として独立させ、各自の研究をよ り発展させることを目指してい ます。平成30年4月に新たに1名 の准教授を迎え、OBT研究セン ターを統括する教授1名のほか、 准教授5名、助教2名の計8名が所 属しています。



主な研究内容

1. iPS細胞を用いた歯周組織再生

歯根膜は、歯の植立維持および咬合圧感覚受容において主要な役割を有し、咀嚼機能の維持に必須 の組織です。歯根膜が不可逆性のダメージを受けた場合、これを再生する効果的な方法はいまだ確 立されていません。最近、ヒト歯根膜細胞の細胞外基質を用いてヒト皮膚由来のiPS細胞から歯根膜 幹細胞様細胞を樹立することに成功しました。そこで、幹細胞を用いた新規歯根膜再生療法を確立 することで歯の寿命ひいては健康寿命の増進を目指します。

2. 唾液腺異常の分子基盤

シェーグレン症候群やIaG4関連唾液腺炎などの唾液腺疾患は、唾液分泌が低下し、口腔粘膜疾患 の増加を引き起こすだけでなく、摂食嚥下障害により誤嚥性肺炎を招くことがあります。しかし、そ の治療法としては唾液分泌促進薬などの対症療法しかなく、根治的な治療法は存在しません。そこ で、それらの唾液腺疾患における唾液腺障害のメカニズムを解明することにより、新たな標的分子治 療法の確立を目指します。

3. 口腔フローラと全身の健康

口腔は膨大な数の細菌、真菌、ウイルス等が複雑に作用し合いながら共存する一つの微生物生態系 です。このような環境で発症するう蝕や歯周炎をはじめとする口腔感染症の克服には、直接疾患に 関わる病原微生物だけでなく、微生物群集の全体像(マイクロバイオーム)のシステムとしての理解 が不可欠です。大規模な被験者集団から採取した口腔微生物群集検体を解析し、データサイエンス アプローチを駆使して口腔マイクロバイオームと健康との関連を明らかにし、「健康な口腔マイクロ バイオーム | の育成と誘導を基盤とした新たな口腔保健管理アプローチの確立を目指しています。

4. 甘味感受性調節に関わる分子・生理基盤の解明

5つの基本味(甘、塩、酸、苦、うま味)のうち、甘味は生体活動にとって必要不可欠なエネルギー源の シグナルであり、肥満や生活習慣病とも密接にリンクします。これまでに甘味感受性の促進および

抑制機構について明らかにしてきました。甘味感受性調節に関わる分子・生理基盤の全容を解明す ることは肥満や生活習慣病の予防に繋がることが期待されています。

5. オステオカルシンによるエネルギー代謝調節

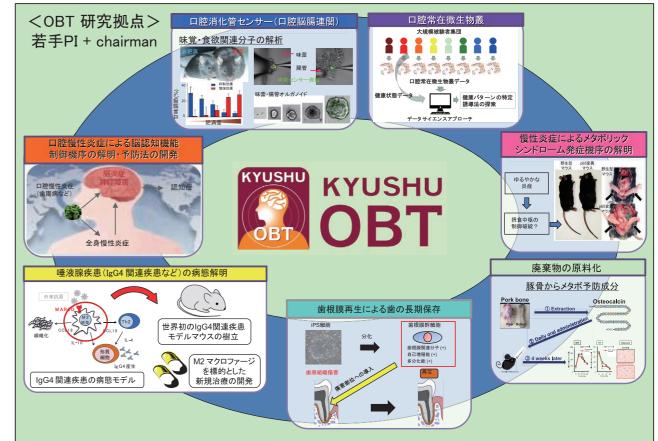
近年骨基質タンパク質オステオカルシンが「骨ホルモン」として全身のエネルギー代謝を調節して いることがわかってきました。そこでオステオカルシンを大量に含む豚骨(スープ等を抽出した後 の廃棄物)を原料としてオステオカルシンを抽出し、メタボリックシンドロームに対する予防・治療 効果を検討しています。ヒト向けサプリメントの開発を視野に入れて実用化を目指し、ひいては健 康寿命の伸延と廃棄物の原料化による有効利用の実現を目指しています。

