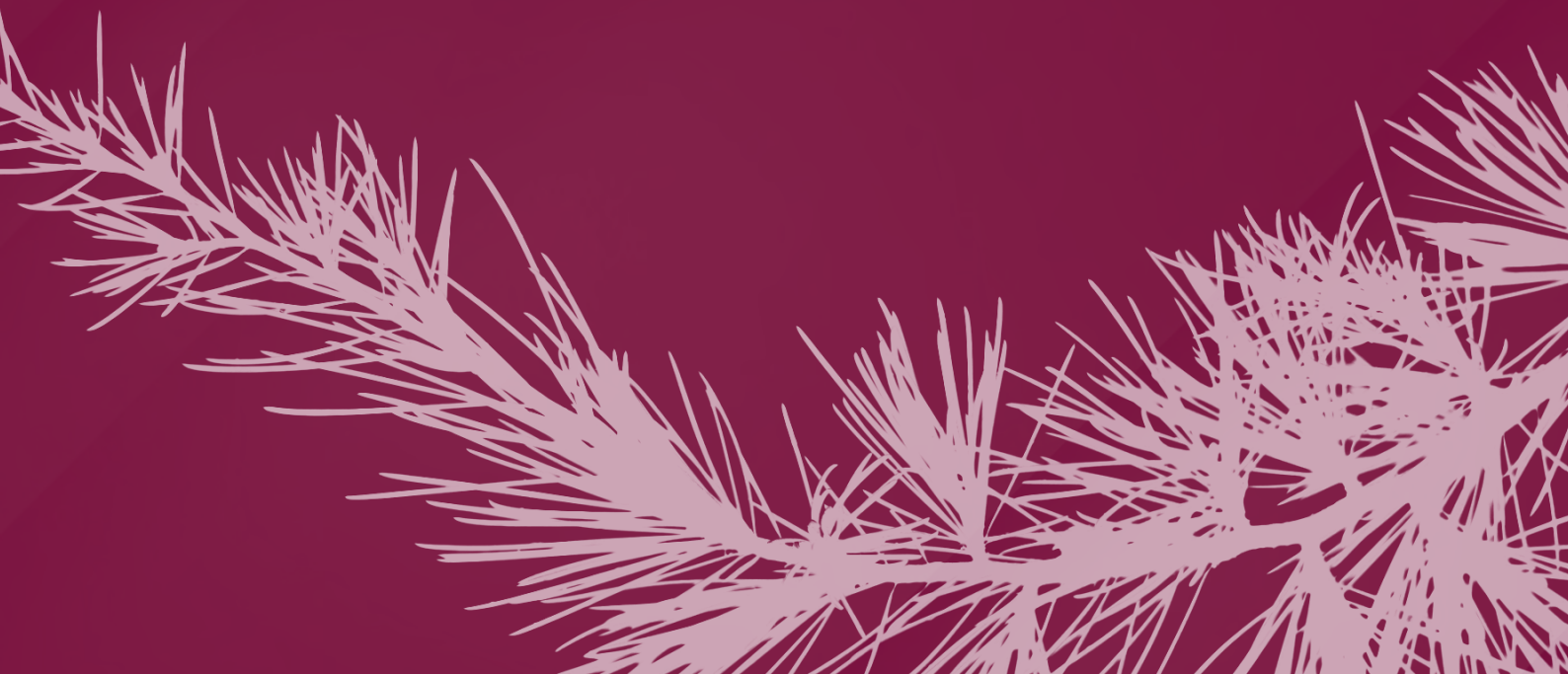




九州大学  
KYUSHU UNIVERSITY

KYUSHU UNIVERSITY

# GUIDE BOOK2027



# 総合知で社会変革を牽引する九州大学で 未来を切り拓く新たな価値を創造しよう



第24代九州大学総長

石橋 達朗

Ishibashi Tatsuro

1975年九州大学医学部卒業、1981年九州大学大学院医学研究科博士課程修了（医学博士）。専門分野は眼科学。2001年九州大学大学院医学研究院教授。その後、病院長、理事・副学長などを歴任し、2020年10月より現職。

21世紀の今、地球温暖化による気候変動や、生物多様性の損失、人権侵害、世界各地での紛争など、人間活動に起因する様々な課題が顕在化しています。これらの課題の多くは、単一分野の「知」だけで解決できるものではありません。その解決には、複数分野の「知」を複合・融合し生み出される、多様な視点で課題を解決に導く新しい知識や斬新な考え方、すなわち「総合知」が必要です。

これから進路を考える皆さんが、大学で何を学び、どのように社会と関わっていくのか。その選択は、自身の未来だけでなく、これからの社会のあり方にも深く関わります。

大学は長い歴史と伝統の中で築かれ培われた「知の塊」であり、その集積された「知」から学び、それを次の世代に伝え、新たな知見や価値の創出につなげることが使命です。これからのより良い未来の「持続可能で、人々の多様な幸せを実現できる社会」の実現に向けて、大学が果たさなければならない役割は大きいと考えています。九州大学は、新しい時代の困難な課題に取り組み、「総合知で社会変革を牽引する大学」として、社会・経済システムの変革を先導することを目指しています。

## 九州大学における学び

大学での学びとは、自分自身で学びたいことを選択して、その学びを究め、体系的な知識にすることであり、その学びを基に自分の考えを導き出し、発展させ、形にして社会に役立てるものだと考えています。自ら問いを立て真理を追求する自発的な学びには、基礎となる重要な知識や技能の蓄積のみならず、既に持っている知識や経験に照らし合わせて、創造的・批判的に吟味・検討することが重要です。

九州大学では、新たな知や技能を作り出し、未知なる問題を解決していくための幹となる「もの見方・考え方・学び方」を学ぶ「基幹教育」を実施しています。特に学部の垣根を超えて実施される対話型協働学習では、論理的思考力を涵養し、多様な背景を持つ人々たちとの協働により、新たな視点から「知の再生産」を促す教育を実施しています。また、大学院においても、自身の専門性



# 九州大学教育憲章

Kyushu University Educational Charter

を深めつつ、多様な分野の教員や学生とともに広い学術分野に対する俯瞰的視野を養う教育を実施しており、こうした学部から大学院までの一貫した取組により、「総合知」を生み出す試みを行っています。

## 国際研究拠点の4キャンパス

九州大学には主に4つのキャンパスに12学部、20学府があり、約19,000人の学生と教職員約8,000人が在籍しています。

単一キャンパスとしては国内最大規模の伊都キャンパスは、「総合科学の中核・実証実験拠点」として、持続可能な社会の実現に向けた再生可能エネルギーや、新しいモビリティの実証実験など、最先端の研究や教育が行われています。そして、最先端の医療設備を備えた病院キャンパスはアジアにおける「生命医療科学拠点」、筑紫キャンパスは物質・環境・エネルギー分野の「先端科学融合拠点」、芸術工学部がある大橋キャンパスはアジアにおける「先端デザイン拠点」として、それぞれ特色ある研究や教育を展開しています。

九州大学は、いち早くグローバル化の進展を見据え、世界中の大学との交流のみならず、学部・大学院に国際コースを設置しています。全学生の7人に1人が留学生という国際色豊かなキャンパス環境の中で、様々な国際交流活動が盛んに行われています。

九州大学は、2030年までに実現を目指す教育のビジョンにおいて、「新たな社会をデザインする力と課題を解決する力を有し、グローバルに活躍できる価値創造人材を育成する」ことを掲げています。現代は予測困難で不確実な時代になっていますが、このような時代だからこそ、未来を切り拓く「総合知」を生み出す九州大学での学びを目指してみませんか。

### 第1条(趣旨)

九州大学は、日本国民のみならず、世界中の人々からも支持される高等教育を一層推進するために、この教育憲章を定めることとする。

### 第2条(教育の目的)

九州大学の教育は、日本の様々な分野において指導的な役割を果たし、アジアをはじめ広く全世界で活躍する人材を輩出し、日本及び世界の発展に貢献することを目的とする。

### 第3条(人間性の原則)

九州大学の教育は、秀でた人間性を有する人材を育成し、上記の目的を達成するために、次のことを指向することとする。

- (a) 人間の尊厳を守り、生命を尊重すること。
- (b) 人格、才能並びに精神的及び肉体的な能力を発達させること。
- (c) 真理と正義を愛し、個性豊かな文化の創造をめざすこと。
- (d) 自然環境を守り、次世代に譲り渡すこと。

### 第4条(社会性の原則)

九州大学の教育は、秀でた社会性を有する人材を育成し、上記の目的を達成するために、次のことを指向することとする。

- (a) 自由な社会に積極的に参加し、勤労を尊び、責任ある生活を送ること。
- (b) 基本的人権を尊重すること。
- (c) 両性の平等を尊重すること。
- (d) 必要な政治的教養を含む市民的公共性を育成すること。

### 第5条(国際性の原則)

九州大学の教育は、秀でた国際性を有する人材を育成し、上記の目的を達成するために、次のことを指向することとする。

- (a) アジアをはじめ全世界の人々の文化的、社会的、経済的発展に寄与すること。
- (b) 種族的、国民的及び宗教的集団の間の理解、寛容及び友好を促進すること。
- (c) 世界の平和に貢献し、将来の世代を戦争の惨害から守ること。
- (d) 国際連合憲章の謳う原則を尊重すること。

### 第6条(専門性の原則)

九州大学の教育は、秀でた専門性を有する人材を育成し、上記の目的を達成するために、次のことを指向することとする。

- (a) 人間性の原則、社会性の原則及び国際性の原則並びに実際の生活に即して、専門性を深化、発展させること。
- (b) 科学技術の発達と学術文化の振興を融合させること。
- (c) 独創性、創造性を重視すること。
- (d) 専門家としての職業倫理を育成すること。
- (e) 学問の自由及び専門家の自律性を尊重すること。

### 第7条(一体性の原則及び職責の遂行等)

1.九州大学は、全学一体となって、上記の教育目的及び原則の達成に取り組むこととする。

九州大学の教職員及び学生は自己の使命を自覚し、その職責等の遂行に努めなければならない。

2.前項の職責を遂行するために、教育研究組織の自治及び構成員の身分は尊重されなければならない。

■ 本学の概要

― 学部 ―

History

1867  
黒田藩医学校 養生館

1877  
福岡病院

1879  
福岡県立 福岡医学校附属病院

1888  
福岡県立 福岡病院

1903  
京都帝国大学 福岡医科大学

**1911**  
**九州帝国大学** 医科大学,工科大学

1919  
医学部,工学部,農学部

1924  
法文学部

1939  
理学部

**1947**  
**(旧制)九州大学**

**1949**  
**(新制)九州大学** 文学部,教育学部,法学部,経済学部

1964  
薬学部

1967  
歯学部

2003  
芸術工学部(九州芸術工科大学と統合)

**2004**  
**国立大学法人 九州大学**

2018  
共創学部



福岡医科大学正門(明治42年)



法文学部本館(大正14年)



百周年記念式典(平成24年)

九州大学は、1911年に設立された工科大学と、1903年にすでに設立されていた京都帝国大学福岡医科大学とを統合し、1911年に九州帝国大学として誕生しました。

東京,京都,東北帝国大学に次ぐ第4番目の帝国大学で、100年の歴史と伝統を誇る我が国の高等教育の基幹をなす大学であり、これまで数々の世界的な教育・研究に関する業績を挙げてきました。

現在,九州大学は学部学生約11,700名,大学院学生約7,000名と教職員約8,000名が所属する巨大な知的集団であり,優れた人材育成と卓越した基礎及び応用研究の成果を,常時世界に発信する我が国有数の中核的教育・研究拠点大学です。

2003年10月には九州芸術工科大学と統合し,伝統的な学問領域に対応している文学,教育学,法学,経済学,理学,医学,歯学,薬学,工学,農学に,新たに「芸術工学」が加わり,11学部となり,これらの学部は,いずれもが古来より大陸文化との交流拠点として培われた博多の地の開放的な進取の気風へのとって拡充・改組を続けてきています。

さらには,2018年4月に,地球の持続可能性に関する社会的課題(フューチャー・アース)を解決できる新たな高度人材養成を行うことを目的とした「共創学部」を設置しました。

2005年に福岡西部に誕生した伊都キャンパスは,市民に開かれた都市型キャンパスとして,学生や教職員とともに市民も日常生活を知的に満喫できる場を提供すべく,教育・研究施設の整備を進めています。

21世紀型の教育の場として,カーボンニュートラル・エネルギーや有機ELデバイスなど未来を拓く研究の実証実験の場として,また,地域と連携した学術研究都市の中核としてますます期待が大きくなっています。



伊都キャンパス 中央図書館(イーストゾーン)

## 基幹教育院

Faculty of Arts and Science

## 学部

Undergraduate Schools

■ 共創学部

School of Interdisciplinary Science and Innovation

■ 文学部

School of Letters

■ 教育学部

School of Education

■ 法学部

School of Law

■ 経済学部

School of Economics

■ 理学部

School of Science

■ 医学部

School of Medicine

■ 歯学部

School of Dentistry

■ 薬学部

School of Pharmaceutical Sciences

■ 工学部

School of Engineering

■ 芸術工学部

School of Design

■ 農学部

School of Agriculture

各学部の  
パンフレットは  
こちらから  
ご覧いただけます。



※各学部の募集人員については、令和8年度入学者選抜に係る募集人員を掲載しています。  
令和9年度入学者選抜に係る募集人員については、令和9年度の入学者選抜概要や募集要  
項にてご確認ください。

