



九州大学 理学部

2026年 理学部案内

Kyushu University, School of SCIENCE

サイエンスへのいざない



物理学科
Physics



化学科
Chemistry



地球惑星科学科
Earth and Planetary Sciences



数学科
Mathematics



生物学科
Biology



理学とは

理学(サイエンス)は、自然の成り立ちとその示す法則性を明らかにし、私たちの自然に対する理解を深めるとともに、人類の平和、社会の発展、地球環境の維持・改善に貢献することを目指す学問です。宇宙・地球、生命・生態、物質の機能・変換、数と図形などを対象とする理学は、宇宙科学、地球惑星科学、生物学、物理学、化学、数学、情報科学などの多くの分野から成り立っています。

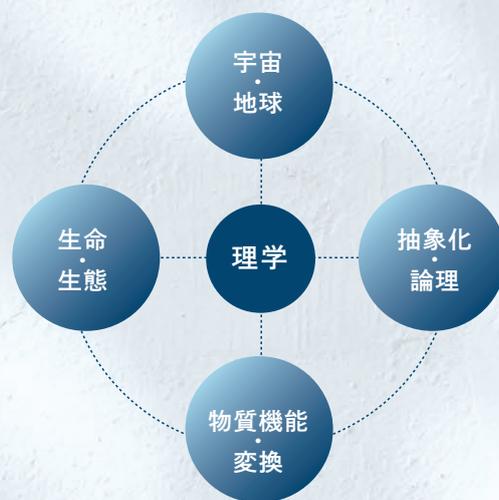
対象とする系と現象、基本的な考え方の違いによってこれらの分野に分かれています。それぞれの分野は互いに密接に関連しています。ビッグバン直後の宇宙の構造の理解には素粒子物理学や原子核物理学が不可欠であり、中性子の散乱・回折は、物理学だけでなく化学、地球科学でも重要な実験手段となっています。また、数学上の新しい概念の出現が物理学の発展のきっかけになることもあり、生物化学的方法は生命科学の研究になくてはならない方法となっています。

理学の主な目的は、自然のより深い理解にあります。理学のみならず新しい知見は、多くの分野で人類の役に立っています。陰極線の実験中に偶然見つけられたX線は、結晶やDNAの構造決定に主要な役割を果たしただけでなく、医療現場では今や必須の診察手段となっており、また最近では考古学や建築現場でも用いられています。

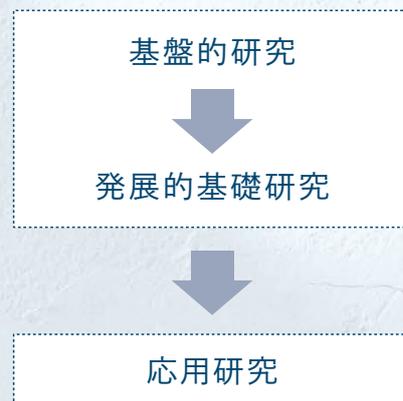
科学の研究は、三つの段階を経て発展します。まず、最初の発見に導く基盤的な研究が行われます。この段階の研究は、人類のもつ知的好奇心に負うところが多いものです。「砂浜で見かける風紋はどうしてできるのだろうか」、「オーロラはなぜカーテンのような動きをするのだろうか」、「筋肉はなぜ力を出せるのだろうか」、「物質は一体何からできているのだろうか」、あるいは「実数が連続しているというのはどういうことであろう」などの素朴な疑問が研究の推進力となっています。ひとたび発見が行われますと、その現象のより詳細な理解に向けた発展的な基礎研究が行われます。実用化が可能な発見は、現象が十分理解された後に初めて、応用を目指した研究に移されます。理学として行われる研究は、主として初めの二段階、基盤的研究と発展的基礎研究です。これらの研究をとおして、現象の発見およびその法則性の認識が新しい発見を導き、また応用研究へと発展します。このように理学は、自然を理解する体系を与えると同時に、工学、農学、医学、薬学などあらゆる応用科学の基礎となっています。

20世紀は科学の時代であったといっても過言ではありません。現在の情報化社会は、数学、物理学、化学の成果が融合して、達成されたものです。また、最近人間の遺伝子情報が完全に解読され、新たな展開が期待されています。一方、人類は放射能廃棄物、地球温暖化などの環境問題、エネルギー・食料・水の問題など多くの課題に直面しています。これらの課題を解決するためには、これまで培われてきた理学の手法をさらに発展させ、新たなパラダイムを創出する必要があります。

21世紀は、私たち人類の知が試されるときです。これらの課題を乗り越えて、人類がさらなる発展を遂げるために、理学の果たす役割はいつそう重要なものとなっています。



理学は応用科学の基礎



Contents

理学とは	— 00	物理学科	— 06	VOICE!(教員)	— 20
九州大学 理学部	— 01	化学科	— 08	VOICE!(卒業生)	— 22
国際理学コース	— 01	地球惑星科学科	— 10	VOICE!(留学生)	— 22
学部長メッセージ	— 02	数学科	— 12	入試情報	— 23
沿革・組織	— 03	生物学科	— 14	就職・進路	— 24
力学系の世界へようこそ	— 04	VOICE!(在学生)	— 16	キャンパスマップ	— 26



各学科2名選抜 

国際理学コース

詳しい情報は、理学部ホームページ (<https://www.sci.kyushu-u.ac.jp/>) をご覧ください。

理学部では、各学科に国際理学コースを設置しています。

- 国際理学コースでは、**理学の専門知識と学際的な志向**を持って**国際的に活躍するリーダーを養成**するための教育を行います。
- 国際理学コースの定員は、最大10名(各学科2名)です。
- 国際理学コースの学生は、理学部のいずれかの学科に所属します。

● 教育の特徴

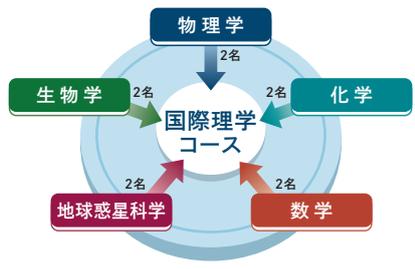
一般選抜(前期日程)に合格した学科に所属しつつ、**国際理学コース独自の科目として国際性をはぐくむ英語による少人数教育**を受けることができます。また、学際性を養うために複数学科の専門教育を受けることができます。



● 入学者選抜方法

国際理学コースの入学者選抜は、一般選抜(前期日程)を利用し、一般選抜(前期日程)の各学科の合格者で国際理学コースへの入学を希望する者の中から、成績上位者(各学科最大2名)を選抜します。このため、国際理学コースに合格するために独自の受験準備をする必要はありません。

一般選抜(前期日程)



考える力で未来を拓こう

学部長メッセージ

九州大学理学部は、物理学、化学、地球惑星科学、数学、生物学の5学科で構成され、基礎科学のほとんどの分野を網羅する教育と研究が行われています。1939年の設置以来、80余年の歴史を刻み、これまでに巣立った1万5千人を超える卒業生が、産・学・官にわたる様々な分野で、世界を舞台に活躍しています。広く社会で活躍する人材の輩出に向けて、今後も一層の発展が期待されています。

理学は自然科学の基礎に取り組む学問分野です。私たちは、自然を深く理解する知的好奇心に突き動かされて、事象の普遍性を解き明かし、知見の体系化を試みます。そのために、未知の事象を発見しその起源を明らかにする、最先端の研究に取り組んでいます。世界の動向の中で理学の重要性を示す最近の話題として、新型コロナウイルスのワクチン開発が挙げられます。人体に用いることは困難とされていた非主流の研究を地道に継続し発展させた結果が、人類を救う成果につながっています。また、地球規模の気候シミュレーションを先駆的に行って気候変動や地球温暖化を予測する成果を生んだ研究も、大きく注目を集めています。

さて、理学部の学生は、実験、観測、理論に基づく研究活動の中で、論理的な思考力を鍛えます。知識を身につける授業では答えの分かった問題を扱いますが、研究は、答えの有無すら分からない問題に取り組む点が大きく異なります。この文字通り手探りの作業を楽しみながら、自由な発想で独創的な思考を生み出す過程で、理学教育が最も重視する「考える力」が磨かれてゆきます。理学部と他の理系学部との違いについて質問を受けることがよくありますが、その答えは社会が理学部の学生を求める理由にあると言えるでしょう。つまり、今の課題への即戦力よりも、むしろ将来の予期しない新たな課題に柔軟な思考で対応する「考える力」が期待されているのです。

理学部を卒業すると、7～8割の学生が大学院修士課程に進学します。修士課程を修了すると多くの学生は就職し、高度な理学専門家として活躍します。一方、先端的な研究者を目指す学生は、さらに博士課程に進学します。現状の博士課程進学率は1～2割ですが、日本政府は博士の育成に強く力を入れ始め、学生への経済的支援も充実してきています。今後、博士号の学位を持って世界で活躍する人材が大きく増加することが期待されています。このように、九州大学理学部とその大学院は、「考える力」で世の中の新たな問題に果敢に立ち向かい、国際社会を牽引する人材の育成に、力強く取り組んでいます。

この冊子は、理学に興味を持つ高校生を主な対象として作成されています。理学部ホームページや夏季に開催されるオープンキャンパスも利用して、皆さんが九州大学理学部のことをよく知って魅力を感じていただきたいと思います。そして、将来ぜひ私たちと一緒に考えることを楽しみ、研究の醍醐味を味わってもらえたなら、この上ない喜びです。

理学部長

寺嵯 亨 (てらさき あきら) | 化学科教授

- 1986年 東京大学理学部物理学科 卒業
- 1988年 東京大学大学院理学系研究科物理学専攻 修士課程修了
- 1992年 同 博士課程修了、博士(理学)
- 1992年 東京大学理学部 助手
- 1997年 豊田工業大学 受託客員助手(常勤)
- 1998年 同 受託客員助教授(常勤)
- 2006年 同 受託客員教授(常勤)
- 2010年 九州大学理学部 教授
- 2022年 九州大学理学部長

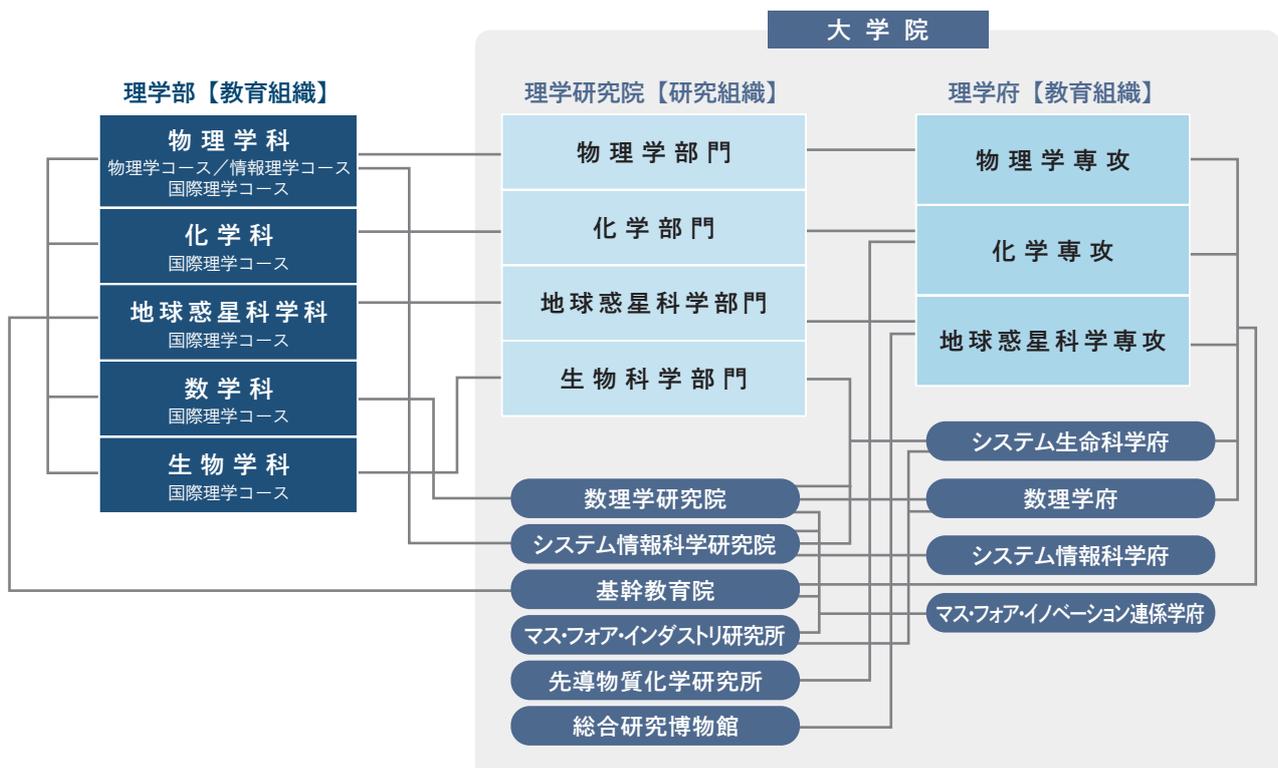
専門分野 物理化学



- 1939 九州大学理学部設置
- └ 物理学科開設
 - └ 化学科開設
 - └ 地質学科開設
- 1942 数学科開設
- 1949 生物学科開設
- 1953 大学院理学研究科設置
- └ 附属天草臨海実験所設置
- 1961 極低温実験室設置
- 1971 附属島原火山観測所設置
- 1984 附属島原地震火山観測所に名称変更
- 1990 地質学科を廃し、地球惑星科学科を開設
- 1994 大学院数理学研究科設置
- 2000 大学院理学研究院、理学府設置
- └ 理学研究院附属地震火山観測研究センターに改組
 - └ 理学府附属臨海実験所に改組
- 2004 国立大学法人九州大学理学部となる
- 2008 大学院理学府再編
- └ 理学部附属天草臨海実験所に改組