6. 歯周病によるアルツハイマー病悪化メカニズム

近年、重度歯周病の罹患と認知機能低下との相関性が報告され、Porphyromonas gingivalis (Pg) 菌の内毒素LPSがアルツハイマー病患者の脳内に検出されたことから、このPg菌が脳炎症を引き起 こし認知症の悪化を招くと考えられます。最近Pg菌LPSを慢性投与した中年マウスではミクログリ アの活性化による脳炎症、アミロイドβのニューロンにおける産生・蓄積、学習・記憶能低下という アルツハイマー様病態を誘発することを明らかにしました。さらにカテプシンB欠損マウスではPq 菌LPSを慢性投与してもアルツハイマー様病態を誘発しなかったことから、カテプシンBが歯周病に よるアルツハイマー病の誘発と症状悪化に関与する原因酵素である可能性が示唆されています。

このように、我々の研究成果は高齢者のOOLの向上と健康寿命延伸のために有効な指針や情報を 発信することが期待されています。

KYUSHU UNIVERSITY 取組内容の概要及び事業達成による成果と、その波及効果等



社会活動

『ゆりかごから墓場まで』

地域住民が安全・安心に暮らせる地域医療を支える口腔医療人の育成を目指します

歯学研究院 口腔医療連携学分野 講師 山添淳一(兵庫県立星陵高等学校卒)

口腔医療連携学分野では、口腔機能→全身の健康→患者の人生の幸福→地域 福祉まで診る歯科口腔医療について追求し、包括的な医療サービスを行うため 多職種連携チーム医療に関する臨床、教育、研究に取り組みます。

本邦は諸外国に例を見ないスピードで高齢化が進行しており、国民の医療や 介護の需要がますます増加することが見込まれます。さらに、近年では日本各 地で災害が多発しており、各地域で災害に強い地域作りが重要になっています。



この様な状況の中、人間の尊 厳の保持と安全・安心の自立生 活の支援の目的の元、住み慣れ た地域で、自分らしい暮らしを

最後まで続けることができるよう、口腔医療連携学分野は地域包 括ケアシステムの中で活躍する研究者、口腔医療人を育成します。 特に災害時にはスムーズに多職種と連携し、被災地域の復興に寄 与できる災害歯科医療人を育成し、また、災害時の身元確認にも貢 献できるよう、医学研究院法医学分野と連携し、法歯学分野の教 育、研究にも取り組みます。

『企業と患者と歯科医療をつなぐ存在でありたい・・・』 安全で便利、優れた歯科医療の提供を目指す

歯学研究院 歯科先端医療評価·開発学講座 准教授 熱田 生(長崎県立長崎北陽台高校卒)

現在、歯科医療に求められるものは、「噛めるようにした い] 「痛くないようにしてほしい」だけでなく「昔のように 美味しく食べたい」「美しくなりたい」とドンドンとハード ルが上がっています。そのため医療技術、歯科材料などは 日々進化を続ける必要があります。

本講座では、販売されている歯科材料、すでに当たり前



となっている技術の有効 性を改めて客観的に評価 し、また地域、患者、歯科

医師が求める医療技術を把握しつつ、企業と連携して新しい技術や材料の開発 にたずさわることを目的とします。

現在のところ、臨床講座だけでなく基礎講座、九州大学だけでなく多くの他の 大学、ジーシー株式会社などの歯科関連企業などと連携しており、誰にとっても 安全で、便利で、そして役に立つ製品を目指して、日々研究に取り組んでいます。

九州大学歯学部の学生や卒業生が、歯科の専門性を生かして、社会活動を行っています。

〈ミャンマーでの口唇口蓋裂医療援助活動〉

九州大学病院 顎口腔外科 診療講師 光安岳志(福岡県立筑紫丘高等学校卒)