## 大学院

Graduate Schools

人文科学府

Graduate School of Humanities

地球社会統合科学府

Graduate School of Integrated Sciences for Global Society

人間環境学府

Graduate School of Human-Environment Studies

法学府

Graduate School of Law

法務学府

Law School

経済学府

Graduate School of Economics

理学府

Graduate School of Science

数理学府

Graduate School of Mathematics

システム生命科学府

Graduate School of Systems Life Sciences

医学系学府

Graduate School of Medical Sciences

歯学府

Graduate School of Dental Science

薬学府

Graduate School of Pharmaceutical Sciences

工学府

Graduate School of Engineering

芸術工学府

Graduate School of Design

システム情報科学府

Graduate School of Information Science and Electrical Engineering

総合理工学府

Interdisciplinary Graduate School of Engineering Sciences

生物資源環境科学府

Graduate School of Bioresource and Bioenvironmental Sciences

統合新領域学府

Graduate School of Integrated Frontier Sciences

マスコア・イノベーション連携学府

Joint Graduate School of Mathematics for Innovation

人文情報連携学府

Joint Graduate School of Digital Humanities

# CONTENTS

## 九州大学とは？

総長メッセージ

九州大学教育憲章

本学の概要

## 何を学べるの？

基幹教育とは	5
共創学部	7
文学部	9
教育学部	11
法学部	13
経済学部	15
理学部	17
医学部	19
歯学部	21
薬学部	23
工学部	25
芸術工学部	29
農学部	31

## 入学するには？

入学者選抜方法	33
---------	----

## キャンパスは？

キャンパスマップ	35
九大からの情報発信	40

## 学生数は？

在籍学生数及び外国人留学生数等	41
-----------------	----

## キャンパスライフは？

年間スケジュール	43
海外交換留学制度	45
修学費と学生生活支援	47
サークル紹介	49
先輩からのメッセージ	53

## 卒業後の進路は？

キャリア・就職支援	57
就職状況一覧	59
資格一覧	63
学部入試以外のことに関する問い合わせ先	66
受験生向け情報	67



伊都キャンパス 銘板(センターゾーン)

# 基幹教育とは

## 自ら問いを立て、考え、知を拡げ、深めてゆくアクティブ・ラーナーに！

九州大学の学生は、将来、様々な分野において指導的な役割を果たし、アジアをはじめ広く世界で活躍し、日本および世界の発展に貢献することを期待されています。このようなグローバル人材に求められるのは次のような力です。

- ① 豊かな教養に裏づけされた深い専門の力
- ② ものの見方・考え方、価値観が異なる人とのコラボレーションする力
- ③ 差異を認めあい共感する力
- ④ 説明・説得ができるコミュニケーションの力
- ⑤ 全体を俯瞰し、状況の流れを読み解く力
- ⑥ 自他の考えや行動を創造的・批判的に省察する力
- ⑦ 新たなものに果敢に挑戦する力

「基幹教育」は、「専攻教育」との相乗効果により、これらの力を身につけ、生涯にわたって学び続けることを幹に持つ、行動力を備えたアクティブ・ラーナーへと育つ力を培います。深い専門性や豊かな教養へとつながる知識・技能と、新たな知や技能を創出し未知な問題を解決するもつである「ものの見方・考え方・学び方」を身につけることを基幹教育は目指しています。初年次には、既存の知識から解答を探すのではなく、自発的に問題を提起し、創造的・批判的に吟味検討する主体的な学び方である「大学での学び」へと学びを転換します。さらに高年次には、専攻教育と連動して知を拡大・深化させます。「専攻教育」については、学部・学科等ごとに内容が異なりますのでそれぞれのアドミッションポリシー（P66～86）などを参考にしてください。

## 基幹教育セミナー

対話を通して学びの目標を明らかにする

科学技術が急速に進歩しグローバル化が進展する現代では、一人ひとりが変化や多様性と“しなやか”に付き合い、柔軟に適応していくことが求められます。このことを可能にするのは、私たちの生涯にわたる自律的な成長を支える〈学びの基幹〉です。すなわち、社会の諸課題や自己について多様な観点からの知識・情報を受けとめて批判的に考察しつつ、自ら問題を発見し、絶えず主体的に学び続ける態度です。本授業は、異なる専門分野を目指す学生および教員との対話や、それを踏まえた自己省察を通じて、一人ひとりが〈学びの基幹〉を育むことを目的としています。

学修目標として、①一人ひとりが自らの大学における学びについて、関連する知見を広く吸収しつつ、自らに問いかけ他者に伝え、また他者からの反応を受けとめる体験を通じて、大学における学びへの意欲を高めること、②こうした仲間との対話や自己省察から新たな気づきや疑問を発見する過程を通じて、創造的・批判的に問題に取り組み学んでいく態度

を培うこと、③対話や省察を通じて得た自らの学びが持つ可能性や意義、今後の展望等についてプレゼンテーションができるようになること、④このような学びのプロセスにおいて自分がどのように成長したいのか、自分の言葉で表現できるようになることを目指します。

## 課題発見科目

思考力を鍛えることを通じて新たな「課題」の発見力を培う

社会的課題の解決や新たな価値を創造するためには、既知の問いに取り組むだけでなく、自ら主体的に問いを立て、新たな課題を発見・発掘する力が重要です。とりわけ、AIが急速に浸透し、急激に変化し続ける現代社会においては、倫理的判断や問題の本質を見抜く洞察力を伴いながら、未知の課題を発見する能力がより一層重要となります。

本授業では、グループでの議論や様々な立場・視点からのアプローチを通して、主体的に問いを立て、既存の問題を新たな観点から捉え直し、議論の枠組みを再構築する能力を養います。これらの能力を育成し思考力を鍛えることで、これまで認識されていなかった課題を発見・発掘する力を培うことが、本科目の目的です。

## 学術アプローチ科目

課題解決へ向けた種々の境界を越境／接続／総合する視点や考え方を獲得する

高度化・複雑化した現代社会の課題には、文系・理系を含むさまざまな専門知を活用するだけでなく、専門分野を越境して総合的な視点・方法を用いて取り組むことも重要です。本授業では、現代社会の課題に対する、さまざまな専門分野に基づくアプローチを学び、学生間での協働を通じて知を共有しながら、複数のアプローチを比較・考察していきます。

授業における学習を通じて、現代社会の課題が持つ多面性について理解を深めるとともに、専門分野独自の見方、考え方を学んだ上で、課題解決へ向けた種々の境界を越境／接続／総合する視点や考え方を獲得することを目的とします。





## 言語文化科目 国際性と文化の多様性

言語文化科目は、外国語で目標の課題を達成することができる言語運用能力の習得を目指します。また、外国語の背景にある異文化に対する理解を深めながら、母語や自国の文化を相対化する力を養います。英語科目においてはより高度な運用能力を習得できるよう、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの学習に加え、英語によるプレゼンテーションやディベートへとステップアップできる授業を設けています。また、ドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国語、スペイン語などの初修外国語の授業では、初めて習う言語そのものの学習だけでなく、その言語の発想法や背景における文化を理解することで、思考の幅広さを涵養することを目標としています。また、多言語・多文化入門講義では、世界の多言語・多文化性を理解し、世界を多面的・相対的に捉えるグローバルな視点と思考力の基礎を養います。

## 文系ディシプリン科目 文系的思考に触れ、知的探求心を研ぎ澄まそう

文系ディシプリン科目は、①「人間・社会・文化」と②「入門」科目の2つの科目群で構成されます。

①「人間・社会・文化」では、具体的なテーマや問題に即して文系のディシプリンを「体験」することを通じて、多様なものの見方や分析の手法があることを学ぶことができます。また、②「入門」科目は、文系学生にとっては専門基礎科目として今後の専攻教育につながる初歩的な専門知を獲得するための場となり、理系学生にとっては自分が興味ある分野の教養をさらに深めるための場となります。

この二つの科目群によって、九州大学の多様な学生に人文社会科学（いわゆる「文系」分野）に関する幅広い教養教育と専門基礎教育を提供します。

## 理系ディシプリン科目 知ることの喜びと繋げることの重要性を感じよう

理系ディシプリン科目では、興味と問題意識を持ち、自ら考えることで、知っているだけではない本当に使える知識あるいは知識を使える力を育てることを目標としています。教養・専門基礎・リメディアルの3つを意識した科目を設けています。

(1) 教養としての自然科学（教養系）

それぞれの科目が持つ学問領域の基礎的な素養を修得し、自らの生活や取り巻く環境との関わりを考えられるよう授業内容を構成しています。理系専攻教育への積み上げのための基礎としてではなく、多様な自然科学科目を学ぶことによって、自然科学的な視点を獲得することを狙いとしています。

(2) 専門基礎としての自然科学（専門基礎系）

理系分野の専攻教育に連続的につながるものとして、着実な積み上げにより系統的に学習できるように授業を構成しています。学際性を意識して自然科学の基礎を幅広く学習することで、専門分野をより深く考えたり高めたりすることも期待します。また、自然現象を研究し理解するためには、実験的手法は欠かせないものです。そこで、全理系学部・学科に共通した内容の自然科学総合実験を提供しています。そこでは、物理学・化学・生物科学の各分野にわたり、それぞれのテーマに沿った観察・実験を行い、結果をレポートとしてまとめることを通じて実験的手法を学びます。

(3) リメディアルからはじめる自然科学（リメディアル系）

物理、生物について高校で授業を受けなかったことや受験科目として選択していなかったことで生じる基礎的知識の不足や偏りを補足して、専門分野へつなげられるようにするための科目を設けています。理系専攻教育へのスムーズな発展を狙いとしています。

## サイバーセキュリティ科目 サイバー空間への安全な扉を開く

インターネットやICT・AI技術の普及によって、セキュリティに対する重要性が日に日に高まっています。また、コンピュータをインターネットに接続しているときだけに留まらず、パソコンを持ち運んでいるとき、あるいは銀行オンラインシステムを利用しているときなども常にセキュリティのことを注意すべきであり、対象は広いサイバー空間へと広がっています。このような状況で我が国ではサイバーセキュリティ基本法に従って、大学におけるセキュリティの教育に加え、国民個人のセキュリティへの対応能力の向上が求められています。本講義では、学年、専門を問わず、今後ICT国際社会で生き抜くためのサイバーセキュリティ力を向上させることを目的として、セキュリティに関する基礎的な技術から法律、倫理まで幅広く学びます。

## 健康・スポーツ科目 健全な心身を磨く

健康・スポーツ科目では、心身ともに健やかな人材の育成を目的とします。そのために、主に身体運動やスポーツを媒介として、生活の基本となる健康・体力およびそれらが高めるための方法に関する正しい知識を獲得すること、ならびに様々な社会的要求に応えるために必要とされる心理社会的能力、いわゆるライフスキルを習得・向上させることを目標とします。

各科目は、年次進行に伴って、これらの知識やスキルが段階的に向上していくように配置しています。これらの科目の履修により、自律的な健康行動に結びつくような運動スキルあるいはライフスキルの更なる向上を図ること、また、健康・運動・スポーツ科学にかかる理解を一層深めることができます。

## 総合科目 より広い知識の大海原へ

総合科目は、文系から理系、純粋から応用に至る幅広いテーマと多種多様な授業形態（講義形式、演習形式、集中講義形式、フィールド形式など）をもつ授業科目からなります。主体的に課題を発見し探求して新たな知を深化・創造していく場であり、そして異分野の人の交流による知の創造・進展の場です。九州大学の教員が自主的に開講する授業に加え、QRECや各研究機関、他大学と連携して行われる授業もあります。授業を通じて多様な知識の修得、知識を得るための思考過程の体験や他者との交流から得られる創造的・批判的な考え方の涵養を目標としています。

## 高年次基幹教育科目 より深いアクティブ・ラーナーへ

高年次基幹教育科目はすべての2年生以上を対象に各キャンパスで開講されます。それらは、専攻教育の学修による知識の深化を背景として生まれてくる、より多様で幅広い教養への興味、専門性の一歩先にある有用な知識やスキルに対するニーズを満たす科目からなります。専門性を契機として生まれるアクティブな学びの広がりと深まりを促すことを目標としています。

# 共創学部

School of Interdisciplinary  
Science and Innovation  
世界を共に創るために

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



## 教育の目的・学部の特徴

我々は現在、地球温暖化や生物多様性の減少、突発性豪雨などの異常気象、地震や台風などの自然災害、新興・再興感染症の世界規模での流行、食糧問題、紛争、格差や差別など、人類を含む地球上に暮らす生き物の存在や地球環境そのものの安定、さらには人々が安心して安全に暮らすことができる条件を脅かすような様々な課題に直面しています。これらの課題に対して、IT技術や人工知能(AI)などに代表される先進的な科学技術を活用した解決策が模索されています。これらの先進的な科学技術は、我々の暮らしを豊かに便利にしてくれ、直面する課題の解決に役立つことは間違いありません。ただ一方で、進歩した科学技術そのものが我々の生存を脅かす課題になりかねないことは、福島での原子力発電所の事故や核兵器の問題からも明らかです。現在、我々が直面する課題の解決には、短期的・技術的な解決策を適用するだけでなく、多様な背景を持った人々が協力し、知恵を絞って、工夫して、長期的に取り組むことが求められています。