学 科	教員数	学生数
物理学科	40 人	252 人
化学科	38 人	281 人
地球惑星科学科	38 人	205 人
数学科	40 人	242 人
生物学科	32 人	213 人
合 計	188 人	1,193 人

R7.4.1 現在



力学系の世界へようこそ

数理学研究院 石井 豊

1 力学系理論の始まり

この世に存在する星の動きは、アイザック・ニュートンが発見した万有引力の法則によって支配されています。その法則は、星の質量や星の間の距離を用いた微分方程式として表され、ある地点から出発した星が何秒後にどこへ動くのかは、この微分方程式を解くことによって完全に決定されます。ところが今から百年以上前、フランスの数学者アンリ・ポアンカレは驚くべき発見をしました。彼が発見したのは、星の数が二つの場合は微分方程式の解を常に書き下せるのだが、星の数が三つ以上になると大抵の場合その解を具体的に式で書き下すことが出来ない、という事実でした。すなわち、三つ以上の星は何秒後に「どこか」にあることはわかるが、具体的に「どこ」にあるのかはわからない、ということです。しかも彼はその研究の過程で、星の動きは非常に複雑で予測不可能な「カオス」と呼ばれる状態になりうることも発見しました。これらの発見はポアンカレに大きな衝撃

を与えたと同時に、具体的な解の形に着目する量的な研究から、解の大域的な性質に着目する質的な研究への大転換を迫りました。これが、今日の「力学系理論」の始まりです。

ちなみにポアンカレは、このような質的な研究を進めるための手法として位相幾何学(トポロジー)と呼ばれる新たな数学分野を作り出しました。さらにこれに関連して彼は「単連結な3次元閉多様体は3次元球面と同相であろう」というポアンカレ予想を提唱しました。この予想はおよそ百年のあいだ未解決問題として多くの数学者を引きつけてきましたが、ついに2006年頃ロシアの数学者グレゴリー・ペレルマンがその解決に成功しました。実はペレルマンが実際に解いたのはポアンカレ予想をその一部として含むようなサーストンの幾何化予想と呼ばれる壮大な予想であり、ポアンカレ予想の解決はあくまでもその帰結として得られたのです。

2 現代数学としての力学系理論

力学系理論は何も星の動きに限った話ではありません。力学という言葉が入ってはいるものの、今ではそれは(むしろ物理学というより)現代数学の重要な一分野を成しています。例えば、誰もが中学生で習う2次関数

$$f(x)=x^2+c$$

を考えてみましょう。ここで c はある定数です。例えばいま x に 0 を代入すると、 $f(0)=0^2+c=c$ という値が出力され



図1 「アンリ・ポアンカレ」

The beginnings of Dynamical System Theory

ます。次にこの値をもとの2次関数の x に代入すると、こんどは $f(c)=c^2+c$ という値が出力されます。さらにこの値をもう一度2次関数の x に代入すると、 $f(c^2+c)=(c^2+c)^2+c$ となります。この操作を繰り返すと、

$$0, c, c^2+c, (c^2+c)^2+c, ((c^2+c)^2+c)^2+c, \dots$$

という数列が得られますが、これもまた立派な力学系なのです。2次関数なんて、解の公式も知ってるし、増減表も求められるし、頂点の座標も計算できるし、わからないことなんて何もない、と思われるかもしれませんが、上のように単純な2次関数から作られる数列の裏側には実に深遠な数学の世界が広がっており、それを主題とした研究で(数学のノーベル賞ともよばれる)フィールズ賞を三人の数学者が受賞しています。詳しいことはここでは述べませんが、下の3つの図(いずれもWikimedia Commonsより転載)はどれもそのフィールズ賞の受賞理由を表現しています。

一番目の図は上のように2次関数から得られた数列をある方法でプロットした(周期倍分岐と呼ばれる)対象、二番目の図は2次関数から得られる数列を複素数まで拡張したときに現れる(ジュリア集合と呼ばれる)対象、三番目の図は二番目の図に現れた対象がある性質を満たすようなパラメータ c 全体の(マンデルブロー集合と呼ばれる)対象です。このような集合は、皆さんが良く知っている直線やなめらかな曲線などとは異なり、いくらかでも微細で複雑な構造を持っているのが特徴で、「フラクタル」とも呼ばれます。これまでフラクタルは単に病的な数学的对象とみなされ、真剣には研究されない時期が長く続いていました。しかし、力学系理論の研究やコンピュータ・グラフィックの進歩に触発されて、興味深く美しい研究対象として次第に脚光を浴びるようになったのです。

さあ、単純だけど深遠な、病的だけど美しい、力学系の世界へようこそ。

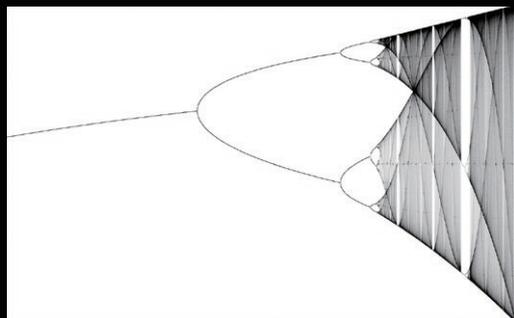


図2 「周期倍分岐」

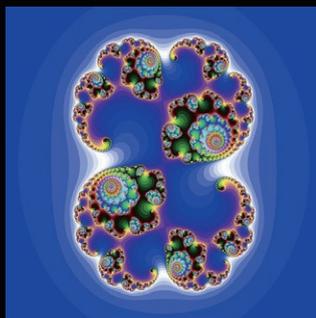


図3 「ジュリア集合」

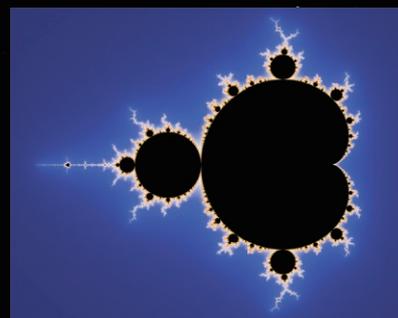


図4 「マンデルブロー集合」



物理学

Physics

ミクロからマクロまでの現象を
統一的に理解する。

研究と教育内容

物理学は、自然の最も基礎的な法則を探求し、それを用いてさまざまな現象を理解しようとする学問です。物理学科の研究教育では、専門知識を習得するだけでなく、それらを活かして、何事も基礎から論理的に思考する取り組みに重点を置いています。研究者の養成とともに、広く社会で活躍できる人材を育てます。

学科のカリキュラム

入学後、1年間は物理学の基礎を含む基幹教育科目を学び、2年生の前期から物理学コースと情報理学コースに分かれます。

物理学コース

コース配属後は、古典力学、電磁気学、量子力学、統計力学などのより進んだ専門科目の講義・演習に加え、ゼミナール・物理実験などの実習、4年次には素粒子物理学、物性物理学などの専門科目の講義の他、生物物理や電磁流体物理学などの学際的な科目を学びつつ、各研究室に配属され卒業研究を行います。

令和7年度(後期)物理学科 物理学コース2年生の時間割の一例

	1限目 8:40~10:10	2限目 10:30~12:00	3限目 13:00~14:30	4限目 14:50~16:20
月		物理数学IIA・IIB	物理数学演習I・II	
火		基幹教育科目		
水	基幹教育科目		連続体力学I	基幹教育科目
木	統計力学I・同演習	統計力学I・同演習	解析力学	物理学基礎演習
金	量子力学I・同演習	量子力学I・同演習	基礎物理学実験A・B	基礎物理学実験A・B

情報理学コース

コース配属後は、論理学、計算理論、情報理論、アルゴリズム論、機械学習、データ科学、画像解析など、様々な分野にわたる専門科目の講義や、プログラミング技法演習、アルゴリズム論演習などの実習科目を通じて、情報科学の基礎と実際に学びます。3年後期の講義を経て、4年次には、主として、大学院システム情報科学研究院情報学部部門の教員の研究室に配属され、卒業研究を行います。

令和7年度(春学期)物理学科 情報理学コース3年生の時間割の一例

	1限目 8:40~10:10	2限目 10:30~12:00	3限目 13:00~14:30	4限目 14:50~16:20	5限目 16:40~18:10
月			計算量理論	計算量理論	
火		データ科学	論理回路		
水	画像解析	ソフトウェア工学I	数値解析	数値解析演習	
木		情報理論I			
金		アルゴリズム論	論理回路	アルゴリズム論演習	アルゴリズム論演習

Pick Up Research Contents

物理学コース

■ 物理学総合実験

6つの基礎実験と3つの専門実験で構成され、物理現象を実験し、物理学の理解度を高めます。専門実験では各テーマを継続的に数ヶ月かけて取り組み、誤差を伴う実験結果を正しく評価し、真実を見出すことの大切さを学びます。各テーマの最後は、自分が実験した内容をレポートにまとめ、報告会で発表します。自らの考えを他の人に正確に伝える作文および発表方法を身につけます。



レーザーを用いた光の干渉実験

情報理学コース

■ 情報科学特別研究(卒業研究)



4年次に配属される研究室には情報科学の基礎理論の研究を行っているものから高度な応用研究を行っているものまで様々あり、卒業研究は幅広いテーマから選ぶことができます。写真は関節に6自由度のセンサーを取り付け、人の体の動きのデータを生成するモーションキャプチャー・システムを実時間入力デバイスとして利用し、バーチャルリアリティ応用ソフトウェアの開発を行っている風景です。情報理学では、このような応用研究も行っています。

物理学コースHP

<https://www.phys.kyushu-u.ac.jp/>



情報理学コースHP

<https://jolly.i.kyushu-u.ac.jp/>



物理学科で行われている研究

物理学コース【基礎粒子系物理学】

素粒子物理

物質の基本的な構成単位及び相互作用の性質を解明するため、場の量子論や素粒子現象論等の理論的研究と最先端加速器を用いた実験的研究を行っています。

原子核物理

陽子と中性子から構成される原子核の構造と反応の研究と、クォークとグルーオンを取り扱うハドロンの研究を行っています。

宇宙物理

宇宙物理学は宇宙の成り立ちの根源を問う学問です。宇宙の始まりと進化、ブラックホールの活動性の起源といった宇宙の研究を通して物理の基本原理の検証まで目指しています。

物理学コース【物性物理学】

物性基礎論

分子が多数集まった物質を、物理の基本法則から理解することを目指します。多粒子系では、水が氷になるように、性質が突然変わる相転移現象が起こります。

量子物性

低温・強磁場・高圧下で誘引される新奇量子現象、及び表面・界面で顕在化する量子現象の観測、新物質・構造の探索、ナノ構造を駆使した量子状態操作等の実験的研究を行っています。

複雑物性

コロイド・高分子から生命現象まで、柔らかな物質群の示す多彩な現象を現代物理学的観点から研究しています。

情報理学コース

数理情報講座

科学技術分野に現れる種々の現象を情報学の視点から捉え、その数理モデルを構築し解析を行うことにより、様々な情報処理の問題の解決を図る研究を行っています。

知能科学講座

人間の知性や行動を科学的に追究すると共に、人間の知的活動を支援するための情報科学の基礎技術を確立し、その応用展開を図る研究を行っています。

計算科学講座

シミュレーション分野を横断する計算科学の基礎として、モデリング、並列アルゴリズム、高精度計算の基礎技術を確立し、各応用分野における応用展開を図る研究を行っています。