私の所属する顎口腔外科では歯科の中 の外科領域を担当しています。口腔外科で は先天的な疾患の治療も行っています。そ の中でもアジア人に頻度の高い口唇口蓋 裂という疾患があります。九州大学の口腔 外科では長年にわたり、この疾患に対して アジア各地での医療援助を行ってきてい ます。発展途上国では貧困や医療体制の不 備のため、治療を受けられない人々が数多 く存在します。現在、私たちはミャンマー 連邦共和国に赴き、現地の口腔外科医の協 力の下に、口唇口蓋裂の無償手術と学術交 流を行っています。私たちが手術法や治療 のシステムを現地スタッフに伝え、学んだ 口腔外科医から次の世代へと受け継がれ ていきます。やがては援助のいらない医療 環境が整備されることを夢見ながら、毎年 の活動を続けています。

将来、一緒にこの仕事をやってみません か。やりがいのある仕事です。



ヤンゴン空港にて手術機材と参加メンバー



手術前の診察風景



手術中



講義後のディスカッション

17 KYUSHU UNIVERSITY, SCHOOL OF DENTISTRY 2020



国際交流

広がる国際交流一福岡、アジア太平洋地域の交流拠点

九州大学歯学部は世界各地の大学と交流協定を結んでいます。また、アジアを中心に国際医療 協力活動を実践しています。インターネットの普及で世界が身近になった今、国際感覚を身につけ、 機会を活用し、アイディアを実践した誰もが世界をリードする情報の発信源となりうるのです。 学部間交流協定校

- ・インドネシア大学歯学部(インドネシア共和国)
- ・モンゴル医科大学歯学部(モンゴル国)
- ・パナマ大学歯学部(パナマ共和国)
- · 江陵原州大学校歯学大学(中華人民共和国)
- ・マレーシア科学大学工学系学部(マレーシア国)

大学間交流協定校

- · 釜山大学校(大韓民国)
- · 北京大学(中華人民共和国)
- · 吉林大学(中華人民共和国)
- ・ホーチミン市医科薬科大学歯学部(ベトナム社会主義共和国)

FUKUOKA 北緯 33度55分 東経130度23分 福岡、海に開かれた都市

釜山大学訪問

九州大学歯学部の学生11名が釜山大学を 訪問しました。





グローバルな歯科医師をめざして

九州大学病院 顎口腔外科

助教 緒方 謙一(福岡県立福岡高校卒)

受験生の皆さん、こんにちは。九州大学歯学部36期卒業の緒方謙一といいます。この パンフレットを見ている皆さんは、歯学部に興味があるのではないかと思います。簡単 にではありますが、大学歯学部についてお話しておきますと、お医者さんにも専門分野 (小児科や内科、外科など)があるように歯医者さんにも専門分野があります。 具体的に





は、歯科保存科(虫歯の治療科)・補綴(ほてつ)科(かぶせ物や入れ歯科)・歯周病科・小児歯科・矯正歯科・口腔外科(こうくうげか)です。このうち 私は口腔外科に所属しています。口腔外科って何をするところ?と思った方も多いと思います。身近なところでは、親知らずの抜歯をしたり、口 の中の腫瘍を切り取ったりして治療する分野です。歯科の中で唯一病棟を持っている診療科であり、日夜入院患者さんが病気と闘っています。

国際人として活躍する卒業生からのメッセージ

大学病院は治療だけではなく、研究も行っています。私は、歯学部を卒業後、2年間病院で働いた後に大学院へ進学しました。大学院へ進学し た理由としては、学部や研修医時代にさまざまな先生方のお話を聞くうちに研究というものに興味がわいてきたこと、現在の医療技術では治療 が難しい疾患について新たな治療法を開発したいと思ったからです。そこで、私は研究テーマを再生医療研究に絞り、再生医療で有名な名古屋 大学に4年間出向して研究を行ってきました。そこで先輩方が海外留学を盛んにされていたこともあり、いつしか私自身も留学して研究をして みたいと思うようになりました。大学院卒業後は、現在所属している九大口腔外科に戻り、臨床・研究を行っていましたが、留学する夢を諦めき れず、さまざまな留学助成金に応募する毎日を送っていました。2018年にある民間の留学助成金に採択され、2018年9月から2019年9月まで の1年間、アメリカテキサス州ヒューストンにあるThe University of Texas Health Science Center at Houston (UTHealth)に留学することが できました。海外での生活は、大変なことも多く、さまざまなトラブルに見舞われましたが、留学先の研究室のメンバーや家族が支えてくれたお かげで、とても貴重な経験ができました。留学中は、遺伝子操作をしたマウスを使って、コレステロール代謝と骨形成についての研究やコレステ ロール代謝と唾液腺の発生についての研究を行いました。それらの成果は、国際雑誌に論文として発表することができました。