九州大学共創学部は、従来の学問的方法論のトレーニングを中心とした人材養成ではなく、今、世界が直面している諸課題を解決できる、新たな高度人材養成をおこなうことを目的として設立されました。共創学部では、みなさんが必要とする専門性を身につけるだけではなく、異なるバックグラウンドを持つ人々とコミュニケーションし、互いに認め合い、切磋琢磨し、協働して、解を見つけ出すプロセスも学びます。

共創学部で共に学び、高い専門性と、違いを乗り越えられる高度なコミュニケーション能力、そして様々な人々と協働する力を身につけ、世界を共に創り上げていきましょう。

## コンセプト

九州大学が全ての学生に求める「能動的学習能力」を礎にして、「共創」のために必要な態度・能力となる「創造的構想力」、「国際コミュニケーション力」、「課題検討力」、「協働実践力」を養成します。これらの態度・能力の修得を通して「共創的課題解決力」の獲得を目指します。

常に課題を意識しながら能動的に学ぶことで、これからの社会で活躍するために必要な態度・指向性・知識・技能をもつ人間へと成長していくことができます。

### 創造的構想力

ありうべき未来を想像し、新しい社会的価値やイノベーション創出を通じてそこに至る道筋を構想できる。

### 能動的学習能力

課題の検討と解決に必要な知識や能力を主体的に探究することができる。

### 国際コミュニケーション力

背景の異なる様々な人々と、言語や専門の垣根を超えて協力し、理解し合うことができる。

### 課題検討力

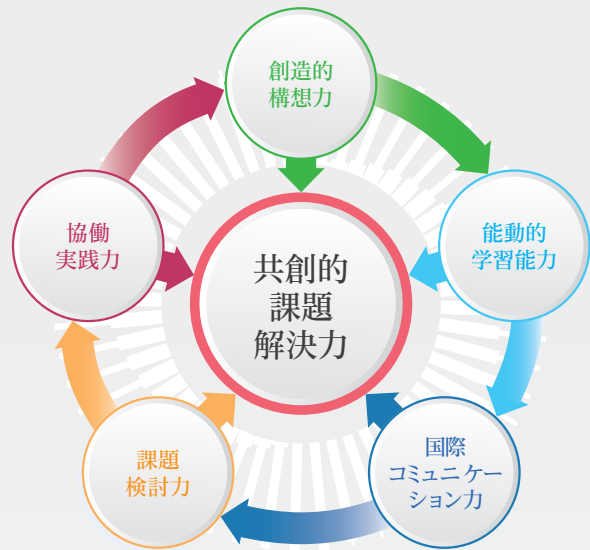
既存の学知を活用し、課題の根源の原因やその解決方法を検討することができる。

### 協働実践力

背景の異なる様々な人々との議論や協働を通じて、実現可能な課題の解決策を立案することができる。

### 共創的課題解決力

「国際コミュニケーション力」、「能動的学習能力」、「課題検討力」、「創造的構想力」、「協働実践力」の5つの力を総合して、課題の解決に取り組むことができる。



## 育成する人材像

- ・国際的・地球的課題に対する解決策をコーディネートして、世界に効果的に情報発信できる実務家
- ・国際社会の課題を解決するために、新しい社会の仕組みや価値の創出をデザインする専門家
- ・文理を超えた学際的知見を修得し、国内外大学院に進学する、諸科学の境界・学際的領域の研究者

主な進路・就職先（令和7年度卒業生）		学位
民間	ANA ウイングス, Ascent Business Consulting, BREXA Technology, DYM, EY 新日本有限責任監査法人, JTB, KEC Glows, LAVA International, LINE ヤフー, NES, NTT ドコモ, NTT ドコモビジネスソリューションズ, SALESCORE, viviON, WANDY, あつまる, アドバンテスト, アマゾンウェブサービスジャパン, アマゾンジャパン, いーふらん, ヴァリユーズ, エコスタイル, 江崎グリコ, エンカレッジ, キリン, 共同通信社, コネクショ, スカイライトコンサルティング, 住友商事, 住友生命保険, 住友電気工業, 全国共済農業協同組合連合会, センショー, 全日本空輸, ソフトバンク, 大和証券, 大和総研, 竹中土木, 電通九州, 電通西日本, 東京海上日動火災保険, チャコット, デロイトトーマツ, トヨタ自動車, 豊田通商, 西日本シティ銀行, 西日本新聞社, 西日本鉄道, 日本 IBM, 日本トランスオーシャン航空, 日鉄ソリューションズ, 日本食研, 日本郵政, 日本郵船, パーソル AVC テクノロジー, ハウステンボス, ビクターエンタテインメント, ファーストリテイリング, 福岡銀行, フリー, ベイカレント・コンサルティング, ホープ, マークスライフ, 三井住友銀行, 三菱 UFJ 銀行, 三菱商事, メタルワン, 山崎製パン, 読売新聞西部本社, 楽天グループ, リビタ, レパレージュ	学士（学術）
官公庁等	九州大学, 都市再生機構	
進学等	九州大学大学院（システム情報科学府, システム生命科学府, 生物資源環境科学府, 芸術工学府, 人間環境学府, 人文情報連係学府, 地球社会統合科学府, 統合新領域学府） 京都大学大学院（アジア・アフリカ地域研究研究科, 人間・環境学研究科, 農学研究科, 文学研究科） 東京大学大学院（新領域創成科学研究科, 情報学環・学際情報学府） 国際教養大学専門職大学院, 東京科学大学大学院 環境・社会理工学院, 宮崎美容専門学校	

■ 募集人員／105名 教員数／50名（教授／18名 准教授／30名 講師／1名 助教／1名）  
授業担当教員数／30名（教授／14名 准教授／14名 助教／2名）（R8/5/1現在）



## 教育のポイント

### 1 徹底した語学教育

習熟レベル・能力別のクラスによる授業により高い英語運用能力を身につけるほか、現代の課題を認識し、常に最新の情報をグローバルな視野で入手する姿勢を養います。また、学術英語の語彙や表現、自らの意見を述べる力など、外国語による合意形成プロセスも学びます。留学生に対して行う日本語教育もレベル別・技能別のクラスで行います。



### 2 課題解決型のカリキュラム

複数の学問分野の知識や技能を組み合わせることで問題の解決方法を考えていくため、人文科学、社会科学、自然科学という既存の学問分野を横断・融合する内容の様々な授業を用意し、学生自身が設定した課題の解決に必要な複数の専門分野の高度な知識や技能、考え方を修得します。

### 3 実践的な協働学習

チーム型学習（Team-Based Learning）による「共創基礎プロジェクト」、「共創プロジェクト」を必修化することで、他者と協働して課題の解決を行う際の手法や技法、知識の活かし方、他者との意識の組み合わせ方や合意形成など、実際のプロセスを通して身につけます。

### 4 海外大学への留学等

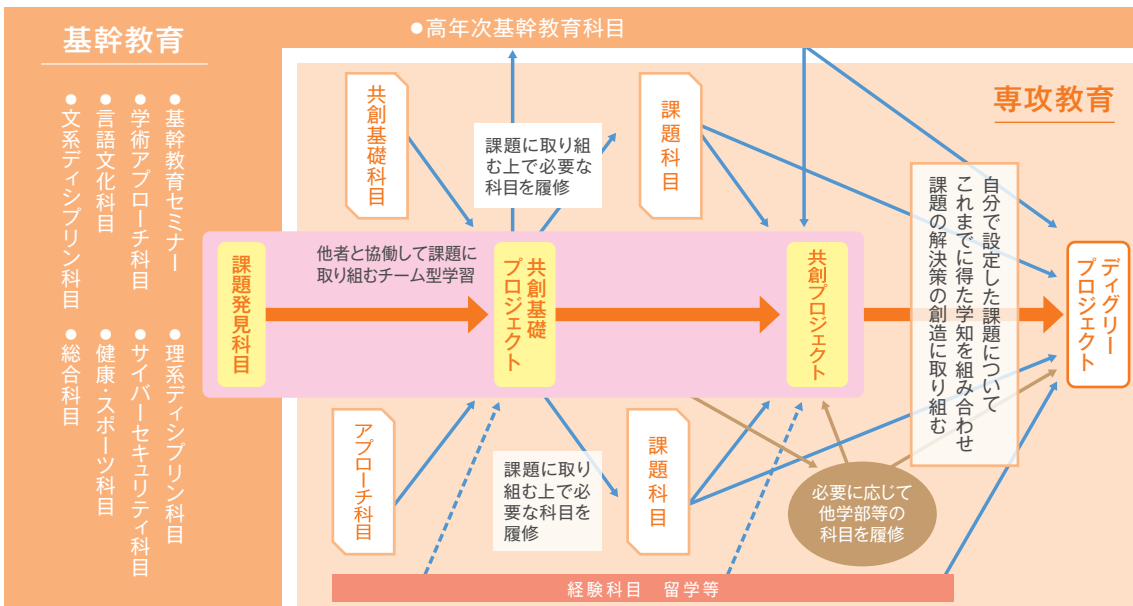
海外大学への留学等を義務付け、すべての学生が異なる文化の中で学び、活動する経験を積むことで、国際理解や知識の拡大、言語能力とコミュニケーション能力の向上を図ります。

### 5 留学生とのクラス・シェア

日本人学生と外国人留学生在が共に学ぶ授業スタイルを積極的に取り入れることで、日常的に日本人学生と外国人留学生の交流が行われる環境をつくります。互いに助け合い、コミュニケーションを取りやすい環境の中で、双方が国際的な感覚を養うことができます。

### 6 レクチャーシリーズ

国内外から研究者だけではなく、現場の実務に携わってきた実務家や行政官、クリエイターなどを講師として招き、その経験をお話いただくことで、学生の視野を広げることを目的としています。各分野の第一線で活躍している方々より、現在、この世界で実際のところ何が起きているのか、それに人々がどのように対処しようとしているのかを、学問的ないし実践的な視点から解説していただきます。



文系・理系の枠を超えた体系的なカリキュラムを通じて共創的課題解決力を獲得



共創学部  
文学部  
教育学部  
法学部  
経済学部  
理学部  
医学部  
歯学部  
薬学部  
工学部  
芸術工学部  
農学部

# 文学部

この多様な世界への誘い

学 科	コ ー ス	専 門 分 野
人文学科	哲学コース	哲学・哲学史 インド哲学史 美学・美術史 倫理学 中国哲学史
	歴史学コース	日本史学 朝鮮史学 西洋史学 東洋史学 考古学 イスラム文明学
	文学コース	国語学・国文学 英語学・英文学 仏文学 中国文学 独文学
	人間科学コース	言語学・応用言語学 心理学 比較宗教学 地理学 社会学・地域福祉社会学

## ※国際コースの設置について

平成30年4月に新たに国際コース(定員10名)を設置しました。国際コースの学生は、21の専門分野のいずれかに属し、専門分野に関する基礎的な技術と方法論を身につけ、それを深めるとともに、複数の外国語による授業、外国語文献を使った授業を履修することで、外国語の基本的な文献を読解する能力と、外国語の運用能力を高めることができます。また、留学を強く推奨し、実用的な語学能力を身に付けます。入学試験は共通テストを課す総合型選抜Ⅱで募集します。入学試験の詳細は本学Webサイトで公表します。

## 幅広い知識と思考力を身につけ 知性と人間性を鍛錬する場

九州大学文学部は、幅広い人文学的な知識を習得し人文学的な思考方法を身につけることによって知性と人間性を鍛錬する場です。その観点から全体を一学科(人文学科)とし、哲学、歴史学、文学、人間科学の4コースの下に21の専門分野が置かれています。

文学部教育の理念は、将来大学院に進学するにしろ、高校教員や学芸員などの専門職につくにしろ、ジャーナリズムや一般企業などに職を求めるにしろ、真の人文学的教養と知性を身につけて研究や仕事の場でそれを存分に発揮しうる人材を育成することにあります。



## 文学部の求める学生像

文学部では、自ら問題を見出し、筋道を立てて思考し、精確に表現できる学生の育成を目指しています。ですから、文学部で学ぼうとする人は、以下の3つの資質を備えていることが望まれます。

- ① 言葉への強い興味、とりわけ文学作品や古典に対する感受性
- ② 人間への飽くなき好奇心と、「私とは何か?」という真摯な問いかけ
- ③ 文化・歴史・社会といった、世界の多様性への開かれた関心