実験・実習・演習

物理学コース

物理学コースでは、理論と実験の両方の実習を行っています。3年後期の物理学ゼミナールでは、専門書や原著論文の輪講を通じて、論理思考とそのための数学的テクニックを鍛えます。3年生の物理学総合実験では、基礎的な実験技術の習得から始め、実験目標の設定、試料の作成、装置の改良、測定結果の解析と考察、結果の発表会に至るまでの全プロセスを総合的に習得します。



三年生による実験

タンデム型加速器
(最大電圧：800万ボルト)

九大物理では、国内でも数えるほどの大学のみ有する粒子加速器を動かし、特色ある学生実験を開講しています(3年次)。

情報理学コース

情報理学コースでは、講義内容の理解を深めるための演習が充実しています。2年次に開講されるほとんどの科目に演習科目が設置されており、様々な命題の証明やプログラミングに関する演習課題に取り組むことによって、理論的な解析力と実践的なプログラミング力を同時に身につけます。3年前期にはより専門的なアルゴリズムの理論と実際について学びます。3年後期の情報科学講義では、少人数のクラスで英文論文の輪講を行い、読解力やプレゼンテーション能力などを培い、卒業研究に備えます。



プログラミングに関する演習の様子。

行事:Newton 祭 & Turing 祭



毎年12月上～中旬、翌年に研究室配属を控えた3年生が企画する、物理学科あげてのイベントです。研究室訪問や運動会、懇談会などが行われ、学年を越えた学生・院生との交流や講義以外での教員とのコミュニケーションの中から、将来の進路を決める判断材料が見つかることでしょう。



毎年11月～12月にTuring祭が開催されます。名前は、コンピュータの理論的なモデルを提唱したアラン・チューリングに由来します。4年生が中心となって準備し、主にこれから研究室を選ぶ3年生を対象にした研究室紹介や、情報理学全体の親睦を深めるための懇談会などが企画されます。



Chemistry 化学科

物質の状態や性質、
変化を分子レベルで研究。

研究と教育内容

化学科では、高度な化学的知識や思考を活かして、社会で指導的役割を担う人材の育成を目指しています。生産活動と地球環境との調和が課題となっている今日、原子・分子レベルの理解にもとづいて新しい物質を創製し、その機能と性質を制御できる現代化学の重要性は益々増えています。化学科には、次ページに示す非常に広い教育・研究をカバーする専門分野が網羅されています。化学科学生は、教養科目、専門科目の講義と実験を3年間学習し、4年生進級後に研究室に配属され、それぞれの専門分野の教員によるマンツーマンの指導を受けることができます。

学科のカリキュラム

2年次から、専門教育課程の講義と実験を学びます。分析化学実験をはじめ、化学実験の全科目が必須です。分析化学、有機化学、無機化学、物理化学、量子化学、生物化学などの講義を受講し、所定の単位を修得すると、4年次から研究室に配属され、指導教員のもとで卒業研究に取り組みます。

令和7年度(前期)化学科 2年生の時間割の例

	1限目 8:40~10:10	2限目 10:30~12:00	3限目 13:00~14:30	4限目 14:50~16:20
月	物理化学I	有機化学II/III	量子化学I	
火	基幹教育科目	有機化学II	基幹教育科目	基幹教育科目
水	基幹教育科目	基幹教育科目	英語	現代化学
木	分析化学I	化学数学	有機化学II/III	
金	基幹教育科目	生物化学I		

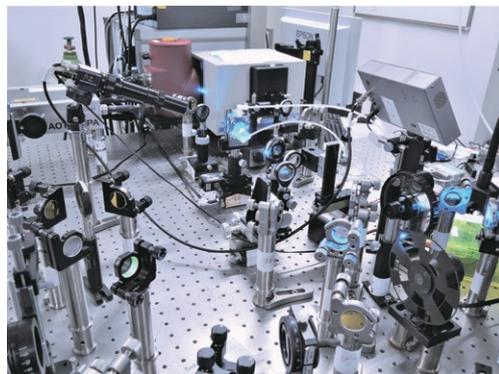
令和7年度(前期)化学科 3年生の時間割の例

	1限目 8:40~10:10	2限目 10:30~12:00	3限目 13:00~14:30	4限目 14:50~16:20
月	無機化学III	放射化学		化学実験
火		分子構造論		化学実験
水	光生物物理化学	物理化学III		化学実験
木	有機機器分析	生物化学III		化学実験
金		有機化学V	量子化学III	分析化学III

Pick Up Research Contents

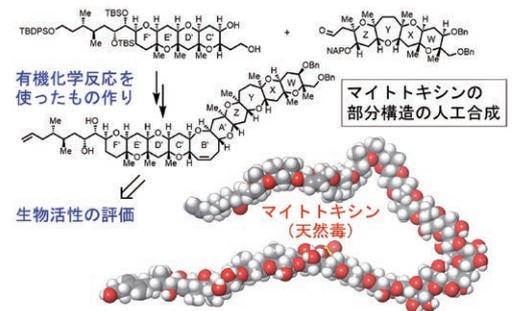
■ フェムト秒時間分解赤外振動 スペクトル測定装置

1兆分の1秒という非常に短いパルス光を用いて、分子が動き、反応する様子を実時間で観測することができます。



■ 天然毒の謎に迫る 天然有機化合物の人工合成

海洋性プランクトンの一種は、巨大で複雑な構造を有する有機化合物を毒として産生します。天然からは微量しか得られない毒の働きを調べるため、有機化学反応を使って人工的に合成する研究を行っています。



化学科HP

<http://www.scc.kyushu-u.ac.jp/>



化学科で行われている研究

有機化学

機能性材料や医薬品など有用な有機分子を自在に合成するために、均一系触媒や固体触媒を利用した新しい合成方法論の開拓を行っています。工業的な応用を目指し、必要最小限の資源とエネルギーを用いて目的化合物のみを与える環境に優しい合成法の開拓を行っています。また、動植物や微生物から単離された生物活性化合物の全合成、および活性発現機構の解明や新しい薬剤の設計・合成に取り組んでいます。

無機化学

新規金属錯体や無機化合物の合成や探索を行い、その物性や機能の本質を、基礎化学の観点から解明することを研究目的の中心に据えています。具体的には、多核金属錯体の構造と機能の相関、動的電子状態に由来する固体物性（伝導性、磁性、誘電性、光物性）、水素貯蔵や水素エネルギーに関わる物質、金属酵素モデル錯体をはじめとする生体機能関連物質、多孔性配位高分子のガス応答による物性変換などの研究を展開しています。

量子化学

物質や生命を形づくる素である原子・分子とその集合体（クラスター）に注目して、原子や分子を扱うミクロな視点から、物質の構造や化学的な性質を解き明かす研究を行っています。実験と理論を両輪に、分子の運動や電子の状態を光で観る分光実験、原子間の結合を組み換える反応実験で、電子や原子・分子の動きを追跡しています。また、ミクロな世界を記述する基礎方程式の解法を探り、生体分子など複雑系への応用も視野に入れ、化学現象の多様な世界を明らかにする理論の構築に取り組んでいます。

分析化学

最先端の分析装置や新たな分析手法を開発するとともに、それらを生体や機能性材料、環境問題に適用する研究を行っています。具体的には、生体膜における脂質と膜タンパク質の相互作用の解析や、麻酔などの生体膜に作用する薬剤の作用機構の解析を行っています。また、超高速で起こる化学反応を実時間で観測できる装置の開発、およびそれを利用した機能性材料の動的過程の解析を行っています。さらに最先端原子分解能顕微鏡、同位体分析、放射光マイクロビームX線分析を駆使しながら環境問題のミクロな解析を行っています。

生物化学

からだの中では、分子が細胞から細胞へと情報を伝えています。そして「生きる」ために、細胞はそうした情報を「理解」し、それぞれに特異な機能・働きを発揮します。そこでさまざまな生体分子（酵素、ペプチド、タンパク質など）が活躍しています。こうした細胞の神業ともいべき働きを可能にする分子の構造、細胞膜、溶媒環境などについて、一つ一つの分子に熱い視線をあてたバイオ実験・研究を行っています。

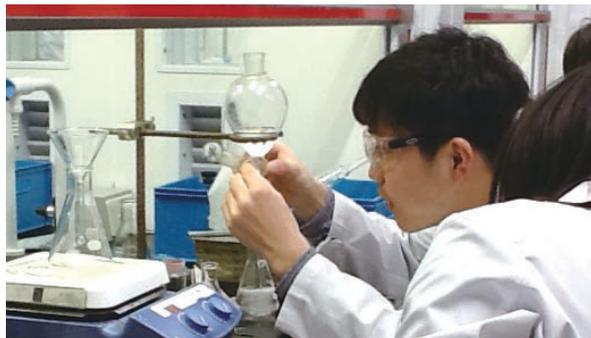
物理化学

両親媒性高分子、高分子電解質を生体高分子モデル系として、生命現象を物理化学的に理解するための基礎研究と新規バイオマテリアルの開発、生体由来高分子ゲルの構造・物性変化と様々な病態変化の相関に関する研究を行っています。また、レーザーを駆使した新しい分子イメージング法の開発と先端材料・生細胞・生体組織の分子レベル可視化に関する研究をしています。

実験・実習

有機化学実験

化学科では、最初にガラス器具の取り扱いと組み立て、抽出、蒸留、再結晶、融点測定、薄層クロマトグラフィー、ガラス細工などの実験基本操作を実習します。引き続き分析化学、無機化学、有機化学、生物化学、構造化学、物理化学の計六つの学生実習を行います。有機化学実験では、それまでに講義で学んだ有機化学の知識に基づき、有機合成実験を行います。実験を通じて、有機化合物の立体構造・性質などの理解を深め、さらに各種測定法の基本原理、測定データの整理、解析手法などを習得します。



有機化学の実習をしている学生実験の様子

卒業研究

4年次には、化学科の各研究室に配属され、1年間の卒業研究を行います。化学科の研究室では、有機無機化学、物理化学、分析化学、理論化学、生化学などの広範な分野での最先端の研究が展開されています。3年次までに身につけた化学の基礎を武器に未知の問題へと挑戦し、研究者としての一歩を踏み出します。





地球惑星科学科

Earth and Planetary Sciences

地球は不思議と未知の宝石箱
自らそのふたを明ける喜びを
伝えたい。

研究と教育内容

地球惑星科学科では、地球を複合システムとしてとらえ、その科学を理解できる人材の育成を目指しています。このため、物理・化学・数学・地学・生物学の基礎を背景に、地球や太陽・惑星系に関する基礎的な知識を幅広く学ぶとともに、先端的な知識・手法を取り入れ、課題探求能力と問題解決能力の養成に力を入れています。

学科のカリキュラム

1年次は、自然科学全般の理解に不可欠な物理、化学、数学、地学、生物学の素養を身につけます。2年次より、講義だけでなく、実験や実習、演習を通じて地球惑星科学の幅広い分野にわたる基礎を学びます。第3学年の後期には、各研究室に所属して個別の研究テーマについて卒業特別研究に取り組めます。

地球惑星科学科 2年生(前期)の時間割

	1限目 8:40~10:10	2限目 10:30~12:00	3限目 13:00~14:30	4限目 14:50~16:20
月			生物圏環境科学	大気海洋科学
火	基幹教育科目の履修			
水	基幹教育科目の履修			
木		熱・統計力学	地球惑星力学	地球惑星実験学
金		地球惑星数学I	固体地球科学	基礎地質学

Pick Up Research Contents

■ 地球、惑星で起こる様々な現象を実際に観測し、サンプルを調査する



ペーリング海の海底堆積物を全長15mのピストンコアにより採取、過去から現在までの地球環境変動を明らかにする。



エジプト・ヌビア砂漠での地質調査風景。7億年前の地層を詳細に記載し、当時の地球表層環境の復元を試みる。



太陽系の小惑星から探査機「はやぶさ」(写真)により試料が持ち帰られた。九州大学にて持ち帰られた地球外物質の鉱物分析、有機物分析が行われている。

■ 最先端の設備による地球惑星環境を実験室に再現し、精密分析する。



高温高圧発生装置

地球惑星内部の高温高圧の状態を実験室に再現し、地球惑星深部の現象を探る。



電界放出形走査電子顕微鏡

地球の岩石や隕石、宇宙塵などに含まれるミクロンサイズの物質を観察し、その化学組成を定量分析することで、地球や太陽系物質の起源と進化過程を解明する。



希ガス質量分析

岩石や隕石に含まれる微量な希ガスを精密分析し、地球惑星物質の生成起源を探る。

地球惑星科学科HP
<https://www.geo.kyushu-u.ac.jp/>



地球惑星科学科で行われている研究

流体圏・宇宙圏科学

九大独自のグローバル地上観測や人工衛星データおよび数値シミュレーションにより、オーロラ現象に代表される太陽風・磁気圏・電離層の相互作用の研究を進めています。また対流圏に生じる現象（例えば、台風、梅雨など）やオゾンホールの研究を観測データの解析や数値シミュレーションにもとづいて行うとともに、これらの現象を支配する流れに関する基礎研究を進めています。

