

令和 8 年度入学試験問題

英

語

英語コミュニケーション
I・II・III

論理・表現 I・II・III

(注意事項)

1. 問題冊子は指示があるまで開かないこと。
2. 問題冊子は 13 ページ，解答紙は 5 枚あります。「始め」の合図があったらそれぞれを確認すること。
3. 解答紙それぞれの 2 箇所に受験番号を記入すること。
4. 受験番号は，裏面の記入例にならって，マス目の中に丁寧に記入すること。
5. 解答はすべて解答紙の所定の欄に記入すること。
6. この教科は 200 点満点です。なお，共創学部については 400 点満点に，文学部については 150 点満点に，経済学部経済工学科については 300 点満点に，芸術工学部及び農学部については 250 点満点に換算します。

受験番号の記入例

A	B	D	E	G	H	I	K	L	M	P	S	T	W	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

英

語

英語コミュニケーション
I・II・III

論理・表現 I・II・III

〔1〕 次の英文を読み，設問に答えなさい。なお，本文中〔1〕から〔6〕はパラグラフ（段落）を示しています。（40点）

著作権保護の観点から公開しません。

著作権保護の観点から公開しません。

Fei Fei Li 著

The Worlds I See: Curiosity, Exploration, and Discovery at the Dawn of AI (Moment of Lift Books; Flatiron Books, 2003)

Notes:

the vision-impaired*: people who cannot see well

algorithm*: a set of rules to solve a problem or perform a task, especially
by a computer

blob*: a shapeless mass of something

muster*: gather, assemble, bring together

luminary*: expert

問 1. 本文中の空所(ア)～(エ)に適切な前置詞を選びなさい(複数の解答欄に同一の選択肢が記入されている場合、いずれも正答とは認められない)。

- A. on B. to C. from
D. out E. in F. with

問 2. 第 4 段落下線部(1)を日本語に訳しなさい。

問 3. 第 5 段落下線部(2)の“the magic of sight”は具体的にどのようなことか。

第 5 段落の内容に基づいて 50 字以内の日本語で説明しなさい。

問 4. 第 5 段落下線部(3)の“a wet, organic lump about 13cm in diameter”が示す内容を、本文中から 1 語で抜き出し、単数形で書きなさい。

問 5. 次の A～E のうち本文の内容に合致しないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- A. Understanding how vision works is usually easier than building artificial intelligence systems.
- B. As it is not easy for AIs to recognize simple shapes, identifying something as complex as a human face is even more challenging.
- C. Even supercomputers cannot deal with the complexity of human visual processing.
- D. Studying how humans see is nearly equivalent to studying human intelligence.
- E. Interpreting visual data is difficult because computers handle only numerical codes without attaching meaning to what is seen.

〔2〕 次の英文を読み，設問に答えなさい。なお，本文中〔1〕から〔8〕はパラグラフ（段落）を示しています。（45点）

著作権保護の観点から公開しません。

著作権保護の観点から公開しません。

Richard Kemeny 著

“Do These Florida Dolphins Have a Language? Scientists Are Finding New Clues” (*National Geographic* May 22, 2025)

- 問 1. 第1段落下線部(1)を日本語に訳しなさい。
- 問 2. 第2段落下線部(2)の“signature whistle”と第3段落下線部(3)の“non-signature whistle”がどのようなものであるかを、本文の内容に基づいて、それぞれ日本語で説明しなさい。
- 問 3. 第6段落下線部(4)の“it’s a big stretch”の意味に最も近いものを次のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。
- A. it’s a conceivable notion
 - B. it’s an exaggeration
 - C. it’s a suitable argument
 - D. it’s an understatement
- 問 4. 第6段落下線部(5)の“no one’s really got very far”の意味に合致しないものを次のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。
- A. no one’s really accomplished much
 - B. no one’s really achieved much
 - C. no one’s really attained much
 - D. no one’s really accepted much

問 5. 次のA～Dのうち、第7と第8段落の内容に合致するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A. Researchers had conclusive evidence of a dolphin language as early as the 1960s.
- B. Researchers have employed digital acoustic tags for many decades in order to capture the dolphins' sounds and movements underwater, building a catalogue of their chit chat.
- C. Dolphins do not seem to make any consistent movements tied to their sounds, which enables researchers to carry out regular health checks on them near Florida's western coastline.
- D. Researchers collected a catalogue of samples of dolphin communication, including recordings of high-quality sounds and movement captured by devices put on the dolphins' bodies.

〔3〕 次の英文を読み，設問に答えなさい。なお，本文中〔1〕から〔4〕はパラグラフ（段落）を示しています。（45点）

著作権保護の観点から公開しません。

著作権保護の観点から公開しません。

Dr Charan Ranganth 著

Why We Remember: Revealing the Hidden Power of Memory (Faber & Faber, 2024)

Note:

homogenize*: normalize, make the same

問 1. 第 2 段落下線部(1)を日本語に訳しなさい。

問 2. 第 4 段落下線部(2)を日本語に訳しなさい。

問 3. 空所(ア)～(エ)のそれぞれに入れるのに最も適切な語や語句を、次のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-----|----------------------|--------------------------|
| (ア) | A. challenged | B. supported |
| | C. fulfilled | D. heightened |
| (イ) | A. collective urges | B. common features |
| | C. individual traits | D. standardizing factors |
| (ウ) | A. apparent | B. predictable |
| | C. random | D. systematic |
| (エ) | A. at the expense of | B. by means of |
| | C. for the sake of | D. on the authority of |

問 4. 問題文の筆者の主張を約 30 語の英語で要約しなさい。

[4] Read the question and instructions below and write your answer in English.
(40 点)

What are three essential abilities of good teachers?

Explain your answer in a paragraph of approximately 100 English words.

[5] The chart shows how staff traveled to Springfield University using three methods of transport in 2004 and 2024. (30 点)

Summarize the data presented in the chart using approximately 80 English words.

著作権保護の観点から公開しません。

Kim Ratcliff 著

“Transportation 101 Series: Why Do We Send an Annual Commute Survey?” Stanford University. (April 19, 2023.)

< <https://transportation.stanford.edu/news/transportation-101-series-why-do-we-send-annual-commute-survey> >