Web サイト

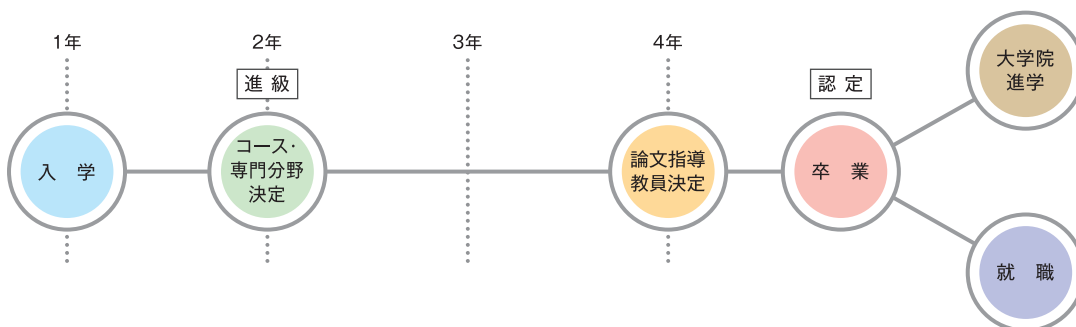


アドミッション  
ポリシー



## [入学から卒業までの流れ]

学生は1年間基幹教育を受けた後、2年次からいずれかのコース・専門分野に所属し、専門分野の講義・演習を受講するとともに、文学部の全分野の多様な授業を履修することができます。そして最終的に、自らの関心にしたがって所属の専門分野からテーマを選び、4年間の勉学の集大成として、自力で卒業論文をまとめなければなりません。



主な就職先	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
伊藤忠テクノソリューションズ、福津市役所、関東信越国税局、福岡市役所、法務省鹿児島保護観察所、佐賀県庁、青山商事、ニトリ、読売新聞西部本社 等	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状 学芸員	学士(文学)	人文科学府 人文情報連係学府 人間環境学府 地球社会統合科学府
大都技研、筑邦銀行、筑波大学、キーエンス、西日本鉄道、日本旅行、九州三菱電機販売、鹿児島銀行、九州農政局、毎日新聞社、読売新聞東京本社、福岡県教育委員会、太宰府市役所、福岡銀行、九州経済産業局、山口県庁、福岡市役所 等	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状 学芸員		
広島市教育委員会、岩田屋三越、福岡県警察本部、東京水道、アフラック生命保険、福岡県庁、英進館、サッポロビール、九州博報堂、鳥取県庁、日本碍子、北九州市役所	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状 学芸員		
近鉄グループホールディングス、飯塚市役所、電通デジタル、福岡県教育委員会、TOPPAN、広島ガス、トヨタ自動車、鹿児島市役所、西日本シティ銀行、福岡検疫所、テレビ西日本、NTTドコモ、タイムズサービス、西日本新聞社、みずほ銀行、かんぽ生命保険	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状 学芸員、社会調査士、認定心理士、公認心理師		

■ 募集人員/151名 教員数/50名(教授/22名 准教授/19名 講師/5名 助教/4名)(R8/4/1現在)



### 哲学コース 真理の探求

東西の文化的伝統の中で人類が生み出してきた様々な精神的所産—哲学・思想・宗教・芸術にかかわる文献や作品—を、厳密かつ真摯に読解し、また思索することを通して真理の探究を行います。人類は東西の様々な文明圏において、多様な宇宙観・世界観・人間観・生命観・倫理観を創り出し、各時代を通じてそれを展開させてきました。また、生と死・老いと病いを見つめることで、各種の宗教を生み出し、信仰の諸形態を作り出してきました。さらに崇高なるものを希求して豊かな美の世界を展開してきました。哲学コースを構成する各専門分野では、人類が生み出してきたこれらのものを、現代が抱える諸問題—環境問題・生命倫理・民族問題など—をも視野に入れて、主として文献と資・史料に基づいて研究・教育を行っています。



### 歴史学コース 過去と現代

歴史学は、過去の探求と現代の認識との—さらには未来への見通しと—の間の相互対話の中でなされる精神的営みです。つまり、現代社会の成り立ちへの関心、現代とそれ以前の「異文化」社会との異質性・同質性への関心を重視する学問です。本コースは、特定の地域と時代における社会(経済・政治・文化の総体)の特質と相互間の共通性を、批判精神をもって実証的に、また理論的に解明することに主眼をおいています。具体的には、先学の著作を批判的に読む中で自らの問題点を鍛え直してシャープなものとし、次いで、自ら直接に資・史料を解読し史跡を調査することにより、自らの視角から、ある特定の地域と時代の社会像を復元することが求められます。この過程で、人間精神の多様性を認識するセンス、論理的思考力と独創性が養われることが期待されるのです。



### 文学コース 「文学性」とは

日本・中国・英米・独・仏の言語や文学を研究するコースで、「文学部」として最もイメージしやすいコースと言ってよいでしょう。それぞれ古典から現代までの、具体的かつ多様な文学作品(詩・小説・戯曲・思想的著作・批評など)を精査解読し、作品の背景をなす文化や、さらには文学そのもの(ないしは、いわゆる「文学性」)について省察を行います。本コースでは、日本語・中国語・英語・独語・仏語など言葉そのものを研究対象とすることもできます。ちなみに、外国文学系の専門分野にはいずれもそれぞれの言語を母国語とする優秀な外国人教師が配置され、生きた外国語による授業が行われています。



### 人間科学コース 現象の解決

人間を科学的に研究するコースで、社会と人間との関係の中から問題を発見し、仮説を立て、それを実験・調査・フィールドワーク・統計解析により実証するという実践的な調査研究を行っています。人間の行動や心理、さらに個人と社会の相互作用にも関心を寄せ、いわば人間・社会研究の視点から教育・研究を進めており、現代社会のさまざまな現象を包括的に把握して、産業化、情報化、高齢化、国際化などをめぐって生じる問題の解決にも取り組んでいます。言語学・応用言語学、地理学、心理学、比較宗教学、社会学・地域福祉社会学といった学問領域からなる本コースには独自の学問研究の成果が期待されています。



# 教育学部

人を育てる日本を変える  
世界を変える

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



学 系	コ ー ス	専 攻 科 目
教育学系	国際教育文化コース	教育哲学第1, 第2 比較・国際教育第1, 第2, 第3 異文化間教育論 教育方法学 教育情報システム 教育人類学 教育環境学
	教育社会計画コース	教育社会史第1, 第2 教育法制 教育経営 教育社会学 教育動態論 社会教育思想論 社会教育計画論 教育デザイン論 教師教育
教育心理学系	人間行動コース	教育心理学第1, 第2 発達心理学第1, 第2 社会心理学第1, 第2 人間環境心理学
	心理臨床コース	カウンセリング第1, 第2, 第3, 第4 発達臨床学第1, 第2 発達相談学第1, 第2 生涯発達学

## ※国際コースの設置について

平成31年4月に国際コースを設置しました。このコースでは、多面的な視点からグローバル化時代の複雑な教育、心理、発達等の問題の解決に挑む、国際的に活躍できるような人材の育成を目指します。  
国際コースの所属は2年次に決定し、一般選抜、国際入試のどちらからでも希望できます。  
入学試験の詳細は本学Webサイトで公表します。

## 教育学部の理念

教育学部では、人間の発達と形成を軸とする幅広い総合人間科学としての教育学、心理学の分野における、理論的並びに実践的な基礎教育と専門教育を行っています。多彩な分野を広く学びながら、自分の関心領域である専攻を選択、卒業論文を仕上げていくこととなります。

教育学部の理念は、社会の様々な領域における教育、心理分野にかかわる諸問題に対し、積極的にその解決にかかわっていくことのできる能力、知識、技能を育成することです。教育、心理の領域の研究者、官公庁や企業、地域社会や国際機関等での専門家、指導者としての将来が期待されています。

## 教育分野の明日を創造

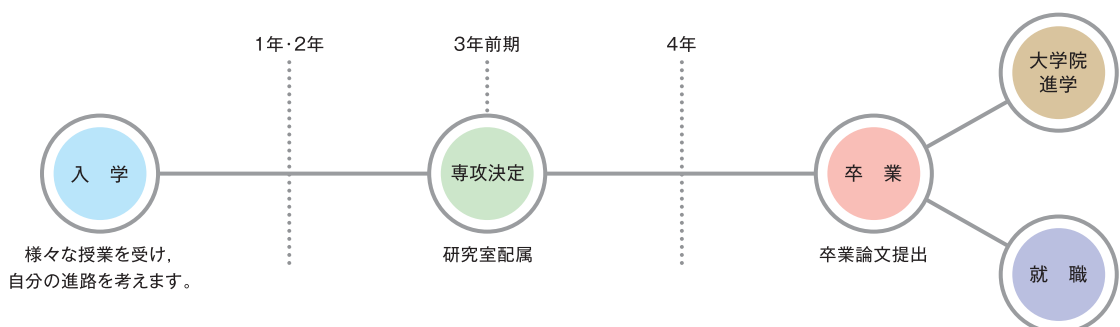
人は教育なくして人となることはできないといわれます。そのような教育とは何なのか?また、現在様々に語られる教育問題とは何なのか?それを解決するにはどうしたらよいのか?いかにかわるべきなのか?etc...

現場体験学習での発見,また教育、心理にかかわる総合的・体系的・専門的知識や技能の習得を通じて、人間や社会についての理解力、洞察力をさらに深め、教育という、重くかつ夢ある営みの明日を創造しましょう。



## [入学から卒業までの流れ]

3年生の前期に所属する研究室(専攻科目)を決定します。その後は、所属する系とコースの科目を履修しながら各自が所属する研究室の教員の指導のもと、卒業論文の執筆のために各自の研究を進めていくこととなります。所属する研究室は、基本的には各自の希望に基づいて決定されますが、定員を超える希望が一つの研究室に提出された場合などは、教員との面接等によって選抜が行われることがあります。授業は、自分の専攻に限らず他コースの授業も自由に履修することが可能です。主な卒業後の進路は就職と大学院への進学です。大学院に進学を希望する際には、選抜のための試験を受験することとなります。



主な就職先	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
地方公務員 国家公務員 中・高校の教員 教育関連企業 一般企業	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状 公認心理師 社会教育主事 社会調査士	学士(教育学)	人間環境学府

■ 募集人員/46名 教員数/29名(教授/12名 准教授/14名 助教/1名)(R8/4/1現在)

学部卒業後の進路	26.0%	68.0%	6.0%
	大学院進学	就職	その他
	教育学系 14.3% 教育心理学系 53.3%	教育学系 80.0% 教育心理学系 40.0%	教育学系 5.7% 教育心理学系 6.7%
			(R6年度卒業生)

### 国際教育文化コース グローバルな視野

教育は真空のなかで行われる無機質な営為ではない。それは歴史的・文化的・社会的空間で営まれると同時に、極めて複雑で歴史的な存在としての「人間」の生のなかに深く織り込まれ、かつ、「人間」そのものを歴史的・文化的・社会的存在として形成していく当のものである。「国際化時代の教育」という言葉一つとってみても、その言葉が、どこの地域のどこの国の立場による言説なのか、ということを経れば、包括的な定義を与えることすら困難である、という事態に直面するだろう。本コースでは、こうした国際社会への認識を基盤として、世界の中心・周縁を戦略的にずらしていきながら、この社会における教育と文化に関する視座を獲得することを目的とする。欧米のみならず、アジアや日本の教育哲学・教育人間学の研究、比較教育学・教育人類学、教育政治学・異文化間教育論・シティズンシップ教育の研究、諸外国及び日本における授業研究や教授法の改善などの研究を行う。



### 教育社会計画コース 人材の育成を

社会科学としての教育学は今日、多様な広がりや深化を見せてきている。それぞれに専門化してきた諸領域は、その射程によって実践から理論までを包み込み、目的や対象を多彩にずらしながら学問研究を多様化させている。そうした複眼的視座から蓄積されてきた現代教育学においては、単眼的視座からの課題解決が良しとされず、むしろ、その前提を問い直す、あるいは、提起された教育課題の解決が別の新たな教育問題を引き起こすといった社会矛盾を解き明かすことによって、教育計画の在り方を根源的に議論してきた。本コースでは、教育学の対象である社会システムや制度、メディア、地域、思想、文化などの多様なテーマを学問の言葉と視線をもって経験することを目的とする。そのために、現象分析としての量的調査や質的調査の手法、その教育現象の淵源を問う歴史的手法、制度分析に欠かせない法学、経済学的手法など、社会科学としての方法論の基礎を学びながら、学校教育や各教育制度間の接続のみならず、乳幼児、学齢期の子ども、若者、成人や高齢者の教育や福祉との接点、それらを支える基盤や諸関係を対象とし、研究を行う。



### 人間行動コース 意識や行動

このコースでは、幅広い心理学の視点と知識に基づき、今日の社会変動で生じるさまざまな問題に対処していくような専門家の育成をめざしています。教育・研究の事項には、子どもの知識・規範の習得過程、自己の認識のあり方と他者との対人関係のとり方、集団の中での意識や行動のしかた、環境による認識や行動のちがいなどがあります。例えば、子どもの思考の発達の特徴や効果的な学習方法を模索したり、人生のそれぞれのステージでの心と体の関係を解きほぐしてみたりすることもできます。また、学級、学校、会社などの組織の中での人間関係の問題がどうふうになっているかなども興味深い課題です。本コースには教育心理学、発達心理学、社会心理学、人間環境心理学の専攻科目が設置されており、心理学の基本を広く学ぶことができます。