地震学・火山学

地震火山観測研究センターに所属する教員からなります。地球物理学・測地学・地球電磁気学の手法をもちいて九州や日本各地の地震や火山を観測し、地震発生や火山噴火のメカニズムの研究を進めています。

固体地球惑星科学

過去46億年間の地球惑星の歴史および現在の地球惑星内部の構造・運動を種々の方法で研究しています。例えば、地震学的手法による地球内部構造、数値シミュレーションによる地球惑星内部の運動の研究を行っています。また堆積物、化石、地質構造、岩石の性質などの研究から、地表付近でのさまざまな地質現象（例えば、造山運動や火山活動）とその変遷をとらえ、地球内部の運動や環境変動を明らかにする研究を進めています。

地球惑星博物館(協力講座)

総合研究博物館に所属する教員からなります。軟体動物化石にもとづく生物進化の研究を行っています。

太陽惑星系物質科学

物質に関する物理・化学的知識を基盤として、隕石を用いた地球や惑星の起源の研究、地球惑星深部の高温・高圧下での物質の性質・挙動に関する実験的研究、化学的手法にもとづく地球表層や地球深部での物質循環、地球環境中の有機物の分析による環境変遷、生物活動解析を行っています。また、物質科学的研究を考慮した太陽・惑星系の起源・進化の理論的研究を進めています。

実験・実習

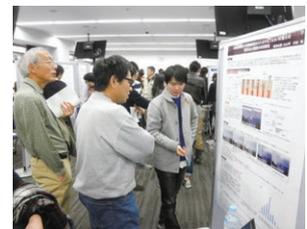
野外地質実習

地球や惑星について理解する上で大事なことは、地球を観察することです。46億年という長い時間をかけて形成された地球には、その変動の歴史が地質記録として刻まれています。また、火山・台風・地震など様々な地球変動をリアルタイムに観測できます。地球の営みを観察・観測するために、2年生で九州横断巡検や天草地質実習など、泊まり込みで自然と接し、グループで議論しながら過去の営みを理解する野外学習が用意されています。

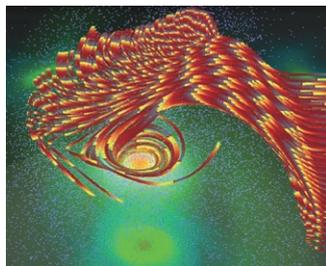


卒業研究発表会

学部時代の最も大変な行事は卒業論文(特別研究)の作成です。第4学年にて全精力を傾けて、研究活動に打ち込み、1月にはこの研究成果をポスター形式で発表します。様々な分野の教員・大学院生・学部学生と議論を行い、研究の楽しさ、難しさを学んでいきます。この日、大学生活で最も充実した1日になります。

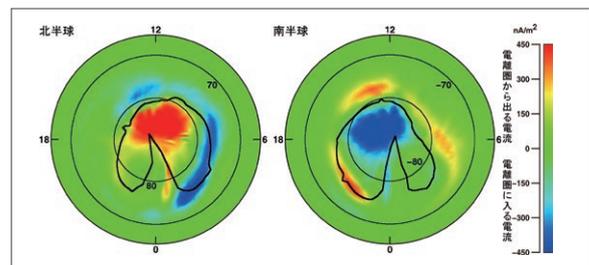


■ 複雑な自然現象をコンピュータに再現(シミュレーション)して解析する



太陽系で木星ができるときに周囲からガスが集まってゆく様子のシミュレーション

中央のオレンジ色の部分が誕生したばかりの原子木星で、帯はガスが通る経路(流線)を示す。木星は主に水素でできた巨大な惑星である。流線に沿ってガスが流れ込むことで、はじめは小さかった原子木星が大きくなってゆき、約10万年経つと現在の大きさになる。



宇宙空間と地球を結ぶ大規模電流のシミュレーション

磁力線に沿って極域電離圏に出入りする電流の空間分布を再現したもの。黒線の外側は閉じた(両端とも地球に繋がる)磁力線の領域で、黒線と磁気緯度約70°の間ではオーロラが観測される。通常オーロラは環状だが、ここでは真夜中部分が大きく変形し、真昼に向かって舌を出したような形になっている。一方、黒線で囲まれた領域から出る磁力線は惑星間空間に到達し地球へ戻らない。



数学科

Mathematics

感性が論理によって磨かれ、
論理は感性で支えられる。

研究と教育内容

数学科では20世紀以降の数学を学びます。ユークリッド、ニュートン、オイラー、ガウス、リーマン、ガロアらによって発展した数学は20世紀を迎え抽象化と一般化が進みました。さらに21世紀には、その応用範囲が自然科学だけでなく社会全般に行き渡っています。入学後の3年間は講義、演習、セミナーを通して自分で問題を解き、自分で考える力を身につけます。4年生から専門的な研究に取り組みます。その内容は、集合論、群論、環論、体論、代数幾何、リーマン幾何、トポロジー、複素解析、偏微分方程式論、測度論、そして現代社会に必要な数値解析や計算機などです。数学は自由です。常識に囚われない豊かな発想で数学にのめり込む学生が誕生することを期待しています。

学科のカリキュラム

1年次は、微分積分、線形代数および、理系学生としての教養を身につけます。2年次から本格的な専門の勉強が始まります。演習は小人数のクラスに分かれ、教員の他にティーチング・アシスタント(院生)がついて、きめ細やかな指導が行われます。その他に教職科目も受講できます。

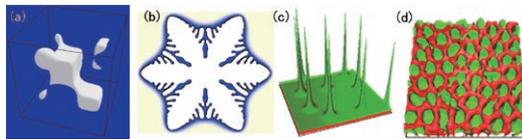
2年および3年授業科目・内容の一例

	授業科目	内容
2年前期	数学概論Ⅰ・演習	極限、級数
	数学概論Ⅱ・演習	集合と写像、距離空間論入門
2年後期	数学概論Ⅲ・演習	位相空間論入門
	数学概論Ⅳ・演習	複素関数論入門
3年前期	代数学Ⅰ・演習	代数系の基礎
	幾何学Ⅰ・演習	多様体論
	解析学Ⅰ・演習	ルベーグ積分
	情報数学・演習	計算機科学の基礎理論
3年後期	統計科学・演習	統計的推定・統計的検定
	代数学Ⅱ・演習	環と加群
	幾何学Ⅱ・演習	ホモロジー論
	解析学Ⅱ・演習	フーリエ解析入門

Pick Up Research Contents

■ 微分方程式と数値解析

世の中に現れる非常に多くの現象は微分方程式により記述されています。微分方程式を解析的に解くことは特別な場合を除いて不可能な状況にあります。そこでコンピュータを用いた数値計算により、数値的に近似解を求める手法が用いられています。数値解析という数学の一分野では、微分方程式や近似方程式が本来の現象をどれだけ再現できているかを数学を使って調べたり、より速くより正確な近似解を求める方法を作ったり、数学とコンピュータを併用して現象の理解を目指しています。



様々な現象の数値計算

- (a) 氷の融解 (b) 結晶成長
- (c) 生物集団の凝集 (d) がん細胞集団の挙動

■ 数理統計教育

九大の数学科では、数理統計の講義が数多くあり、信頼区間や検定、モデル選択等の基礎的な内容を網羅的に学ぶことができます。また、PythonやRを用いた数値シミュレーションを通じて、数値的な観点からも学習できます。現代におけるデータサイエンスのあらゆる手法は、解析結果を説明する統計的な考え方が基本となっています。そのため、統計の基礎を深く学ぶことでデータサイエンスの基盤を固めることができ、あらゆる分野で活躍できるようになります。



行事

例年4～6月に九重研修が開かれ、新入生と教員・院生が親睦を深めます。また、4年生からセミナーが始まりますが、その紹介を目的とした研修も行われます。



施設紹介：図書・学術雑誌

数理学研究院には独自の雑誌室が設置されており、最近刊行分の学術雑誌のほか、学生の勉強・研究用にも大変有用な種々のシリーズものなどが配架されています。また、隣接する伊都図書館にも、和書・洋書を含めた数学関係の図書や学術雑誌が多数配架されています。



数学科HP

<https://www.math.kyushu-u.ac.jp/>



数学科で行われている研究

トポロジー

図形などの幾何学的対象について、それらをグニャグニャと連続的に変形しても変わらない性質を、様々な視点から研究します。

整数論

フェルマーの定理の証明に力を与えた楕円曲線、保型形式、保型表現、ガロア表現をはじめ、ゼータ関数、多重ゼータ値などの研究が活発に行われています。

現象数学

動物の模様や骨格、あるいはタンパク質の構造や噂の広がり方など、生命、物質、社会に見られる様々な現象の本質を数理モデルを通して研究します。

非線形偏微分方程式論

物理学、生物学、工学等に現れる様々な非線形偏微分方程式に対し、数学解析の手法により解の様々な性質を明らかにします。

表現論

正多角形の美しい対称性をはじめ、様々な数学的対象がもつ対称性を明らかにする研究です。数学や物理学の広い領域に深く関係しているのが特徴です。

複素解析学

三角関数、指数関数、対数関数は変数を実数に限らず複素数にしたほうが性質がよく分かります。その様な複素変数の関数を持つ美しい性質を研究します。

代数幾何学

いくつかの多項式の共通零点として定まる図形を多視点から研究し、図形の複雑さを解きほぐし、不思議な有様を発見する研究分野です。

確率論

統計物理学、量子力学、経済現象などに現れる決定論では説明できない不確実な現象を数学的に定式化し解析、研究を行います。

計算数学

パソコンからスパコンまで種々の計算機を使って、科学技術計算を実行するための数値的手法の開発、解析、応用を行います。

暗号理論

暗号はインターネットの安全性を守る技術として使われていますが、その安全性は素因数分解などの数学的問題の計算困難性によって支えられています。

微分幾何学

曲線や曲面という身近な図形の研究は、微分方程式の解全体の空間というような、とても目に見えそうにない空間を調べることに発展します。

数理物理学

場の量子論、統計力学、流体力学を起源とする数学的な問題を関数解析、確率論などの解析的手法を用いて解決することを目標とします。

作用素環論

元々は量子力学の研究に由来する数学的対象で、一般に積の交換法則 $xy=yx$ が成立しない非可換性が特徴です。このような非可換性に関係する性質を研究します。

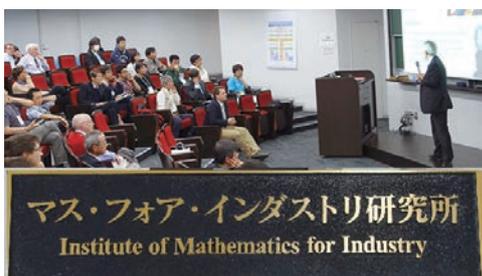
数理統計学

複雑系、ヒトゲノム解析など、科学の最先端のデータと取り組む中で、新しい数学を切り開き、理論を発展させています。

講義

情報数学

数学の問題を計算機を用いて解決するためのアルゴリズム、プログラムの構造、プログラミング言語 (Python、C、Mathematica、MATLAB) を学び、実際にプログラムを作成し実行します。このようなコンピュータ関連の講義や演習が1年次から4年次まで系統的に開講されるので、プログラミング、数値計算、データ処理、統計処理、数式処理、画像処理など、様々な課題について学ぶことができます。コンピュータと数学との結びつきは、今後ますます重要になるでしょう。



「マス・フォア・インダストリ研究所」

数理学研究院に設けられていた「産業技術数理研究センター」が、平成23年4月1日に「マス・フォア・インダストリ研究所」として数理から独立しました。本研究所は数学と産業技術の相互依存的な発展の仕組みを形成し、産業界と大学との人材交流を促進することを目的としています。共同研究のみでなく、産業界で活躍できる優れた数理的人材の育成も目指しているので、応用に重点を置いた数学を研究したい学生はこの研究所に所属する教員から指導を受けることも可能です。