このように歯学部に入学して歯科医師となり治療を行うだけではなく、自分次第でさまざまな進路があります。この文章を読んで少しでも研 究や留学に興味を持った方は、歯学部卒業後の進路に大学院という道もあります。

九州大学歯学部では、「歯」だけではなく口腔領域を全て診ることのできる歯科医師の育成に努めています。そういった歯科医師になるために も広い視野で物事を見て考えることはとても重要になってくると思います。

最後に是非皆さんが無事に合格され、世界と対等に渡り合える歯科医師となり活躍する方が一人でも多く誕生することを期待しております。

ガジャマダ大学歯学部サマースクール

安國鉄平 (歯学部6年生 広島県立尾道北高等学校卒)

ガジャマダ大学歯学部のサマースクールは、「高齢者歯科」をテーマに2週間の集中講義で構成され、講師の多くはアジア各 国から特別講師として招かれています。「高齢者歯科」に関して、薬理学、栄養学、社会学、組織学、心理学などの多様な科目から アプローチしていきます。病院研修では、実際の患者の診断、治療方針決定のプロセスに参加します。また、高齢者グループ ホームを訪問して、高齢患者の口腔状態の把握、診断を自分たちで行い、今後必要な治療内容をまとめプレゼンするという課 題を、他国メンバーとチームで取り組みます。

今回の研修で非常に刺激になったのは、他国学生の英語による臨床能力とプレゼンカの高さです。彼らは普段、歯学を英語 で学んでいるため、医療現場での英語による実務能力が非常に優れています。他方、日本の大学の教育カリキュラムは基礎科 目が充実していて、研究者の養成も目的としています。従って、ASEAN諸国のように卒業する時点で、一定の臨床スキルを身 につけて卒業する学生とは異なった環境にいることを知りました。

インドネシアで一番面白かったことは、イスラム文化に触れたことです。非常に多くの市民が朝4時くらいに起床し、1日に 5回のお祈りをします。基本的にはみんな穏やかな性格をしていて、優しい人ばかり。お祈りなどの共通行事を通じて、多くの 人が一定の社会参加をして、地域のコミュニティに所属しています。ヒンドゥー教、キリスト教などの宗教も混在し、更に、 ジョグジャカルタには王政が残っていて、多文化、多宗教統合の象徴として機能しています。このように文化の混ざり合う場 所に、穏やかな秩序を保つ町とその市民の気質は非常にユニークで、日本人として学びたいことが多かったです。

九州大学歯学部には国際交流の伝統があり、また新たな交流の機会もどんどん生まれています。歯学部のおそらく全ての先 生が学生の国際交流を応援して下さっていて、自分個人では決して得られない体験の機会に巡り会うことができ、九州大学歯 学部に僕は本当に感謝しています。「アジア、そして世界で活躍したい!」と願う新入生の皆さんの夢はきっと叶うと思います。 ご入学、お待ちしております。







国際人として活躍する卒業生からのメッセージ

世は多様性を認める共生社会時代へ。 歯科医師は、人類共通の健康科学を学び、実践することによって、 人々の幸せに貢献できる仕事です。

きし哲也歯科医院 藤瀬多佳子(福岡県立修猷館高等学校卒)