### 心理臨床コース 心の支援

いじめや不登校、引きこもり、虐待等の現代人の心理的不適応に起因する諸問題やそのアセスメント、発達障害児・者、あるいは、脳性麻痺を主とする運動障害児・者の発達支援やリハビリテーション、さらには、高齢者との共生のためのアプローチといった臨床心理学の基礎知識・技法を習得することを目的としています。本コースには、カウンセリング、発達臨床学、発達相談学、生涯発達学の専攻科目が設けられており、心理臨床・発達臨床の両面から幅広く心理臨床学について学ぶことができます。本コースを卒業し、心理臨床学の専門家を目指すみなさんのために、大学院人間環境学府には、臨床心理学指導・研究コースと専門職大学院実践臨床心理学専攻が設置されています。



# 法学部

—cogito, ergo sum  
考えそして想いをカタチにする力—

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



教育科目群	主な授業科目	学位	関連大学院
基礎法学	法哲学 日本法制史 西洋法制史 東洋法制史 比較法 紛争管理論 ローマ法 法社会学 情報法 法情報学 ドイツ法 フランス法 中国法など	学士(法学)	法学府 (LL.M. 含む) 法務学府 (法科大学院)
公法・社会法学	憲法 行政法 行政学 租税法 労働法 社会保障法 経済法など		
民刑事法学	民法 刑法 民事訴訟法 刑事訴訟法 商法 知的財産法 少年法 刑事政策など		
国際関係法学	国際公法 国際経済法 国際私法 国際取引法など		
政治学	政治学 政治学史 政治史 国際政治学 比較政治学 外交史 日本政治思想史など		

## 多様なニーズに応える 授業とゼミ活動

法学部と一口に言ってもそこで学べることは実に様々です。法学部の授業は、大きく5つの分野(①基礎法学②公法・社会法学③民刑事法学④国際関係法学⑤政治学)に分かれ、それぞれ「入門」「基盤」「展開」科目として提供されています。学生は、興味や関心、将来の進路に沿って授業を選択することになります。さらに、2004年度より法科大学院(ロースクール)が設立され、法曹を目指す学生のニーズにより応えられるようになりました。また本学部では、少人数ゼミを重視しています。学生は各自関心のあるテーマで研究・発表し議論を重ねていく中で、主体性をもって自問自答、論理的に思考し、表現する力を養います。高校までの「学習」とは一味異なる「学問」の醍醐味を体感してください。

## 大学,そして国を越えた 人々との交流の場

法学部の教員は多彩であり、アジア、ヨーロッパ、アメリカなど様々な国から招聘された外国教員により国際的な視点から日本の法や政治を捉え直す機会も豊富に提供されています。また、実務家による講義では、法や理論が実際に使われている現場の声を聞くことができ、今後の学習の上で大変刺激となるでしょう。このように、皆さんから求めていけば様々なバックグラウンドの魅力的な教員との出会いに恵まれることも、法学部の魅力の一つです。

さらに、2015年度より、国際ビジネスの分野で活躍できる法的能力と語学力を兼ね備えた人材を育成するため、学部とLL.M.の一貫した教育プログラムであるGV(Global Vantage)プログラムを始めました。GVプログラムについての詳細は、Webサイト(<http://www.law.kyushu-u.ac.jp/gv/>)をご覧ください。

## 法学部自慢“こんなこともやってます!”… LP(ロー&プラクティス)セミナー

法律にまつわるTV番組や小説などは数多くあるものの、実際の生活で弁護士や検察官、裁判官と出会う機会はなかなかないものです。しかし、このロー&プラクティス・セミナー(略称LPセミナー)は、現役の法律実務家が実体験に基づいた講義を1年生に行うもので、「生きた法」を学ぶ絶好の機会となっています。また、このセミナーの締めくくりとして、法律実務家と学生の実演による模擬裁判企画もあります。ぜひ、あなたも法の現場の“熱”を感じてください(LPセミナーは、教員と学生からなる「九州大学法政学会」により運営されています)。



## 主な進路・就職先

公務員	地方公務員	福岡県庁、福岡市役所、長崎県庁、熊本県庁、大分県庁、鹿児島県庁、山口県庁、宮崎県庁、愛媛県庁、北九州市役所、佐賀県庁、広島県庁	国家公務員	経済産業省、農林水産省、総務省、厚生労働省、金融庁、法務局、警察庁、九州公安調査局、九州経済産業局、九州地方整備局、福岡国税局、外務省福岡労働局、国土交通省、地方裁判所、家庭裁判所、福岡地方検察庁
民間	金融・保険	福岡銀行、日本政策投資銀行、三井住友銀行、三井住友信託銀行、三菱UFJ銀行、農林中央金庫、日本生命保険、明治安田生命保険、山陰合同銀行、住友海上火災保険、損害保険ジャパン、大同生命保険、西日本シティ銀行、東京海上日動火災保険、商工組合中央金庫、住友生命保険、第一生命保険、SMBC信託銀行、りそな銀行、肥後銀行、日本郵政グループ		
	商業	三井物産、ヤマエ久野、ニトリ、セブンイレブンジャパン、ユニクロ、ナフコ	情報・通信	日本放送協会、NTTドコモ、ソフトバンク、オービック、FBS福岡放送、日本アイ・ビー・エム、NTT西日本、TKC、アドバンストメディア、読売新聞西部本社、KDDI、ビズリーチ
	輸送機器	トヨタ自動車、本田技研工業、トヨタ自動車九州	運輸	西日本鉄道、スカイマーク、全日本空輸、九州旅客鉄道、西日本旅客鉄道、日本通運
	電気・ガス	電源開発、中国電力、九州電力、西部ガス、関西電力	電機	パナソニック、日立製作所、日本電気、三菱電機、富士通
進学	大学院	九州大学法学府、京都大学公共政策大学院、一橋大学公共政策大学院、東北大学公共政策大学院	法科大学院	九州大学、東京大学、京都大学、大阪大学、早稲田大学、神戸大学、慶應義塾大学、同志社大学、名古屋大学、明治大学、立命館大学、琉球大学、一橋大学、中央大学、大阪公立大学

■ 募集人員/189名 教員数/61名(教授/35名 准教授/16名 講師/2名 助教等/8名) (R7/5/1現在)

学部卒業後の進路



(R6年度卒業生)

### 基礎法学

憲法、民法、刑法といった現行の法律を中心に学ぶ実定法学と異なり、基礎法学は法の歴史・思想や外国の法律を含めて、より広い視点から法の様々な側面を考察する学問です。現行の法制度を学ぶうえで、こうした視点からの広く深い理解は不可欠で、九大法学部では基礎法学教育を重視しています。

・法哲学、日本法制史、西洋法制史、東洋法制史、比較法、紛争管理論、ローマ法、法社会学、法情報学、情報法、英米法、ドイツ法、フランス法、中国法など



### 公法・社会法学

公法学・社会法学の課題は、国家と市民に焦点をあてた「社会認識」を深めること、および「人権尊重」や「公共性の実現」が法を通じていかにして可能かを探ることにあります。社会における公正・平等の実現や、市民の主体的参画を可能とする法システムを構想することを学びます。

・憲法、行政法、行政学、租税法、労働法、社会保障法、経済法など



### 民刑事法学

交通事故、医療ミス、傷害・窃盗事件、不法侵入、名誉毀損、少年犯罪…。隣人との紛争、商品や土地の購入、借金、会社の設立…。さらには、離婚や遺産相続などなど。このような私たちにとって「身近な」ことから法的に検討するのが民事法学や刑事法学です。

・民法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法、商法、知的財産法、少年法、刑事政策など



### 国際関係法学

現代において、国際関係の舞台上に登場する様々な問題は、私たちの日常生活と密接につながっています。欧州統合、TPPや子の奪取など、日々のニュースなどでもしばしば登場する問題を法的な立場から分析し、学んでいくのが国際関係法学です。

・国際公法、国際経済法、国際私法、国際取引法など



### 政治学

私たちには、選挙をはじめ様々な場面で国や自治体、あるいは世界の進路について、市民として、あるいは政治家や役人としてなど、多様な立場から「政策」の決定にかかわることが求められています。政治学は、これらの判断や活動の基盤をなすものの見方を学ぶものです。

・政治学、政治学史、政治史、国際政治学、比較政治学、外交史、日本政治思想史など



# 経済学部

ようこそ！経済の世界へ

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



学 科	専門分野				
経済・経営学科	経済統計	貿易投資分析	産業政策	人的資源管理	原価計算
	地域政策	統計計量分析	産業配置	国際会計	金融システム
	産業技術	産業構造	現代日本経済論	日本経営論	国際マーケティング
	国際金融	情報経済	日本経済史	財務会計	国際ビジネス
	経営管理	開発経済	西洋経済史	管理会計	技術経営
	世界経済	資源環境政策	経営政策	企業会計	エネルギー経済
	生態経済学				
経済工学科	応用計量経済学Ⅰ	数理計画	経済政策	上級経済理論	
	応用計量経済学Ⅱ	公共経済学	社会保障	上級計量経済学	
	応用計量経済学Ⅲ	環境経済学	労働経済	応用ファイナンス	
	データ工学	企業経済学	経済学史		
	応用ミクロ経済学	企業金融	情報システム		
	応用マクロ経済学	財政	数理ファイナンス		
	経済数学	金融			

## 創造的な問題解決能力を 持ち得る人材を養成

本学部は、わが国でも有数の長い伝統を持ち、1924(大正13)年に設置された九州帝国大学法文学部経済科を前身とし、1949(昭和24)年に経済学部として設置されました。その後、経営学科(1965年)、経済工学科(1977年)が新設され、特に経済工学科は、工学的手法、数理的手法をつかった新たな経済学の学問分野の発展に対応して設立されたもので、全国でもユニークな学科として知られています。2000年の大学院重点化によって、情報処理教育をはじめ、学部教育もさらに充実したものになっています。また、学部は経済・経営学科と経済工学科の2学科に再編されました。それに伴い、授業科目の現代化、履修の弾力化、中クラス化などを行いました。

また2018年には、経済学分野の高い専門性を備えたグローバル人材育成を目指す学部国際コース「グローバル・ディプロマプログラム(GProE)」が開設されました。国際コースへの選抜は、1年次後期に行い、2年次から履修が始まります。さらに同年、人文・社会科学分野の広範な知見を備えた人材を育成するため、文学部・教育学部・法学部・経済学部が協同し「人社系副専攻プログラム」がスタートしました。同プログラムには、現代社会を解くテーマ別「横断型プログラム」と他学部の専門領域を深く学ぶ「専門領域型プログラム」とがあります。

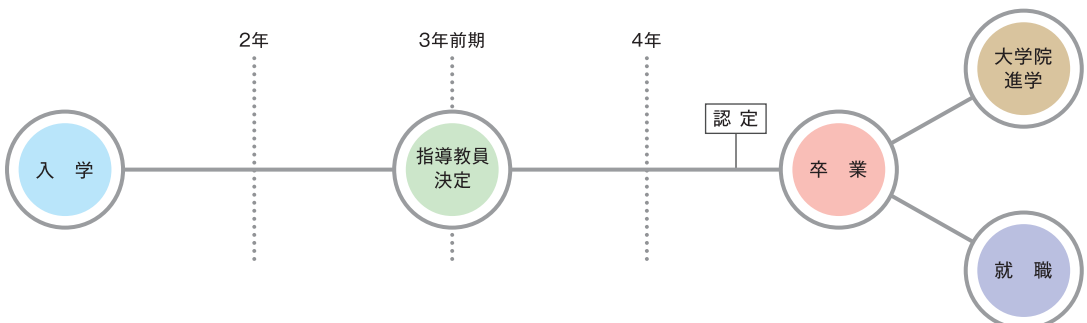
ますます変化の速度を速めつつある現代社会のなかで、経済の動向を的確に把握し、創造的な問題解決能力を持ち得る人材を養成することが目標です。



## 学部・学府一貫 教育プログラム

本学部3年以上に在籍する者(3年次編入学生を除く。)を対象に募集・選抜された者が本学大学院経済学府修士課程の特別選抜を経て、入学後、在学中に優れた業績を上げたとき認められた場合、修士課程を在学期間1年で修了することができます。