生物学科

Biology

研究と教育内容

分子、細胞から個体、そして集団の生物学へと幅広い分野での研究が、実験室の研究、野外での調査・研究、理論的研究など様々な方法ですめられています。また、その幅広い研究に基づいたバランスのとれた教育が行われています。入学後、基本的科目から始めて、順次高度な特色のある科目を履修し、専門性を身に付けます。卒業研究では特定のテーマについて研究しますが、教員や大学院生とのディスカッションから知識・実験技術・判断力などを学ぶとともに、与えられるだけの学習には無い、自分で何かを創り出す喜びを味わうことができます。

学科のカリキュラム

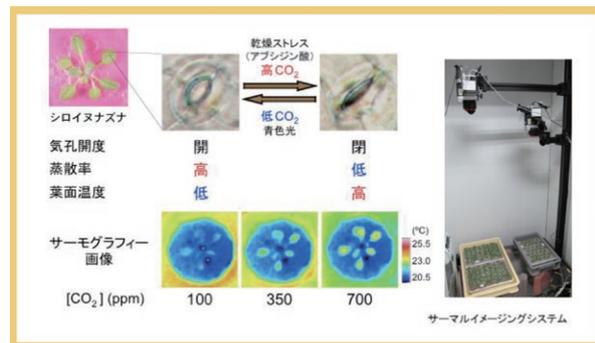
1年次は、人文科学、社会科学、自然科学、外国語などの教養科目や基礎科学科目を学びます。2年次から専門科目、実習および演習が開講されます。4年生になると各研究室に所属して、卒業研究に取り組みます。また、生物学科で指定された科目を履修することで、中学校または高等学校の教諭一種免許状を取得することができます。

1年	2年	3年	4年
	高年次基礎教育科目		卒業研究 (必修)
基礎教育科目 (1年次開講)	基礎教育科目 (2年次開講)	生物学演習 (必修)	
	専攻教育科目 (発展的科目)		
専攻教育科目 (基礎生物学)	専攻教育科目 (実習・演習)		生物学特別講義 (発展的科目)
			国際生物学特別講義 (選択科目)

Pick Up Research Contents

■ 植物におけるCO₂感知の分子機構

大気中CO₂の上昇が地球規模の環境問題として顕在化する中、高CO₂時代における植物の生理的変化と適応に関する分子メカニズムを解明することは、地球上で生を営むすべての生き物の未来を予測する研究として注目されています。植物は環境のCO₂濃度に応じて、葉の表面に点在する気孔の開度を変化させることにより、光合成反応の基質であるCO₂の流入を調節しています。私たちは植物におけるCO₂感知のメカニズムを明らかにするために、CO₂に依存した気孔応答にかかわる突然変異体の分子生理学的研究を進めています。



気孔はCO₂の通路であると同時に、蒸散のための水分のゲートとして機能しています。低CO₂条件や光照射下では、CO₂をより多く取り込むために気孔は開きます。逆に、高CO₂条件や乾燥条件下では、水分の喪失を防ぐために気孔は閉鎖します。気孔が開くと蒸散が盛んになり、気化熱が奪われるため、葉面温度は低下します。その温度変化をサーモグラフィで検出する手法を用いて、これまでに植物のCO₂感知・適応に関する数々の重要因子の発見に成功しています。

■ ゲノムの塩基配列決定

現在の生物学にはゲノムの塩基配列情報が必要不可欠です。塩基配列の決定はDNAシーケンサーを使って、一度に何千塩基も自動で決めることができます。



■ 細胞の観察

生物のしくみを知るためには個体を扱うだけでなく、それを構成する細胞を取り出して培養し、その増殖、発生分化、機能発現等様々な研究に用います。



生物学科HP

<https://www.biology.kyushu-u.ac.jp/>



生物学科で行われている研究

行動神経科学

主に遺伝子改変マウスを用いて、動物の記憶・学習や情動などを司る高次脳機能の仕組みを理解するための基礎研究を行っています。

植物生理学

植物の特徴的な機能や環境適応のメカニズムに関して、遺伝子工学的な手法を積極的に取り入れて研究を行っています。

分子遺伝学

行動、神経機能などの高次生命現象の分子機構について、線虫をモデルとした分子遺伝学やイメージング技術を用いて研究しています。

進化遺伝学

突然変異が種内の多様性を形成し、進化的タイムスケールでは種間の相違を生み出します。そのメカニズムを探究し、生物の歴史を解き明かします。

海洋生物学

海洋および陸水(河川・湖沼)を対象として、生物の多様性と生物群集の構造・機能についての研究を行っています。

染色体機能学

細胞の遺伝をつかさどる染色体上のDNA、タンパク質などの分子の働きについて、分子生物学、生化学の手法を使って研究を行っています。

生態科学

動・植物の繁殖戦略や社会性の進化、動植物や微生物の共進化などについて研究しています。また、野生生物の保全と管理の研究にも取り組んでいます。

生体高分子機能学

私たちのいのちは、タンパク質や核酸などの「生体高分子」のはたらきにより支えられています。その仕組みを、分子・細胞・組織をシームレスにつなぐ多彩な解析手法を用いて解明します。

植物多様性ゲノム学

多様な進化を遂げている被子植物の系統群を代表するモデル植物(アサガオ、イネ、シロイヌナズナ)を用いて、植物の環境適応機構や植物の形態形成機構の統合的理解を目指し研究を行っています。

動物発生学

動物の生殖細胞がどのようにして体の中で守られているのか、生殖細胞の本質とは何かといった問題について、鳥類胚をモデル系に用いて研究しています。

環境微生物生態学

環境中の微生物資源やゲノム情報を基に、自然界の生態系を駆動する微生物機能の解明に取り組んでいます。とくに、有害重金属の微生物代謝や、環境攪乱が微生物生態系へ及ぼす影響の評価、野生動物の共生細菌群集の研究を行っています。

数理生物学

数理モデルやコンピュータシミュレーションを用いた生物学の研究を行っています。

細胞機能学

細胞内小器官の形成と機能の制御機構、初期発生過程における細胞周期制御、数理モデルを用いた生命科学の諸現象の解析、昆虫における運動制御の神経機構などの研究を行っています。

実験・実習

2年次からの約1年間、基礎生物物理学実験・基礎遺伝学実験・数理生物学演習・応用分子生物学実験・応用生物化学実験・生態学実験・応用細胞機能学実験・臨海実験・野外実験演習の9つの学生実習・演習があります。それぞれ、約2週間の実験・演習で、卒業研究に必要な実験技術や解析手法を学びます。

夏には、植物、ほ乳類、鳥、昆虫などの野外生物を対象にした野外実習を行います。また春休みと夏休みの2回、天草臨海実験所で、海洋生物の分類・発生・生態調査などの臨海実習を行います。



分子生物学実験



臨海実習



野外実験演習

01 VOICE! 〈在学生〉

大学で学ぶ自分をイメージできますか？大学って本当はどんなところなのか。何をどんなふうに学び、高校とはどう違うのか。目標をより明確にし、これからさらに前進するためにも、学生の視点から大学を知ることは有意義なことだと思います。そこで、理学部5学科の在学生と大学院へ進んだ先輩たちが、自分たちの経験を通して、知られざる九州大学理学部の姿を語ってくれました。

※所属・学年は2024年度のもの。

九州大学の大学院制度について

九州大学の大学院は、教育組織としての『学府』と、研究組織としての『研究院』に分かれています。(3ページ参照)



藤岡 優心さん

理学部物理学科(物理学コース)3年
【広島市立基町高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

高校生の時、物理の授業がとても面白かったことに加えて、大学で超伝導を研究されている方にお話を伺う機会があり、そこで感じた物理の面白さや研究への憧れから物理学科に進学しようと決めました。

Q 大学に入ってからの上日常生活的変化を聞かせてください。

日々の勉強、サークルにアルバイトと、いくら時間があっても足りないくらい充実した毎日過ごしています。時間の使い方に苦労しています。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

科学館や博物館での経験が自身の科学への興味を深めてくれたこと、大学生になって経験したサイエンスショーの手伝いや、サークル活動でのこども向け理科教室の開催などがとても楽しかったことから、将来は博物館の学芸員になりたいと思っています。

まずは学芸員の資格を取得し、大学院でしっかり研究に取り組みたいです。

Q 九州大学に入る前のイメージと入ってからのイメージは？

大学での勉強は一人でするものと思っていました。もちろん自分で調べ、自分の力で課題に取り組むことも大切ですが、友人と教えあったり、教員の方々も質問に対応してくださったりと周りの方々に支えられて勉強しています。



目黒 智成さん

理学府物理学専攻 修士課程2年
理学部物理学科(物理学コース)卒業
【駒込学園高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

自分の専門分野である凝縮系理論物理学を選ぶのに決定的だったのは、学部生時代に受けたバンド理論の講義です。理論物理という数学的で高尚なイメージを受けますが、バンド理論で自分達の身近な物質に物理学を「見た」ことに非常に感動を受けました。それ以来、ずっとこの分野の虜です。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

将来の夢は、それだけで一つの分野を形成してしまうような、大きな発見をすることです。物理学者の内山龍雄曰く「一国一城の主」となるような研究成果。そういったものを一つでも残したいです。

Q アルバイトやサークル、部活をやっていましたか？

コンビニのアルバイトをしていました。自分はアカデミアの世界に残ることを目指していますが、もしそれがダメになった場合、いわゆる社会経験が全くない人間が出来上がってしまう…と危惧したためです(笑)。人との付き合い方など、個人的には非常に良い経験になりました。

Q 受験生に向けてのメッセージ

受験勉強というのは言うまでもなく重要なものですが、一方、往々にして退屈なものです。ただその過程で、なぜこういう解答方法を取ったのか、この問題を解いたら他にどんな種類の問題に応用できるだろう等、あれこれ考えてみることは案外楽しいです。ぜひ、そういった思考の「寄り道」をしていただきたいです。



西 玄太さん

システム情報科学府 修士課程1年
理学部物理学科(情報理学コース)卒業
【九州産業大学付属九州高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

私が情報理学コースに進もうと思ったのは、1年次の情報理学の先生が行う授業に興味をもったからです。私は高校時代、物理と数学が好きで得意だったので、物理学科に入学したのですが、1年生の頃はあまり物理や数学の授業に熱意を持ってませんでした。しかし、情報理学の先生のプログラミングの授業だけはやりがいや面白さを感じて、授業に臨むことができ、この分野に興味を持ちました。今思えば、プログラミングは高校数学などの解法を組み立てるという考えに近かったから私は惹かれたのかもしれない。

Q 受験生に向けてのメッセージ

物理学科は2つの性質の異なるコースがあるので、学べる範囲が広く、興味を持てる分野を見つけれられる可能性は高いと思います。何の分野に進もうか迷っている方に物理学科はおすすめです。

Q 大学院に入ってから、生活は変わりましたか？

学部では、1～3年は授業、4年は研究というような感じだったのですが、大学院では授業と研究(と就活)を同時進行で行うことになり、かなり忙しくなりました。



坂本 涼さん

理学府化学専攻 修士課程2年
理学部化学科 卒業
【岡山県立津山高等学校理数科 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

幼少期に体が弱かったことから薬に興味を持ち、高校では理数科を選択しました。その後、高校生活の中で髪質とシャンプーの関係に興味を持ち化学全般への興味が強まりました。そこで、自身の興味の対象について深い知識を身につけたいと考え、理学部化学科に進みました。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

がんをはじめとした難病の早期発見可能な装置開発を行い、より多くの方が健康でいられる社会の実現したいです。そのためにも研究の中で学んだ光・化学・生物・物理の知識を活かして、新しい装置の開発に貢献していきます。

Q 受験生に向けてのメッセージ

大学受験は苦しいときも多く、投げ出したくなることもあると思います。しかし、受験勉強を通して身につける忍耐力や理解を深めるために周囲を頼る力は、大学生活や研究生活でも非常に役に立ちます。つらいときには休息をとってもいいのでやり抜くことを大事にしてほしいです。

Q 大学院に入ってから、生活は変わりましたか？

研究と生活が密接なものになりました。学会前などはとても忙しいですが、学校の時間を興味ある研究に当てることができるため、非常に充実した時間を過ごせます。



根木 あぐりさん

理学部化学科4年
【宮崎第一高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

化学の受験勉強をしていて、ただ単純に化学反応式や沈澱の色を覚えたり計算をしたりするよりも、その背景や論理をもっと詳しく知りたいと思うようになったからです。化学反応の根源をもっともっと詳しく知りたくなりました。

Q 大学に入ってから日常生活の変化を聞かせてください。

高校生の時は両親にいろいろなことを任せきりになっていましたが、一人暮らしを始めてからは自分で何もかもするようになり一人である程度のことはできるようになった気がします。大学生になってから学内でも学外でも多くの人と交流する機会がたくさんあるので、人脈が増え刺激だらけの充実した毎日を過ごしています。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

4年生の4月から生体分子化学研究室に所属しています。入学前から製薬分野に興味があったのでその分野で応用できるような研究をしていきたいと思っています。

Q 受験生に向けて一言メッセージ

受験期たくさん泣きましたが、その分今たくさん笑えています。努力したりしている人は絶対に報われます!頑張ってください!!