多様性を受け入れる人間力が求められる時代がやってきました。

自分の中でその能力が開花したのは「歯医者が日頃のぞいているお口の中から世界 を見てみたい」と、今から13年前、JICAの海外派遣ボランティアに応募し、南太平洋の 島国トンガ王国で2年間、歯科医師をした経験がきっかけでした。人間の体のつくり、 健康の価値観は、古今東西、老若男女問わず共通です。弁護士の友達からは、「歯医者は 世界に通じる仕事でいいね。弁護士は、言語、文化、法律が違う国では潰しがきかない」 と餞けの言葉をもらいました。プロフェッショナルな技と経験を軸に、現地の人々共 に問題を解決し、創造を楽しむ。そのプロセスは、自分が変わり、世界が変わる過程で



留学中のトンガ人歯科医師と国内学会で (現在、国費留学生として歯学研究院博士課程で研究中)

もありました。帰国後は、勤務医をしながら、ベトナム、カンボジア、アフリカのスーダンで、NGOの方々と協働して、短期的な医療支 援活動に従事する機会に恵まれました。それらの経験を通じてわかったことは、体のつくりは同じでも、口の中には食習慣、宗教、生 活習慣など、その国の文化が反映しているということでした。現在の職場が九大伊都キャンパスに近く、英語が通じる歯科医師がい るということもあって、留学生の新患が多数みえます。その数は、この9年間で44か国、300名に上ります。彼らの背景にある文化を 理解し、母国に戻った後は自国の歯科医師にフォローしてもらえるよう、誠実な治療に努めています。 Think Globally, Act Locally. 国外での経験を元に、現在は国内に居ながらにして、国際貢献中です。

「医者は命を救い、歯科医は人生を救う」という名言があります。世界の人々の笑顔に貢献できる歯科医師という仕事、あなたも志 してみませんか。

歯学部サークル紹介

同窓会





















同窓会活動紹介 女歯会について -

九州大学歯学部同窓会 専務 吉田清隆(福岡県立鞍手高等学校卒)

歯学部同窓会では様々な事業を行っていますが、女性会員にスポットを当てた女歯会というイベン トをご紹介します。これは8年前から始まったイベントで、女性同窓会員を対象に開催しています。ホ テルのレストランを借り切ってランチをしながら、女性歯科医師として仕事だけでなく結婚や子育て などの悩みなども相談しつつも先輩後輩入り混じっての楽しい会で、いつも時間が足りないくらい盛 り上がっています。毎回ランチに先立ち短い時間ですが講演も行っており、講師ももちろん女性です。 象に講演活動を積極的に行っている方など、九大歯学部同窓生には多岐にわたって多様なテーマで講 演をしていただける人材が豊富です。このように、いろいろなお話も聞けて、しかも同窓生間でホット

な情報交換ができる大変興味深いイベントになっております。もちろん卒業生だけでなく現役の学生さんの参加もあり、年代 を超えての交流が行われています。







九州大学歯学部同窓会 受験生の皆さんへ

九州大学歯学部同窓会 会長 久保秀郎(福岡県立修猷館高等学校卒)



九州大学歯学部は、2017年に創立50周年を迎えました。卒業生は2500名を超え、国内はもとより 海外でも多くの同窓生が歯科医学の発展のため、また歯と口の機能回復や健康維持のため研究や診療 に励んでいます。全国の大学で教授として、あるいは地域の歯科医師会でリーダーとして活躍されて いる先輩も多数います。

歯学部の卒業生はほとんどが歯科医師となるわけですから、世代を越えて同窓生のつながりをとて も大事にしています。同窓会は1982年に創設され、同窓生同志の親睦・学術の研鑽・大学の発展を後 援することを目的に活動しています。2002年からは学生会員制度をもうけ、大学との連携を深めて

九州大学歯学部では、「口腔から全身の健康に貢献する」の理念のもとに優秀な歯科医師の育成に力を注いでいますが、まさ に社会はそのような歯科医師を求めています。痛みや悩みをかかえて病院を訪れた患者さんから、治療の終わりには満面の笑 みで「ありがとうございます」と感謝の言葉をいただいた時の充実感や満足感はそれまでの苦労を忘れさせてくれます。歯科 医はとてもやりがいのある職業です。ぜひ、九州大学歯学部に進路を定めて頑張ってください。入学オリエンテーションでお 会いできることを楽しみにしています。