### [入学から卒業までの流れ]



主な就職先	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
<p>EY新日本監査法人、JFEスチール、NTTコミュニケーションズ、NTTデータ、NTTドコモ、SMBC日興証券、アクセンチュア、アビームコンサルティング、オービック、キリンホールディングス、デロイトトーマツコンサルティング、トヨタ自動車、ベネッセコーポレーション、みずほフィナンシャルグループ、伊藤忠商事、楽天グループ、丸三証券、監査法人トーマツ、京セラ、九州大学、九州電力、熊本県、国際協力銀行、三井住友海上火災保険、三井住友銀行、三菱UFJ銀行、鹿児島県、住友化学、住友商事、西日本シティ銀行、川崎重工業、双日、大和証券、電通九州、東京海上日動火災保険、日清製粉グループ、日本サムスン、日本ユニシス、日本政策金融公庫、日本政策投資銀行、日本生命保険相互会社、日本電気、日立製作所、博報堂/博報堂DYメディアパートナーズ、富士通、福岡銀行、福岡県、福岡市、福岡地所、麻生、味の素、野村総合研究所</p>	<p>中学校教諭 一種免許状* 高等学校教諭 一種免許状</p>	<p>学士 (経済学)</p>	<p>経済学部 (経済工学専攻) (経済システム専攻) (産業マネジメント専攻) マス・フォア・イノベーション 連係学府</p>
<p>ADKホールディングス、NTTデータ経営研究所、SBI証券、オービック、ソフトバンク、ディー・エヌ・エー、ニッセイアセットマネジメント、ニトリ、フジテレビジョン、みずほフィナンシャルグループ、りそな銀行、安川電機、伊藤忠商事、九州電力、九州旅客鉄道、九電工、三井住友海上火災保険、三井住友銀行、住友金属鉱山、西日本シティ銀行、西日本電信電話、損保ジャパン、大和証券、東京海上日動火災保険、東京国税局、日鉄ソリューションズ、日本経済新聞社、日本生命保険相互会社、日本郵便、富士通、福岡銀行、福岡労働局、福岡県、福岡市、豊田通商、麻生、明治安田生命保険相互会社、野村総合研究所</p>			

■ 募集人員/226名(経済・経営学科/141名 経済工学科/85名) 教員数/58名(教授/24名 准教授/25名 講師/4名 助教/5名)(R8/4/1現在)

学部卒業後の進路	13.0%	77.4%	9.6%
	大学院進学	就職	その他
	※中学一種は経済・経営学科のみ		(R6年度卒業生)

学  
科  
紹  
介

## 経済・経営学科

幅広い教養・豊かな現実感覚と国際性を身につける

経済学・経営学の基礎理論と幅広い教養、豊かな現実感覚と国際性を身につけることによって、複雑化し多様化する現代経済社会が直面する諸問題に的確に対処し、その解決策を見出していける人材を養成していきたいと考えています。

本学科では、「基幹教育科目」、「基本科目」といった幅広い教養と基礎理論を身につけるための科目群のほか、「選択必修科目」を経済分析系、産業分析系及び企業分析系科目の3系に分け体系的な履修が可能となるよう配慮されています。

さらに、特定テーマに関する演習及び文学部・教育学部・法学部等他学部の科目も履修できます。

以上のような科目を、自己の関心に応じて体系的に履修することによって、現代社会が抱える問題を歴史的・構造的視点から観察し、分析する能力、問題を発見し解決する能力、さらには、国際的に展開する企業活動に対応しうる企画・創造力を養うことができるでしょう。



## 経済工学科

「経済を総合的に捉えていく能力」の修得をめざす

理論と分析ツール及びその応用を一体的に学び、「経済を総合的に捉えていく能力」の修得をめざす学科です。

特徴の第1は、問題を解決するための数理的・計量的・情報科学的アプローチに重点を置いている点です。第2に、現実経済への働きかけとしての政策がもつ意味を重視しています。理論モデルを設定し、計量的分析手法を中心に多方面にわたって検討することに加えて、課題解決へ向けた創造的な思考法を身につけることに力が置かれています。

経済工学科は、経済システム解析、政策分析、数理情報の3分野から構成されています。経済システム解析の分野は、問題を、マクロ経済、ミクロ経済レベルで数理、計量的手法を用いて理論、実証の両面から分析しようとするものであり、政策分析の分野は、多様な経済問題に関する政策を分析・評価するための基礎知識と手法を学び、新たな政策提言を行うという課題をもっています。数理情報の分野では、経済分析のための統計的、数学的基礎、大量の情報を管理し処理するための数学的な基礎知識と、コンピューターの基礎と応用について学びます。



共創学部  
文学部  
教育学部  
法学部  
経済学部  
理学部  
医学部  
歯学部  
薬学部  
工学部  
芸術工学部  
農学部

# 理学部

伝統から未来へ

学 科	コース・講座	
物理学科	物理学コース 国際理学コース(物理学)・(情報理学) 情報理学コース	粒子宇宙論 粒子物理学 物性基礎論 量子物性 複雑物性 数理情報 知能科学 計算科学
	化学科	無機化学 分析化学 物理化学 構造化学 有機化学 生物化学
	地球惑星科学科	流体圏・宇宙圏科学 固体地球惑星科学 太陽惑星系物質科学 地震学・火山学 地球惑星博物館(協力講座)
数学科	国際理学コース	数論, 代数幾何, 位相幾何, 微分幾何, 微分方程式, 無限解析, 組み合わせ論, 表現論, 関数解析, 確率論, 非線形解析, 力学系, 複雑システム, 統計数理, 計算数理, 最適化理論
生物学科	国際理学コース	行動神経科学 染色体機能学 動物発生学 植物生理学 生態科学 分子遺伝学 数理生物学 進化遺伝学 植物多様性ゲノム学 細胞機能学 生体高分子機能学 細胞生物学 海洋生物学

## 新しい知への挑戦

理学部における教育の特長は、基幹教育による幅広い教養教育、4年一貫の整合したカリキュラム、一流の研究者による研究の最前線を踏まえた専攻教育、クラス担任(アカデミックアドバイザー)による、きめ細かい修学指導にあります。

これらの教育を通して、課題探求能力と問題解決能力の開発・強化を行い、独創的な思考のできる人材を育成しています。

学問は一種の文化であり、九州大学理学部は独自の文化圏を形成しています。

理学部は、この独自の文化を担い、新しい知への挑戦に意欲を持つ人を求めています。



Web サイト



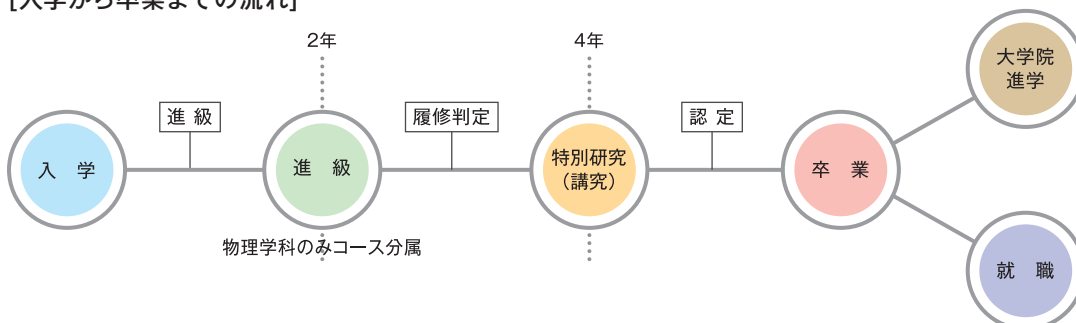
アドミッション  
ポリシー



## 国際理学コース

- 国際理学コースでは、**理学の専門知識と学際的な志向を持って国際的に活躍するリーダーを養成**するための教育を行います。
- 国際理学コースの定員は、最大10名(各学科2名)です。
- 一般選抜(前期日程)に合格した学科(主専攻学科)に所属しつつ、**国際理学コース独自の科目として国際性をはぐくむ英語による少人数教育**を受けることができます。また、学際性を養うために複数学科の専門教育を受けることができます。
- 国際理学コースの入学者選抜は、一般選抜(前期日程)を利用し、一般選抜(前期日程)の各学科の合格者で国際理学コースへの入学を希望する者の中から、成績上位者(各学科最大2名)を選抜します。このため、国際理学コースに合格するために独自の受験準備をする必要はありません。

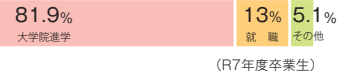
## [入学から卒業までの流れ]



主な就職先	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
JR九州, ANA, トヨタ自動車九州株式会社, 日本IBMグループ, パナソニック, 東京エレクトロン, デンソー, 村田製作所, コニカミノルタ, 富士通, 日立製作所, ヤフー, NECソリューションイノベータ, 三菱東京UFJ銀行, 公務員	理学部全ての学科で次の教育職員免許状(中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状)が取得できます。 理科/物理学科物理学コース 化学科 地球惑星科学科 生物学科 数学/物理学科情報理学コース 数学科 情報(高等学校)/数学科  また、学芸員の資格を得るための必要な科目を開講しています。	学士(理学)	理学府 システム生命科学府 システム情報科学府 マス・フォア・イノベーション連係学府
三菱ケミカル, 住友化学, UBE(宇部興産), 積水化学工業, 武田薬品工業, 三井化学, 旭化成, 東レ, 資生堂, 富士フイルム, 京セラ, 日立製作所, シオノギ製薬, 中外製薬, 日本製鐵, 日本ガイシ, レゾナック, 高校教員			
気象庁, 地方公務員, ANAエアポートサービス, 岩崎産業, NTTデータ九州, KDDI, 九州電力, JAL, JR東日本, 大和ハウス, トヨタ, 三井住友海上火災保険, リコーITソリューションズ, 日本郵便			
西日本シティ銀行, 福岡銀行, りそな銀行, 南日本銀行, 東京海上日動システムズ, TOTO, 九州電力, 大和総研, 富士通, セントラルソフト, テクノクリエイティブ, 応研, 全国共済農業協同組合連合会, SCSK ニアショアシステムズ, 臨海, フクト, NTTデータ, 英進館, 教員 等			
九州電力, 大分県庁, 株式会社マネジメントソリューションズ, 福岡県庁, 農林水産省, 和幸情報システム株式会社, 株式会社SHIFT, 株式会社オーネスト(HONEST), 株式会社日本総合研究所, 株式会社日立製作所, 京都府公務員, 鹿児島県公務員, 熊本市, ファクトリージャングル株式会社, 独立行政法人国際協力機構, 山下医科器械株式会社, 株式会社インフォセンス, 日産自動車株式会社			

■ 募集人員/258名(物理学科/55名 化学科/62名 地球惑星科学科/45名 数学科/50名 生物学科/46名) 教員数/275名(教授/101名 准教授/90名 講師/9名 助教/75名)(R8/4/1現在)

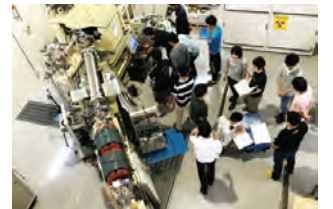
#### 学部卒業後の進路



## 学科紹介

### 物理学科

物理学は、自然界に潜む基礎法則を明らかにすることによって、真理を探究する学問です。物理学科では専門知識を備え、何事も基礎から論理的に考え、広く社会で活躍できる人材の育成を目標にしています。基礎科目を学んだ後に、物理学コースと情報理学コースに分かれ、専門教育を受けます。講義の他、演習や実験を通して、物理学や情報科学の基礎と実際に学びます。いずれのコースでも4年次で各研究室に配属され、卒業研究の指導を受けます。これらの教育を通して、物理的なものの見方や考え方を学び、問題を発見し解決する能力、議論する能力、発表する能力を身につけます。



### 化学科

化学科では、高度な化学的知識や思考を活かして社会で指導的な役割を担う人材の育成を目指しています。産業と地球環境との調和が望まれる今日、原子レベル・分子レベルの理解に基づいて新しい物質を創製し、その機能と性質を制御することが益々重要視されています。化学科は、化学の教育と研究を幅広くカバーする豊富な専門分野を提供しています。入学後の3年間は、広い視野と俯瞰力を養う基幹教育科目と化学の専門的知識を養う専攻教育科目の講義と実験を通じて学習します。4年次には各専門分野の研究室に配属され、マンツーマンの指導により最先端の研究に取り組みながら、研究者としての素養を身に付けます。



### 地球惑星科学科

地球惑星科学は、地球と太陽系における自然現象の理解を目指す総合科学です。地球惑星科学科では、地球の起源・進化・現在・未来の研究を通じて、地球システムの科学を理解できる人材の育成を目指しています。入学後の3年間は、地球・太陽・惑星の自然現象を理解するために必要な物理学・化学・数学・地学・生物学の基礎的な知識を学ぶとともに、実験・実習を通じて課題探求能力と問題解決能力を養います。4年次になると研究分野に配属し、指導を受けながら特別研究(卒業研究)に取り組み、その成果を学科の発表会で報告し論文にまとめます。



### 数学科

数学科では20世紀以降の数学を学びます。ユークリッド、ニュートン、オイラー、ガウス、リーマン、ガロアらによって発展した数学は20世紀を迎え抽象化と一般化が進みました。さらに21世紀には、その応用範囲が自然科学だけでなく社会全般に行き渡っています。入学後の3年間は講義、演習、セミナーを通して自分で問題を解き、自分で考える力を身につけます。4年生から専門的な研究に取り組みます。その内容は、集合論、群論、環論、体論、代数幾何、リーマン幾何、トポロジー、複素解析、偏微分方程式論、測度論、そして現代社会に必要な不可欠な数値解析や計算機などです。数学は自由です。常識に囚われない豊かな発想で数学にのめり込む学生が誕生することを期待しています。