01 VOICE! 〈在学生〉



渡守 爽太郎さん

理学府地球惑星科学専攻 修士課程1年
理学部地球惑星科学科 卒業
【佐賀県立鳥栖高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

私の住んでいた鳥栖市が毎年のように線状降水帯による大雨被害を受けており、発生メカニズムの解明や早期予測の精度向上に興味があったからです。

Q アルバイトやサークル、部活をやっていましたか？

私は学部時代、居酒屋とイベントスタッフのアルバイトを掛け持ちしていました。また、現在進行形でトライアスロン部に所属しています。毎日が忙しく、勉強との両立は大変でしたが、それぞれのコミュニティで沢山の人の人に出会い、様々な経験ができたことは一生忘れることのない最高の思い出です。

Q 受験生に向けてのメッセージ

辛い気持ちになった時には、楽しいことを考えよう。不安で仕方がない時には、誰かを頼って悩みをぶつけてみよう。気の持ちようで結果は大きく変わります。なんくるないさー精神で気負いすぎず、余裕をもって受験シーズンを乗り越えてください。応援しています。

Q 大学院に入ってから、生活は変わりましたか？

研究や就職活動が本格化し、講義の内容も難しくなるなど、正直学部時代の比にならないくらい大変ですが、息抜きの部活や飲み会などを楽しみに日々頑張っています。



永井 すみれさん

理学府地球惑星科学専攻 修士課程1年
【千葉東高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

大学4年間は化学科で学びましたが、そのなかで特に地球化学分野に興味を持ち、卒業研究では太古の堆積物を用いた研究を行いました。大学院では、隕石を対象とした化学分析を行いたいと思い、地球惑星科学専攻へ進学を決めました。研究設備が整っているところも決めの一つになりました。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

メーカーの研究開発職に興味があります。まだ検討中ですが、食品や香料、化粧品といった生活に身近な分野に絞って企業研究を行っていくと考えています。

Q 九州大学に入る前のイメージと入ってからのイメージは？

思っていたより教授との距離が近く、質問や相談のしやすい環境だという印象です。一見怖そうな教授も、授業を受けてみると印象が大きく変わることが多いです。

Q 受験生に向けてのメッセージ

やりたい仕事や将来の夢といった先のことを決断するのは難しいと思うので、深く考えすぎず、今1番学びたいと思える分野に進んで欲しいです！



池田 香凜さん

マス・フォア・イノベーション連係府 博士後期課程1年
マス・フォア・イノベーション連係府 修士課程 修了
【宝仙学園高等学校共学部 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

幼少期から国語などよりも算数の方が圧倒的にできたので、自然と数学が好きになり数学科に進もうと考えました。高校生までで学んだ数学とは違い、大学ではどんな数学をするのであろうか。と気になったことも数学科に進んだきっかけです。

Q 大学に入ってから日常生活の変化を聞かせてください。

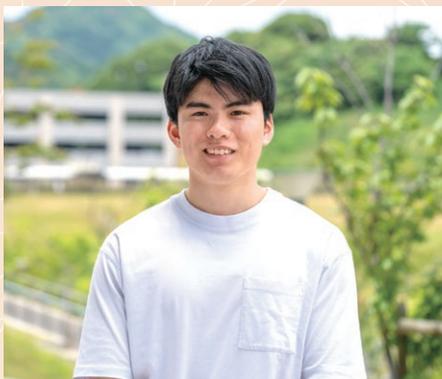
アルバイトを三つ掛け持ちし、部活もやっていたため睡眠時間が短くなりました。高校の時とは違い、時間割の組み方によっては間に空きコマもできるので、その間に遊びに出かけたりもしていました。

Q アルバイトやサークル、部活をやっていましたか？

アルバイトは3つ、運動施設の一階の受付・塾講師・1日だけの単発のアルバイトをしていました。部活は軟式野球部にプレーヤーとして所属していました。

Q 大学院に入ってから、生活は変わりましたか？

私はマス・フォア・イノベーション連係府に所属しているため、アルバイトは全てやめて、研究に専念することができています。研究集会に参加したり、講演などを行うために他大学に出張に行くようになったことは大きく変わったことだと思います。



中島 聡史さん

理学部数学科(国際理学コース)4年
【佐賀県立武雄高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

3つ上の兄のおかげで、中学生の頃から高校数学に触れていたことがきっかけだと思います。その頃から数学が好きになり、もっと深く学びたいと思うようになりました。高校時代に受講した九州大学の「現代数学入門」も1つのきっかけだった気がします。そこで大学数学の奥深さを感じました。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

製薬会社の統計解析職で働き、新薬の開発に貢献し、病気で苦しむ人々を助けたいと思っています。

Q 九州大学に入る前のイメージと入ってからのイメージは？

大学には真面目な人ばかりいるのかなと思っていましたが、いい意味でいい加減な人もいて、楽しく大学生活を送れています。

Q 受験生に向けてのメッセージ

数学科では、代数・幾何・解析など様々な数学を学ぶことができます。定義があって、その定義を使って定理を証明していくような、今までより厳密な議論が要求されます。数学が好きなら、高校数学では満足できなかった人はぜひ数学科にきてください。考えれば考えるほど沼っていく数学の世界を経験してみませんか？楽しいですよ、多分。

受験は大変だと思いますが、しっかり寝て、息抜きもして、体調管理に十分気をつけながら勉強頑張ってください。数学科でお待ちしております。



服部 優菜さん

理学部生物学科4年
【浜松市立高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

興味を持ったきっかけは、高校の授業で楽しいと思う授業が生物でした。しかし、高校では教えてくれる限界があったので、もっと深いところまで知りたいと思い生物学科に進みました。大学では生物学のたくさんの分野をそれぞれ専門の先生が教えてくださり、とても楽しいです。

Q 大学に入ってから日常生活の変化を聞かせてください。

一人暮らしを始めたことです。洗濯、料理、掃除すべて自分でやらなくてはいけなくなったので、親のありがたみを感じました。同時に、何をしても口を出されないというメリットもあります。自分の時間を自由に使い、好きなことを好きなだけする生活を満喫できます。

Q 九州大学に入る前のイメージと入ってからのイメージは？

入学前は、大学の先生=怖いとキャンパスで迷いそうというイメージが強かったです。入学後、授業や研究室で先生と関わっていく内に、優しい先生が多いと思うようになりました。また、広いキャンパスではありますが、実際に自分が生活するところは限られているので迷わずにすみました。

Q 受験生に向けてのメッセージ

受験勉強は、本当に大変でしたが、大学入学後は頑張ってた良かったなと思っています。生物学に興味があり、好きだと思っている方、ぜひ九州大学理学部生物学科で生物学を学びましょう!!



西嶋 武頼さん

システム生命科学府 一貫制博士課程2年
理学部生物学科 卒業
【福岡県立修猷館高等学校 卒業】

Q 現在の進学先(専攻分野)に進もうと思ったきっかけはなんですか？

幼いころから生き物の観察が好きで生物学者になりたいと思っていました。徐々にマクロな視点の研究分野に興味を持つようになり、生物学科への受験を決めました。

Q 将来の夢や希望はなんですか？

基礎研究の成果を社会に還元できる研究者になることが目標です。自然科学の基礎研究は実用的なものとはすぐに結び付かないことが多いですが、人の純粋な知的好奇心を刺激し、豊かな感性を育む可能性を秘めていると思います。

Q アルバイトやサークル、部活をやっていましたか？

アルバイトは学習塾の講師をしています。大学院生になってからは、専門学校での講義も担当しています。学部時代は九州大学吹奏楽団で活動していました。現在は、一般の吹奏楽団に所属しており、研究の傍らで演奏活動を続けています。

Q 大学院に入ってから、生活は変わりましたか？

学部時代よりも講義や実習は大きく減り、自分自身の研究と向き合うことが生活の中心になります。「知識を学ぶ側」から「知識を生み出す側」に変わることになり、主体的に動くことの重要性が大きくなると言えます。忙しい日々を送っていますが、知識や技能が深まることや人脈が広がること、そして何より新しい発見をできることに大きな喜びを見出すことができます。

02 VOICE! 〈教員〉

九州大学理学部では、個性豊かで世界レベルの優秀な先生が様々な専門分野で教育と研究に携わっています。理学部では約200名の先生が皆さんとめぐり合いを楽しみにしています。



物理学科 [物理学コース]

野村 健太郎 教授



自然科学の根幹を担う物理学は先人達の導きにより多くの成功を収めてきました。しかし自然界ではまだ多くの現象が発見されるのを待っているように思います。皆さんと一緒に、美しい蝶をひたすら追いかけるように、好奇心の赴くまま物理学の世界を探索して、大いなる叡智に新たな1ページを刻むことを楽しみにしています。



物理学科 [物理学コース]

菅野 優美 准教授



大学で学ぶ物理学には、素粒子、原子核、物性、宇宙など高校では習わなかった様々な分野を学びます。手を動かし苦勞しながら自分の頭で考え、全国から集まってきた友達と会話しながら、自分の言葉で理解できるようになると、とても楽しくなります。研究はその延長上にあります。一緒に勉強していきましょう。



物理学科 [物理学コース]

森津 学 助教



クォーク、ミューオン、ニュートリノ。何だかよくわからないけど、ワクワクしませんか?素粒子は目には見えませんが、確かに存在しています。それどころか宇宙のすべては素粒子からできています。わからないことを知りたいと願う人類の好奇心は、ついには長大な粒子加速器とビルのような巨大測定器を作るまでに至りました。宇宙の謎を自分の手で解明したいと願う皆さんの挑戦をお待ちしています。



物理学科 [情報理学コース]

小野 謙二 教授



計算科学は、コンピュータを用いたシミュレーションにより、宇宙誕生のメカニズムや新薬の合成、様々な機能をもった新材料の発見、生体機能や脳の仕組みの解明、航空機や自動車の設計など、多岐にわたる分野で研究開発を支える「コンピュータ×何か」の学問です。世界最先端のスーパーコンピュータを使い倒す技術を学び、サイエンスのフロンティアを旅しよう!



化学科

恩田 健 教授



ふだん意識していないと思いますが、皆さんの身の回りのものはほとんど全て分子でできています。化学はこれら分子の性質を学ぶだけでなく自ら作り出す方法も考える学問です。ですので化学を深く学べば世の中の見方が大きく変わるだけでなく、世の中を自らの手で大きく変えられる可能性も持つことになるでしょう。



化学科

大谷 亮 准教授



大学は、自分で授業を選び、研究室を選び、新しいことに挑戦する場所です。大学生活の中で好きなことを見つけて全力で取り組む経験こそが、自分を成長させる糧になります。そして、皆さん一人一人の好きを極める努力は、世界を前に進める原動力でもあります。あなたの好きなことはなんですか?



