

九州大学大学院理学府博士学位論文審査基準

(審査体制)

学位論文の審査は、主査 1 名及び副査 2 名以上の審査委員の合議で行う。

(評価項目)

1. 研究主題(テーマ)の目的・意義

研究目的が健全であるか。論文の問題設定が、理学関連分野の学問的蓄積を踏まえて明確に示され、新規性、独創性をもつ学術論文としての意義を有すると認められるか。

2. 先行研究の理解と提示

研究主題の探求に際して、研究主題に関する重要な資料や文献が網羅され、それらの正確な読解や的確な評価が行われているか。また、論旨を展開するうえで適切に言及されているか。

3. 研究方法の妥当性

研究主題探求のために採用された、理論、実験、分析、シミュレーション、観測、調査あるいは資料収集などの研究方法が適切かつ効果的に用いられているか。

4. 論証方法や結論の妥当性と意義

問題設定から結論にいたる論旨が、明確で実証的かつ論理的に展開されているか。また、導き出された論旨・結論が、当該分野において、新規性、独創性を持った学術的貢献となっているか。

5. 論文の形式・体裁

語句の使い方や文章表現は的確か。学位論文としての体裁は整っているか。文献等は正しく引用され、図表等の引用元は明らかにされているか。

(評価基準)

上記 1～5 の評価項目すべてについて、博士学位論文として水準に達していると認められるものを合格とする。

九州大学大学院理学府修士学位論文審査基準

(審査体制)

学位論文の審査は、指導教員を含む審査委員の合議で行う。

(評価項目)

1. 研究主題(テーマ)の目的・意義

研究目的が健全であるか。論文の問題設定が明確に示され、学術的な意義を有すると認められるか。

2. 先行研究の理解と提示

研究主題の探求に際して利用した資料や文献が適切に提示され、正確な読解や的確な評価が行われているか。また、論旨を展開するうえで適切に言及されているか。

3. 研究方法の妥当性

研究主題探求のために採用された、理論、実験、分析、シミュレーション、観測、調査あるいは資料収集などの研究方法は適切か。

4. 論証方法や結論の妥当性と意義

問題設定から結論にいたる論旨が、実証的かつ論理的に展開されているか。また、導き出された論旨・結論が、当該分野において有意義な学術的貢献となっているか。

5. 論文の形式・体裁

語句の使い方や文章表現は的確か。学位論文としての体裁は整っているか。文献等は正しく引用され、図表等の引用元は明らかにされているか。

(評価基準)

上記 1～5 の評価項目すべてについて、修士学位論文として水準に達していると認められるものを合格とする。