### 生物学科

生物学科は、行動神経科学、染色体機能学、動物発生学、植物生理学、生態科学、分子遺伝学、数理生物学、進化遺伝学、植物多様性ゲノム学、細胞機能学、生体高分子機能学、細胞生物学、海洋生物学の研究分野から構成され、分子、細胞、個体、生物集団の多様なレベルでの生命現象の研究に取り組んでいます。生物学科では、このような学問分野の急速な進展に対応した柔軟な教育・研究システムを持ち、基礎生物学の研究者養成だけでなく、高度な知識や技術を生かし、医療、食料生産、生物多様性の保全、環境などの応用分野で活躍する人材の養成を目的としています。4年次からは各研究室で最先端の研究に取り組みます。



共創学部  
文学部  
教育学部  
法学部  
経済学部  
理学部  
医学部  
歯学部  
薬学部  
工学部  
芸術工学部  
農学部

# 医学部

医学部「生命の世紀」に健康科学と  
先端生命科学の推進・開発を目指して

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



学科(年数)	教育内容
医学科 6年制	系統医学:医学・医療の長い歴史で培われ、多くの場面で必要となる最新の知識や技能、態度を学びます。 総合医学:地域社会や国際社会、あるいは医学教育の変化に伴い、ある場面で特に必要となる知識や技能、態度を学び 臨床実習:それまでに学んだ知識、技能、態度を活かして、大学病院あるいは地域や海外の医療機関で、本物の患者さんや医療スタッフとのやり取りを 社会医学:医学・医療における倫理学や法学をはじめとする人文社会科学系の側面、さらに統計学や情報学などの理学・工 国際医学:医学・医療の現場で必要な英語の学習を基盤とし、将来、外国人患者の診療や海外で臨床・医学研究に携わる動機づけのために、海外

学科(年数)	教育内容
生命科学科 4年制	分子細胞生物学:生化学、細胞生物学、ゲノム医学、構造生物学、微生物学 高次機能制御学:免疫学、分子薬理学、脳・神経機能学、分子病理学、予防医学、分子疫学、発生再生医学、遺伝子・細 生体情報科学:情報生物学、遺伝情報解析学 臨床医学概論:脳神経・運動器、循環器、呼吸器・造血器、腎・泌尿生殖器、周産期・成長発達医学、アレルギー・膠原病・

学科(年数)	専攻	講座
保健学科 4年制	看護学専攻	統合基礎看護学 広域生涯看護学
	放射線技術科学専攻	基礎放射線科学 医用放射線科学
	検査技術科学専攻	生体情報学 病態情報学

## 医学科紹介

明治36年の創始以来111年の伝統に培われた医学部には世界の医学界に誇る数多くの研究業績があります。そして現在、病院キャンパスは医学部、歯学部、薬学部、九大病院、生体防御医学研究所を擁し、21世紀の医療を支える研究・教育が共同して行われています。九大病院は全国の大学病院の中で最大級の規模を誇り、多くの高度先進医療の開発に携わっています。教育面では医療系統合教育センターと連携して、常にカリキュラムの問題点を直視しながら、時代に即した医学教育を提供しています。さらに大学院大学として医学系学府には修士課程、専門職学位課程を含めて3専攻があり、充実した大学院教育が受けられます。医学科カリキュラムホームページ <https://www.mdc.med.kyushu-u.ac.jp/education/curriculum/>

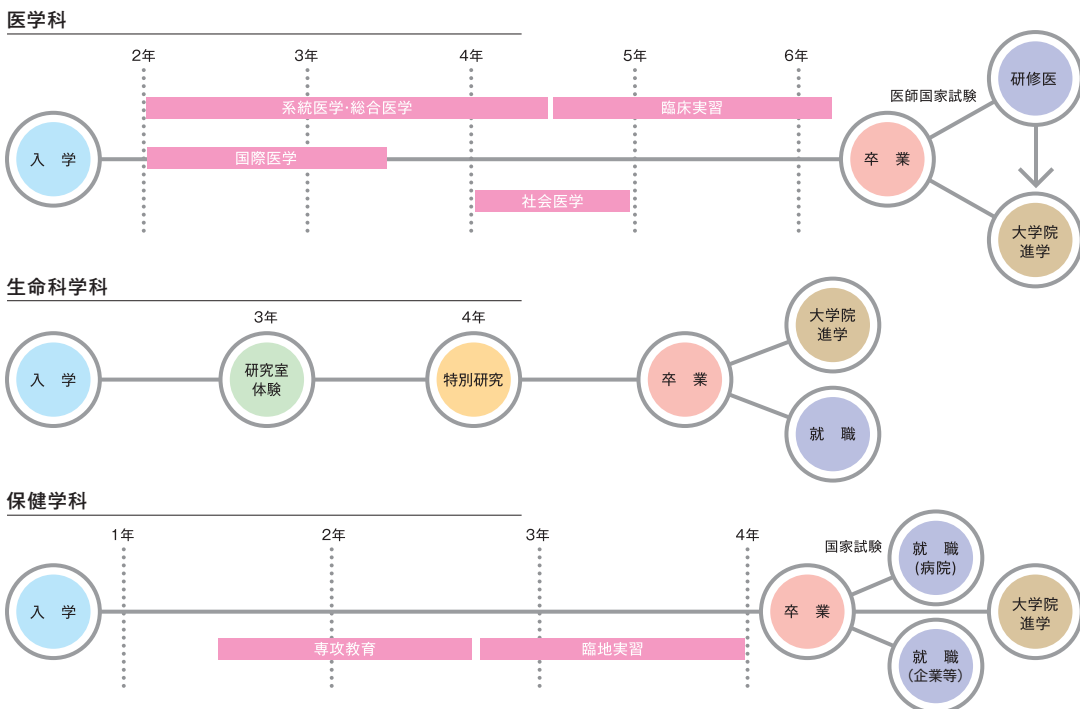
## 生命科学科紹介

生命科学科では、ヒトならびに様々なモデル動物を対象とした次世代の生命医学研究と医学教育を担う人材を育成し、世界に向けて輩出することを目標としています。そのために、本学科では多様な生命活動とその分子メカニズムに興味を持ち、未知の領域を探求する旺盛な好奇心と柔軟な思考力をもつ学生を歓迎します。

## 保健学科紹介

保健学科は保健学分野の将来を担う高度な医療人、研究者、教育者を育成することを目標としています。専攻によって異なりますが、看護師、保健師(選択制)、診療放射線技師、臨床検査技師の国家試験受験資格を得ることができます。学部教育は様々な分野の教授陣が揃っており、また臨床実習は最先端の設備が揃った九大病院などで行われ、充実した教育を受けることが出来ます。

## [入学から卒業までの流れ]



ます。  
 とおして、医師としてのプロフェッショナリズムを実践的に学びます。  
 学系の側面を学びます。  
 における医学・医療や国際NGOの活動などについて学びます。

### 関連する資格・進路など

免 許	医 師 免 許				
		受験者数	合格者数	合格率	
医師国家試験 合格者	令和7年 第119回	九大 全体	119	106	89.1%
		現役卒業生	100	95	95.0%
	令和8年 第120回	九大 全体	124	117	94.4%
		現役卒業生	113	110	97.3%

### 学位

学士(医学)

### 関連大学院

医学系学府  
 (九大医学部卒業生)  
 博士学位  
 授与数  
 R 2 年度49名 R 3 年度50名  
 R 4 年度56名 R 5 年度47名  
 R 6 年度68名 R 7 年度49名

### 胞療法学

感染症、消化器、心身医学・精神医学、内分泌・代謝・老化、感覚器・皮膚

### 学位

学士(生命医科学)

### 関連大学院

医学系学府医科学専攻  
 (修士課程)進学  
 R 4 年度 8名  
 R 5 年度 9名  
 R 6 年度 9名  
 R 7 年度 11名  
 R 8 年度 6名

共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学部

農学部

工学部

工学部

国家試験合格率	免 許	令和8年 3月卒業生	全国平均
		看護学専攻	
	看護師	100.0%	87.8%
	保健師	100.0%	95.7%
	助産師	100.0%	98.8%
	診療放射線技師	92.9%	79.5%
	臨床検査技師	79.3%	76.8%

(注)助産師は、大学院修士課程に移行しました。

### 主な進路・就職先(令和6年度卒業生)

看護学専攻/大学病院(50名),その他病院(5名),  
 保健師(4名),進学(5名)  
 放射線技術科学専攻/大学病院(3名),  
 その他病院(5名),進学(14名)  
 検査技術科学専攻/大学病院(5名),  
 その他病院(0名),進学(15名)

### 関連する資格・職種など

看護学専攻/看護師,  
 保健師(注1)  
 放射線技術科学専攻/  
 診療放射線技師  
 検査技術科学専攻/  
 臨床検査技師

### 学位

学士(看護学・保健学)

### 関連大学院

医学系学府保健学専攻

(注1)専攻内で選抜の上、所定の単位を修得した者に限る。(10名以内)  
 (注2)学士(看護学)は看護学専攻、学士(保健学)は放射線技術科学専攻・検査技術科学専攻  
 ※平成27年度入学者より、助産師コースは廃止になりました。

- 募集人員 医学科105名/生命科学科12名 教員数/172名(教授/48名 准教授/29名 講師/13名 助教/82名)(R8/4/1/現在)
- 募集人員/保健学科134名(看護学専攻/68名 放射線技術科学専攻/33名 検査技術科学専攻/33名)  
 教員数/56名(教授/15名 准教授/8名 講師/10名 助教/23名)(R8/4/1現在)

## 医学科

医学に関する知識・技術の教育を基盤にし、医の倫理に徹し、旺盛な探求心を有する医師および医科学研究者を育成することを目的としています。医師には自然科学者としての適性が求められる一方、病氣と闘う患者に寄り添うよき援助者であることも求められます。医学科での教育・研究は、専門性の修得ばかりではなく、広く深く人間についての洞察を重ねることへとつながるものです。一方、最近のめざましい医学の進歩にともない医学教育の内容が必然的に大きく変わり、また同時に学習すべき内容が年とともに膨大な量になっています。これに対応するため、より低学年から臨床医学の授業を開始します。平成16年度から卒業後臨床研修が義務化され、九大病院は関連施設と協力して研修教育体制を整備しており、学部教育からプライマリケアを中心に幅広く医師として必要な診療能力を身につけ人格を涵養できる教育を目指しています。



## 生命科学科

生命科学科に入学した学生は、生物学と医学の幅広い基礎的知識を修得することが求められます。その後、生命医科学の最新の知識の修得を可能とするプログラムが準備されています。このような教育プログラムによって「幅広い知識と高度な専門的能力を備えた人材」、「課題発掘ならびに問題解決能力を備えた人材」、「生命医科学の研究分野でリーダーシップを発揮できる人材」、「国際的視野に立ち基礎医学教育を担う人材」を育成します。本学科は基礎医学研究者の育成を目的としており、卒業生の多くは大学院に進学します。基礎医学研究を志す学生の修学と研究活動を支援するため、成績優秀者(定員の半数を上限)に対して白石晃明基礎医学研究奨学金(学費相当額、最大4年間)を支給します。



## 保健学科 看護学専攻

生命の尊厳と全人的理解を基盤とした看護学の知識と技術を身につけ、生涯を通じて活躍できる看護実践能力を有する人材の育成を目指しています。看護学専攻では、看護学を体系的かつ効果的に学んでいくために、カリキュラムは、幅広い教養科目とともに、年次毎に基礎看護学、成人看護学、老年看護学、小児看護学、母性看護学、精神看護学、在宅看護学、公衆衛生看護学などの専門科目が加わり、3年次後半から学習の総括となる看護学実習や卒業研究で編成しています。今日、少子高齢社会あるいは医療技術の高度化とともに、人と自然に優しく、安全と安心を提供できる看護者への期待が高まっています。そのような社会の期待に対応しながら、科学的な判断と創造的な看護を展開できる能力を備えた人材を育成します。



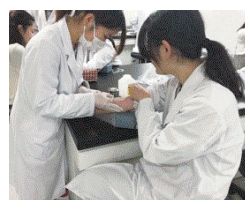
## 保健学科 放射線技術科学専攻

放射線の医学利用についての幅広い知識と技術並びに開発力・応用力を持ち、医療人としての豊かな人間性や感性を備えたコミュニケーション能力の高い診療放射線技師を育成します。基礎放射線科学では、放射線や電磁波並びに磁気の特異性及び計測法、人体におよぼす影響とその安全管理、医用画像機器学の原理・特性及び画像情報の基本特性、データ収集、画像形成過程の解析並びにコンピュータを用いた医用画像の構築法、画像処理、画像情報の定量解析、人工知能とデータサイエンスの医療応用などについて学びます。医用放射線科学では、画像情報を得るための具体的な撮影技術、臨床画像の分析、画質の評価・新しい手法の開発、形態画像情報及び機能代謝情報の分析、定量評価、データ解析方法並びに放射線治療技術などについて学びます。



## 保健学科 検査技術科学専攻

臨床検査に関する幅広く高度な専門知識と卓越した技術、医療人としての倫理観と感性、豊かな人間性を兼ね備えた臨床検査技師の育成を目標としています。カリキュラムは教養科目と医療系基礎教育科目・専門教育科目よりなり、基礎医学・臨床医学や理工学、情報処理、精度管理の基本知識から臨床検査の先進的な技術・研究領域までを広範に学びます。社会では、検査技術や医療機器が高度化・多様化しており、それに対応可能な質の高い人材が求められています。保健・医療・福祉などの幅広い分野で活躍し、科学的思考と問題解決能力によって臨床検査および関連分野の発展に貢献する人材の育成を目指しています。



# 歯学部

Head(知) Hand(技)  
Heart(心)を磨き世界に羽ばたけ!