化学科

吉澤 明菜 助教



合成化学は、新規化合物の合成を通して社会に貢献できる魅力的な研究分野です。「世界初の研究」も多数あります。世界初の研究には正解が存在せず、自ら仮説を立て、実験で実証する事が求められます。この過程は困難が伴いますが、非常に面白い過程です。実験や議論を重ね、自分の手で新しい現象を発見する面白さを、体験してください。大学では、主体的に学ぶ事で大きく成長できます。積極的に挑戦し、充実した大学生を送りましょう。



地球惑星科学科

山本 順司 教授



皆さんの足元にある地面は元々そこにあったものではありません。地球の歴史の中で起こった何らかの事件の証拠品です。それらを詳細に調べれば、私たちがどのようにして生まれ、そしてこれからどうなっていくのかが見えてきます。私たちの未来を一緒に解き明かしていきませんか。



地球惑星科学科

江本 賢太郎 准教授

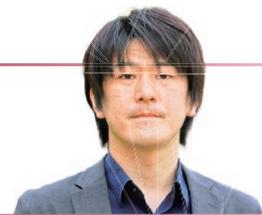


地球が我々に教えてくれるデータはいつも非常に複雑です。しかし、複雑で難しいからこそ、観測データを理論モデルやシミュレーションで説明し、地球に対する理解を少し進めることができた時には、大きな喜びも得られます。実際に地球に向き合い、その複雑さや、壮大なスケールを感じながら研究を行えることが地球科学の魅力だと思います。



地球惑星科学科

野口 峻佑 助教



地球惑星科学科では、我々を取り巻く環境について、様々な時空間尺度で理解を深めていくことができると思います。好奇心・探求心に従い、利用可能な手段を総動員して得られた知見は、時に社会に還元されることもあり、研究の現場には挑戦しがたい課題が溢れています。皆さんと興奮に満ちた時間を共有できれば幸いです。



数学科

増田 俊彦 教授



最近のIT社会の発展で、数学を学んだ学生の需要は以前と比べても日々高まっています。もちろん純粋に数学の美に魅せられて研究する人々も沢山います。九大の数学科は、純粋な数学研究から応用数学までの広い世界を知ることができる点においては、随一の環境だと思います。様々な数学を体験することにより、自分の将来を見つけることができると思います。



数学科

角田 謙吉 准教授



数学科では高校生までに学んだ数学を基に、現代数学の基礎を学びます。抽象的な概念だったり、扱う対象も数のみに限らなったり、今までの数学との違いに戸惑うこともあるかもしれません。その理由もあり現代数学を深く理解することは容易ではありませんが、その分新たな数学の楽しみを見つけることも多いと思います。皆さんが大学での数学を楽しむことをお待ちしております。



数学科

宋 珠愛 助教



皆さんは中学高校で紀元前から十七世紀ごろまでの数学を学びました。大学数学ではその続きの数学を学びますが、わずかに数世紀の間に人類はこんなにも進歩したのかと驚かれるでしょう。そして、当時の大天才たちが築いた数学を身に着けた自分に、未来への大きな可能性を感じるはず。九大の数学科という人にも物にも恵まれた環境で、数学に没頭する四年間をぜひ味わってほしいと思います。



生物学科

松尾 直毅 教授



理学部では、世界の誰も知らない自然界の仕組みなどの真理を探索し、人類の新しい“知”を生み出すことを念頭に置いて研究しています。それは、すぐさま何かに直接役立つものには無いかもかもしれませんが、限りなく可能性の広がる礎となるものです。好奇心に基づいて知について学びたいと思う皆さんの入学をお待ちしています。



生物学科

新垣 誠司 准教授

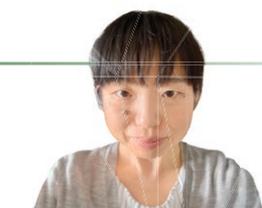


私たちの周りの自然界には、未知のことがたくさんあります。また、既知と考えられている現象もスケールや角度、見方を変えると新たな疑問が湧いてくるかもしれません。観察を通して皆さんが感じとったナゼ?こそ、科学の原動力です。まだ誰も答えを知らない謎に挑戦し、解き明かしていく、知的探求のワクワクを一緒に楽しんでみませんか。



生物学科

門田 慧奈 助教



わたしたちも含め、生物の反応・行動には、あやふやなように見えてもきちんと法則があります。生命現象とそれを引き起こす原因を知ることで、今までと違った角度から世の中を見ることができるようになるかもしれません。みなさんも、生命科学の視点から世界を覗いてみませんか。大学でお会いできるのを楽しみにしております。

03 VOICE! <卒業生>

九州大学理学部を卒業した先輩たちは、社会のいろんな分野で活躍しています。この欄ではごく一部ですが先輩からのメッセージをお伝えします。また、学生諸君が外国人留學生との交友で国際感覚を身につける機会も準備しています。

物理学科

後藤 輝一 【奈良県立平城高等学校】

平成30年度 物理学科物理学コース 卒業
株式会社東芝 研究開発センター 知能化システム研究所



私が物理学科に進学したのは、中学の頃に素粒子に興味を持ったことがきっかけでした。大学では、素粒子物理の研究を通して最先端の技術開発や海外出張などを経験できました。現在は、企業で人工知能に関する研究を行っています。物理とは違いますが、この分野では物理を学んだ多くの先輩が活躍しています。九大物理には、物理を中心に教職や情報理学など様々なカリキュラムが用意されており、学びたい事を学べる環境が揃っています。

物理学科

和田 凌司 【福岡県立福岡高等学校】

平成30年度 物理学科情報理学コース 卒業
アクセント株式会社



私は情報経済学という、情報学の観点から経済活動を解析する分野の研究を行っていました。このようなコースが物理学科にあるのは不思議に感じるかもしれませんが、宇宙を支配する物理法則と現代社会を支配する情報技術、どちらも根底にあるものは同じです。古代から続く物理学の知識を携えて時代の最先端を走る情報学を研究する。そんなロマンを感じながら、無限の選択肢を与えてくれる環境の中で、あなたの本当にやりたいことを発見してください。

化学科

田坪 大来 【福岡県立福岡中央高等学校】

平成25年度 化学科 卒業
JSR 株式会社



ネットにも載っていない現象を新しく発見することに興味があるなら、化学はあなたに合っているかもしれません。またその新発見は、新商品、論文や特許の形であなたの名前を歴史に刻むかも。私はそういった魅力に引き込まれ、大学+大学院で計9年を化学に打ち込みました。今ではその経験を生かして半導体の材料開発をしています。九大理化での経験はあなたを社会に必要な人にしてくれると思います。

地球惑星科学科

安仁屋 智 【熊本県立熊本高等学校】

令和元年度 地球惑星科学科 卒業
気象庁 福岡管区気象台 気象防災部 地域火山監視・警報センター



私は小さい頃に経験した台風や大雨・地震がきっかけで、「自然現象を幅広く学びたい!」と思い、地球惑星科学科に入学しました。その想いは今でも変わらず、修士課程まで火山の研究をした後、現在は気象庁で火山に関する業務に携わっています。九大地惑の魅力は、マントルから宇宙まで地球惑星科学を幅広く勉強できるはもちろん、何よりも数多くのフィールドワークや実験を経験できることです。

数学科

松坂 俊輝 【長崎県立五島高等学校】

平成27年度 数学科 卒業
九州大学大学院数理学研究院 助教



島で一番大きな図書館が高校の隣にあり、頻繁に通っては種類を問わず様々な本を読み漁った記憶があります。そこで数学の面白さに出会い数学科への進学を決めました。入学後、広大な図書館や本で名前を見た数学者を目の当たりにして、数学の世界が想像以上に広いことを知り、驚きと期待で胸が躍ったものです。好きなことを探すも究めるもよし、九州大学には好奇心のタネがそこかしこに転がっています。あなただけの素敵なタネがきっと見つかることでしょう。

生物学科

北村 貴司 【報徳学園高等学校】

平成13年度 生物学科 卒業
テキサス大学サウスウェスタン医学センター Assistant Professor



学部時代は生物科学に特に興味はなかったのですが、恩師の杉山博之教授と出会い、学部4年から修士、博士課程を通じ、科学の面白さ、重要さ、難しさ、また科学は文化の1つであることも教えていただき、研究者としての素晴らしいスタートダッシュをさせていただきました。その後MITで利根川進教授の元で6年間修行を行い、現在、記憶学習の神経回路メカニズムの研究をするための研究室をアメリカの大学で主宰しています。

04 VOICE!

<留学生>

🌐 出身:インドネシア

SELVIA NOVIANTI

令和元年度 地球惑星科学専攻
国際コース 修士課程 入学
令和3年度 同上 博士後期課程進学

九州大学大学院理学府地球惑星科学専攻の院生であることは、私のキャリアに大きな意味をもつこととなりました。九州大学は、世界中の科学者や学生と幅広い関係を築く機会を与えてくれました。九州大学を第二の故郷として、物理的な火山学の理解、特に日本の火山についての知識を深めることができて光栄です。



🌐 出身:中国

嚴 鑫

令和2年度 化学専攻 修士課程入学
令和4年度 同上 博士後期課程進学

基礎化学の観点から金属錯体の機能評価及び性能改善に興味を持って、九州大学大学院理学府化学専攻に入学しました。入学後、学校や研究室の先生方からのサポートのおかげで、研究に集中できる環境が整っています。現在、光増感剤や酸素発生触媒を用いた水の酸化反応に取り組んでいます。エネルギー問題は世界的に重要な課題ですが、その解決に興味がある方や貢献したい方は、ぜひ九州大学理学部化学科をお考えください。



国際交流

理学部では、海外の多くの大学と
交流協定を結び、国際交流を
積極的に行っています。

地域名	締結相手機関名	国および地域
アジア	ガジャマダ大学大学院工学研究科	インドネシア
	サムラトランギ大学水産海洋科学学部	インドネシア
	スラナリー工科大学理学部・工学部	タイ
	大連理工大学	中国
	ダラット大学生物学部	ベトナム
	ピズップ・ヌイバ国立公園	ベトナム
アフリカ	ガーナ大学理学部	ガーナ
	ヨハネスブルグ大学理学部	南アフリカ
	メノフィヤ大学理学部	エジプト
ヨーロッパ	ケンブリッジ大学材料科学科	英国
北アメリカ	オレゴン州立大学理学部、農学部	アメリカ
南アメリカ	ミナスジェライス連邦大学地球科学部	ブラジル

入試情報

九州大学理学部では、各学科でアドミッションポリシーを定め、意欲的に学ぼうとする人を学科ごとに選抜しています。一般選抜以外に総合型選抜および帰国生徒選抜により、いろいろな観点の能力を持つ人も受け入れています。また、高等専門学校や短期大学などの出身者にも編入学試験によって門戸を開いています。

一般選抜

※国際理学コース入試を含む

願書受付期間

1月26日(月)～2月4日(水)

前期日程(197[10]人) 【物理学科(42[2]人) 化学科(46[2]人) 地球惑星科学科(32[2]人) 数学科(43[2]人) 生物学科(34[2]人)】

大学入学共通テスト及び個別学力試験により選抜します。国際理学コース入試では一般選抜(前期日程)の各学科の合格者で国際理学コースへの入学を希望する者の中から成績上位者(各学科最大2名)を選抜します。

※[]は国際理学コースの募集人員で前期日程募集人員の内数。

後期日程(27人) 【物理学科(6人) 化学科(8人) 地球惑星科学科(6人) 生物学科(7人)】

大学入学共通テスト及び面接または筆記試験により選抜します。 ※数学科は後期日程入試を実施しません。

総合型選抜Ⅱ

願書受付期間

10月20日(月)～10月31日(金)(予定)

総合型選抜(34人) 【物理学科(7人) 化学科(8人) 地球惑星科学科(7人) 数学科(7人) 生物学科(5人)】

「認知領域」と「情意領域」での能力、志望動機、出願書類などを総合的に判断して選抜します。認知領域の能力は主として調査書と大学入学共通テストによって判断します。情意領域の能力は、課題探求能力、倫理的思考能力、学習意欲などを口頭試問等によって総合的に判断します。

帰国生徒選抜

願書受付期間

10月14日(火)～10月17日(金)(予定)

帰国生徒選抜(若干名)

両親等の家族とともに外国に在留し、外国における正規の学校教育を受け、所定の条件を満たすもののみ出願できます。大学入学共通テスト試験を免除し、出願書類、学力検査、小論文、面接などにより選抜します。

編入学試験

九州大学 理学部等 事務部
教務課学生支援係
TEL:092-802-4014

高等専門学校や短期大学を卒業もしくは卒業見込みの者、学士の学位を有する者などを対象に、第3年次に編入学を認める入学試験です。物理学科(若干名)及び数学科(5人)で行っています。

高校生向け公開講座

学科名	テーマ	実施時期	対象者	実施場所
物理学科	体験入学～物理の世界を体験しよう～	令和8年3月下旬	高校生	九大理学部
	現代物理学講座		一般市民	
	公開講座と研究室訪問		高専生	
化学科	高校生・受験生のための理学部化学科前期特別談話会	令和7年8月2日(土) (オープンキャンパスと共催)	一般市民 高校生	
	公開講演会「最新化学談話シリーズ」	令和7年6月～令和8年2月 (全7回予定)		
	理学部化学科後期特別談話会	令和7年12月上旬		
地球惑星科学科	地球惑星科学科一日体験入学	令和7年8月2日(土)	高校生	
数学科	現代数学入門	令和7年8月7日(木)、8日(金) (対面およびオンライン)	一般市民 高校生	
生物学科	九州大学理学部生物学科公開講座	令和7年8月8日(金) (オンライン)	一般市民 高校生	
エクセレント・ スチューデント・イン・ サイエンス育成プロジェクト (ESSP ver.2)	大学院生講演会	令和7年8月5日(火)	高校生	
	成果発表会	令和7年8月24日(日)		

就職 進路

九州大学理学部では幅広い基礎教育を行っていますので、就職先も非常に変化に富んでいます。中学・高校の理科、数学又は情報の教育職員免許や博物館の学芸員資格が取得できるのも特徴です。約75%は大学院に進学し、修士課程を修了してから実社会に出る人も多くいます。博士後期課程を出た人は大学や研究機関だけでなく多くの企業の研究所の研究者になっています。

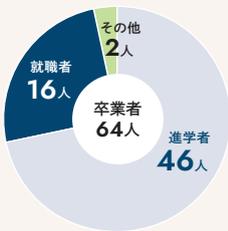
就職

学生の就職については、学科ごとに就職担当教員をおいて就職指導を行っています。本学部卒業生の就職先は各学科とも広い範囲にわたっています。化学・電機・通信・情報などの民間企業のほか、教員や公務員になる者も多く、学界、産業界、教育界、その他諸試験研究機関等で活躍し各界から高い評価を受けています。

進学

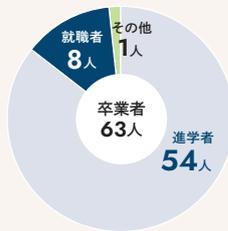
卒業生のうち、毎年約80%の者が「大学院修士課程」に進学していますが、進学率は年々増加する傾向にあります。進学する卒業生のうち、約90%は本学の「理学府」、「数理学府」、「システム生命科学府」、「マス・フォア・イノベーション関係学府」及び「システム情報科学府」に進学しています。

卒業後の進学・就職割合 [令和6年度卒業生]



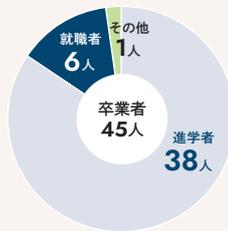
物理学科

例年、学部卒業生の約7～8割が大学院に進学します。そのうち理学府が70%、システム情報科学府が約15%を占めます。物理学科、あるいは大学院修了後の就職先は各種製造業、電力業・情報通信業・運輸業から全般保険業、さらには公務員・教員と多種多様です。



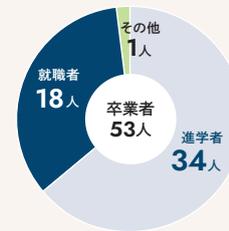
化学科

研究職を目指す者が多く、約8割が大学院に進学します。主な就職先としては、教員や地方、国家公務員のほか、製薬、化学系、材料系、情報通信系などの企業があります。



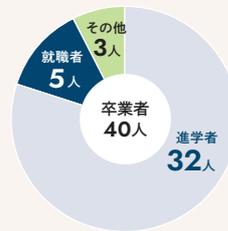
地球惑星科学科

研究者または高度専門的技術者を志向する学生が多く、例年8割程度が大学および他大学院の修士課程に進学します。就職先は情報通信、製造、資源・エネルギー、公務員、中・高教員、サービス、金融など多彩です。



数学科

例年6～7割程度の卒業生が大学院へ進学します。1～2割は企業・官公庁への就職で、そのうち情報関連、金融・保険業が多数を占めます。教員免許取得者が多く、数学科卒業後、あるいは大学院修了後に中・高教員になる卒業生も多数います。



生物学科

約7～8割以上が大学院進学。就職先としては、製造業とリわけ医薬品・化粧品などの化学工業が多いです。情報通信業・商品などにも進んでいます。次いで公務員となっています。

理学部で取得できる教育職員免許状

学 科	免許状の種類(略称)	免許数科
物理学科(物理学コース)	中学校教諭一種免許状(中一種)	理 科
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	理 科
物理学科(情報理学コース)	中学校教諭一種免許状(中一種)	数 学
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	数 学
化学科	中学校教諭一種免許状(中一種)	理 科
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	理 科
地球惑星科学科	中学校教諭一種免許状(中一種)	理 科
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	理 科
数学科	中学校教諭一種免許状(中一種)	数 学
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	数 学
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	情 報
生物学科	中学校教諭一種免許状(中一種)	理 科
	高等学校教諭一種免許状(高一種)	理 科

理学部の教育職員免許状取得件数 [令和6年度]

免許状	免許状の種類	教 科	件 数	合 計
中学校	一 種	理 科	10	21
		数 学	11	
高等学校	一 種	理 科	22	43
		数 学	19	
		情 報	2	

上記の免許状取得件数については、教育職員免許状の取得要件となる単位と教育実習等を全て修得した卒業予定者に対して、本人の申請により、大学が福岡県の教育委員会にまとめて申請した件数です。

● 申請者数 41人(令和6年度卒業生数262人の16%)

キャリア・奨学支援課

九州大学の伊都キャンパスにあるキャリア・奨学支援課では、就職相談の実施や就職ガイダンス等の企画を行い、学生の就職活動がよりスムーズに実施できるよう手助けを行っています。

就職支援のための 主な企画内容

- ① キャリアガイダンス(低年次向け)
- ② 就活ガイダンス
- ③ 就職セミナー
- ④ 学内合同企業説明会
- ⑤ 学内個別企業説明会
- ⑥ 公務員試験対策講座



就職情報室では企業概要等求人情報の資料が閲覧できます。

就職状況について 学部卒業生、修士課程修了者の就職率は、下記の表のとおり推移しています。
就職者の多くは、下記「主な就職先」に示す企業や官公庁等へ就職します。



主な就職先 [学部卒業生、大学院修士課程及び博士後期課程修了者]

	学部	修士課程	博士課程
理学部物理学科 (物理学コース) 理学府物理学専攻	九州電力、シスコシステムズ、日鉄日立システムエンジニアリング、トヨタ自動車、アルプス技研、小野薬品、リそなホールディングス、ファインデックス、オリゾン、テクノプロ、キャノンアルゴロジック、淵上ファイナズ、高校教員	日立製作所、パナソニック、ソニー、三菱電機、東芝、新日鉄住金、京セラ、NECソリューションイノベータ、デンソー、富士通、メイテック、九州電力、沖縄電力、NTTコミュニケーションズ、NTT西日本、NTTデータ、ヤフー、QTnet、全日空、日本航空、西日本鉄道、東京UFJ銀行、大和証券、AIG損害保険、三菱総合研究所、高校教員、公務員	東芝メモリ、富士通、ニューフレアテクノロジー、IHI、データフォーシズ、東京建物、気象庁、博士研究員、公務員
理学部物理学科 (情報理学コース) システム情報科学府	佐川印刷、富士通、三菱重工、NTTぷらら、三浦工業、高等学校教員、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、総合警備保障、三菱電機ソフトウェア	ソフトバンク、富士通、KDDI、NEC、NTTデータ、NTTドコモ、マツダ、YE DIGITAL、アイシステム、アクセンチュア、野村総合研究所、富士ファイルビジネスインノベーション、LINEヤフー	博士研究員、教員、トリプルアイズ、日本IBMデジタルサービス、メビウス、DONUTS、HUAWEI、JVIS、インターネットイニシアティブ、エクサウィザーズ、ネットプロテクションズ、KADOKAWA Connected、情報通信研究機構、楽天グループ、起業
理学部化学科 理学府化学専攻	教職、公務員、NTT西日本、農中情報システム、ヨータイ、LITALICO、ソフトバンク、コニカミノルタマーケティングサービス、アビームコンサルティング	三井化学、旭化成、東レ、積水化学工業、資生堂、花王、京セラ、三洋化成工業、三菱ケミカル、住友化学、アサヒビール、日本製鉄、協和ケリン、宇部興産、小野薬品工業、東ソー、日揮触媒化成、塩野義製薬、東洋新薬、日本触媒、日本ガイシ、プリテス トン、シャープ、昭和電工、横浜ゴム、教職、公務員…など	大学教員、博士研究員、旭化成、マイクロメモリジャパン合同会社、日鉄ケミカル&マテリアル、ロート製薬、三井化学、三洋化成工業、日揮触媒化成、東芝
理学部 地球惑星科学科 理学府地球惑星科学専攻	三菱電機ソフトウェア、第四北越銀行、クラレ、インフォメーション・ディベロプメント、ダイセキ、スタッフサービス・ホールディングス	気象庁、石油資源開発、伊藤忠商事、三菱商事、トヨタ自動車、日立製作所、ダイキン工業、デンソーウェーブ、NTTドコモ、NTT西日本、KDDI、JR九州システムソリューションズ、JR東海、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、西日本技術開発、セイコーソリューションズ、ウェザーニューズ、野村マイクロ・サイエンス、クロスイメージング、ディスク、レバレジーズ、ABB株式会社、ID&Eホールディングス、美祿市役所、豊岡市役所、九州大学事務職	科学警察研究所、日本アイ・ビー・エム、QunaSys、TOTOアクアエッジ
理学部数学科 数理学府	NTTデータ、富士通、あいおいニッセイ同和損害保険、九州電力、三井住友信託銀行、福岡銀行、リそな銀行、大和総研、NSソリューションズ、東京海上日動システムズ、オリックス生命、セントラルソフト、TOTO、JA共済、高等学校教員、中学校教員	ソフトバンク、NTTデータ九州、富士通、日立製作所、三菱重工工業、福岡銀行、三井住友信託銀行、三菱UFJ信託銀行、九州NSソリューションズ、住友電気工業、アクセンチュア、日鉄ソリューションズ、トヨタ自動車、大同生命保険、国家公務員、地方公務員、高等学校教員、中学校教員	富士通、住友電気工業、高津製作所、リコー、NTT研究所、とめ研究所、光電製作所、Proxima Technology、日本学術振興会特別研究員、高等学校教員、国立高等専門学校教員、大学教員
理学部生物学科 システム生命科学府	九州電力、マネジメントソリューションズ、公務員 大分県庁、福岡県庁、農林水産省	三井住友カード、日立製作所、大鵬薬品工業、村田製作所、日産自動車、ちふれホールディングス、阪急阪神ホールディングス、九電産業、テルモ、日本アイ・ビー・エム、クラレ、NTT西日本、福岡銀行、花王、NTT東日本、毎日放送、富士通、日本ハム、新日本科学、ディーエイチシー、神奈川県教員、福岡市役所、全国農業協同組合連合会	エビデント、アルファ水工コンサルタンツ、コスモ石油、シスメックス、住友化学、ロート製薬、塩野義製薬、大塚製薬、持田製薬、N2TP Technology Solution JSC、九州大学、鹿児島工業高等専門学校、東京医科歯科大学、長野大学

CAMPUS MAP

キャンパスマップ

九州大学では、世界でも先端を行く数多くの研究設備を整えとともに、充実した学園生活を過ごせるように様々な施設を準備してみなさんの入学を待っています。



ウエスト1号館

理学系の教育研究施設。学部2年生以上の学生は主にこの施設で講義を受け、研究を行います。



情報学習プラザ

ウエスト1号館にある学生が自由に利用できる学習スペースです。



ビッグリーフ(理学部講義棟)

理学部の講義室の他、1階には食堂、2階にはコンビニエンスストアとカフェが併設しています。



理系図書館

ウエスト1号館横には「理系図書館」があり、多様な学習スペースが設けられています。この他、センターゾーンには、九州大学のメイン図書館となる中央図書館があります。



加速器・ビーム応用科学センター

量子ビームを用いた教育、および原子核科学に代表される基礎科学からエネルギー工学や生命科学に及ぶ広範囲の研究の拠点として設置されたセンターです。



センター1・2号館

主に学部1年生が全学教育である「基幹教育」を学ぶ施設です。講義室の他、1号館2階には基幹教育や奨学金、授業料免除等の申請・問い合わせ窓口、2号館にはカフェテリアや学習・交流スペース等があります。



ビッグさんど

センターゾーンの食堂・売店等が入った施設。3階には「健康相談室」、「学生相談室」、学生や保護者等からの相談に際し適切な学内外支援へつなぐ「コーディネート室」等があります。



亭舎(左)と皎皎舎(右)

亭舎は、学生や教職員が憩いの場として自由に使えるスペースです。皎皎舎は、文房具、情報機器、書籍、お弁当やパン、日用品、九大グッズの他、旅行や保険も取り扱っている九大生協が入った建物です。



ドミトリイI~III

学生寄宿舎。ドミトリイIIIには日本人学生と留学生が共同生活できる部屋もあります。3棟合計で約650名が居住可能です。



椎木講堂

創立100周年を記念し建設された講堂。入学式や学位授与式の他、学内外のイベントで使用されます。



総合体育館、その他課外活動施設

九州大学には現在、119種の公認学生団体があります。キャンパスには、体育館や多目的グラウンド、弓道場や屋内プールなどの課外活動のための様々な施設が整備されています。

アクセスマップ



伊都キャンパスのアクセス