学科 (年数)		学科目
歯 学 科	6 年 制	1年 [基幹教育 歯科医学総論、口腔基礎常態学]
		2年 [歯科医学総論 口腔基礎常態学 口腔基礎病態学]
		3年 [歯科医学総論 口腔基礎病態学 口腔保健学 臨床歯学]
		4年 [歯科医学総論 口腔保健学 臨床歯学 医療系統合教育科目、関連科目]
		5年 [歯科医学総論 臨床歯学]
		6年 [歯科医学総論 臨床歯学、関連科目]

## 豊かな教養と高度な専門的知識・ 技能を備えた人材を育てる

みなさんは、歯医者さんにかかったことはありますか。優しく接してくれて、「この先生なら信頼できるし、また来よう。」と思いましたか。豊かな教養と高度な専門的知識や技能を備え、そしてあたたかい心を持った、患者さんから信頼される歯科医師を育てたいとわたしたちは思っています。

我が国の歯科界をリードする教授陣がわかりやすい授業を行います。Web学習システムを用いたe-learningも積極的に導入しており、自宅での予習や復習もできます。自分たちで考え、チームワークで解決する課題解決型・探求型授業もあります。技能を磨くため、熱いスタッフ陣が厳しくそして優しく模型実習指導をします。そして共用試験に合格すると、「スチューデント デンティスト」として認定され、いよいよ患者さんを前にした診療参加型臨床実習の開始です。白衣に袖を通し、診療室に初めて出た時の感動は一生忘れられないでしょう。学部教育の締めくくりは歯科医師国家試験です。九州大学歯学部では、国試対策のための相談窓口(教員)の設置など支援体制を整えており、毎年高い合格率をあげています。



## 国際交流,そして世界で 通用する研究者を育てる

現在、海外から約30名の留学生在歯学部や歯学府(大学院)で学んでいます。韓国の釜山大学歯学部とは学部学生の相互交流を行っています。

平成18年度より1年間の卒業後研修医制度が法制化され、ほとんどの卒業生が研修医に進みます。研修終了後は是非大学院に進んで欲しいと思います。大学院では、研究に没頭し、国際学会で発表したり、英語の論文を仕上げたりします。研究成果が認められると留学するチャンスも大きく広がります。歯学研究院における「口腔から全身の健康へ貢献する(Overall Well-being through Oral Health)」を理念とした口腔生命科学は、世界をリードしています。また、大学院には、歯科臨床における高度の専門的能力を有する職業人を育成するコースも設置されています。



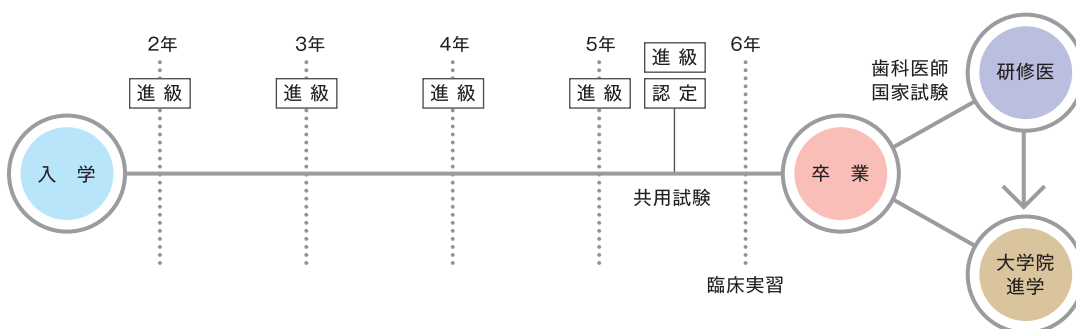
Web サイト



アドミッション  
ポリシー



### [入学から卒業までの流れ]



主な就職先 (大学院を含む)	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
大学病院, 一般病院, 開業医, 研究所, 行政	歯科医師免許	学士(歯学)	歯学府

■ 募集人員/53名 教員数/119名(教授/20名 准教授/11名 講師/15名 助教/73名)(R8/4/1現在)

学部卒業後の進路

84%

臨床研修医等

16%

その他

(R7年度卒業生)

### 口腔常態制御学講座

- 分子口腔解剖学(炎症性骨破壊の免疫学的制御と口腔組織再生に関する研究)
- 口腔細胞工学(細胞内Ca<sup>2+</sup>動態に関する研究, イノシトール化合物に関連した細胞内情報伝達機構に関する研究)
- 口腔機能分子科学(生体防御系とタンパク質分解機構, 食細胞とエイジング機構)
- 口腔機能解析学(味覚の受容・伝達機構, 味覚障害の分子基盤, 味覚と生活習慣病に関する研究)

### 口腔保健推進学講座

- 口腔予防医学(口腔疾患の予防法の確立および口腔と全身の健康の関連性に関する研究)
- 小児口腔医学(障がい児(者)・小児口腔領域の疾患治療と病態研究)
- 歯科矯正学(歯顎顔面口腔の発生・成長変化, メカノバイオロジーおよび不正咬合の診断と治療に関する研究)

### 口腔機能修復学講座

- 生体材料学(骨再建材料の創製, インプラントの高機能化, 歯科材料の表面修飾)
- 歯科保存学(自分の歯を少しでも永く保つための新規治療法の開発研究)
- 歯周病学(歯周疾患の成因と生体防御機構に関する研究, 歯肉組織の再生に関する研究)
- クラウンブリッジ補綴学(クラウン・ブリッジ・インプラント等による咬合咀嚼機能の回復治療に関する研究)
- インプラント・義歯補綴学(歯科インプラントおよび有床義歯による顎口腔機能回復治療に関する研究)

### 口腔顎顔面病態学講座

- 口腔病理学(口腔癌の癌形質, 歯の発生と再生に関する組織工学的, 分子生物学的研究)
- 口腔画像情報科学(顎顔面疾患の診断, 機能, 装置特性に関する研究)
- 口腔顎顔面外科学(種々の口腔顎顔面外科疾患を対象としたトランスレーショナルリサーチ)
- 顎顔面腫瘍制御学(口腔癌, 口腔粘膜疾患, 唾液腺疾患の病態解析と新たな治療法に関する研究)
- 歯科麻酔学(週周期の代謝栄養管理, 神経細胞における全身麻酔薬の作用機序, 歯科における一次救命措置)
- 高齢者歯科学・全身管理歯科学(健康長寿をめざした口腔機能管理に関する研究)

### 総合歯科学講座

- 歯科医学教育学(アクティブ・ラーナーを育成する教育方略とアウトカムベース教育プログラムに関する研究)
- 総合診療歯科学(生活習慣病や全身疾患に関連した歯科的アプローチに関する研究を幅広く展開)



# 薬学部

くすりの学問  
生命と物質の融合科学

学科 (年数)	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
創薬科学科 4年制	<b>【資格】</b> 毒物劇物取扱責任者、食品衛生管理者、飼料製造管理者 公害防止管理者（実務経験＋講習により国家試験免除） 食品衛生監視員（任用資格：公務員試験に合格し、 食品衛生関連部署に配属されることが必要） <b>【受験資格】</b> 甲種危険物取扱者	学士 (創薬科学)	修士課程 (2年制)  博士 後期課程 (3年制)

※創薬科学科の卒業生の多くは、修士課程に進学します。

臨床薬学科 6年制	<b>【資格】</b> 毒物劇物取扱責任者、飼料製造管理者、食品衛生管理 者（申請により無試験）、船舶に乗り組む衛生管理者 （申請により無試験） <b>【受験資格】</b> 薬剤師、甲種危険物取扱主任者、登録販売者 医療用具の製造（輸入販売）所の責任技術者 化粧品製造所の責任技術者、医薬部外品の製造所の 責任技術者、医薬品の製造業の管理者、環境計量士（濃 度関係）	学士 (薬学)	博士課程 (4年制)
--------------	--	------------	---------------

## くすりの専門家を育てる

「くすり」は、いつの時代でも人間の生命を救うことを至上の課題とし、病人の苦痛を除き、回復を助け、そしてあるときは病気を克服する決定的な力となって人間に役立ってきました。薬学部では「くすり」を創製・供給し、あるいは医療の現場で医師と協力して「くすり」の適用を行うなど、「くすり」の誕生から患者さんへの適用まで、「くすり」に関係したきわめて広い分野の教育・研究を行い、人類の健康な生活に寄与することを目的としています。そのため、薬学部では社会に貢献できる、「くすり」の専門家としての知的および技術的基盤形成に必要な知識を学んでいきます。

## 「くすり」創りから医療まで

九州大学薬学部はこれまで医療に直接かかわっている薬剤師、「くすり」創りに関する研究者、さらに、これらの分野で指導的役割を担う人材を育成してきました。これまで薬学部が担ってきた薬剤師および研究者を育てるという2つの異なった教育をより効果的に行うため、平成18年度からこれまでの1学科制から、創薬科学科(4年制)と臨床薬学科(6年制)の2学科が設置されました。創薬科学科では医薬品の創製にかかわる研究者の育成を、臨床薬学科では医療従事者として実践力を持った薬剤師の養成を目的とします。



Web サイト



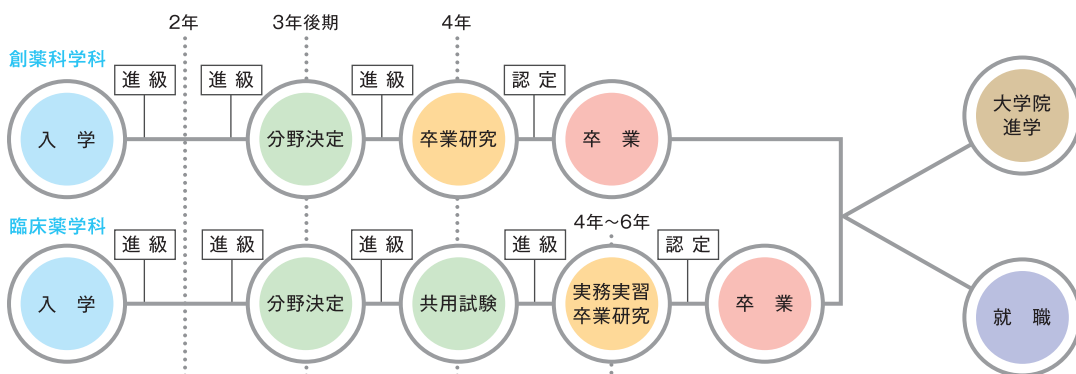
アドミッション  
ポリシー



### [入学から卒業までの流れ]

**創薬科学科**では、3年生前期までは、講義と実習・演習が中心の教育を行います。3年生後期からは、研究室(分野)に所属して、両学科に所属する教員による個別指導の下で、卒業研究に取り組みます。また、大学院修士課程への進学を前提としたカリキュラムを組んでおり、修士・博士後期課程でさらに進んだ専門教育を行います。

**臨床薬学科**では、4年次の後期に行われる共用試験に合格した学生を対象に、5年次に5ヶ月間にわたる病院・薬局での実務実習を行い、薬剤師としての実践能力を修得します。また、3年次後期から研究室に所属して、卒業研究に取り組みます。卒業後にさらに高度な医療薬学の修得や医療薬学分野における研究を行う場合は、大学院博士課程へ進学することになります。



主な就職先

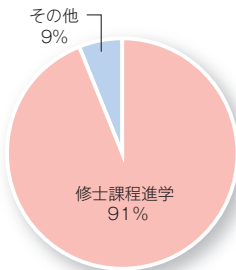
〈修士修了者〉

持田製薬、中外製薬、塩野義製薬、エーザイ、第一共、久光製薬、大塚製薬、科研製薬、第一工業製薬、ノバルティスファーマ、新日本科学、小野薬品工業、東洋合成工業、ポーラ化成工業、トクヤマ、森永乳業、サノフィ

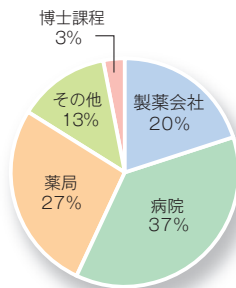
〈学部〉

九州大学病院、佐賀大学医学部附属病院、小倉医療センター、済生会福岡総合病院、小倉記念病院、大隅鹿屋病院、佐賀県庁、中外製薬、武田薬品工業、田辺ファーマ、日本調剤、メディサイエンスプランニング、イービーエス、ツムラ、日本イーライリリー、総合メディカル、アイングループ、クオール

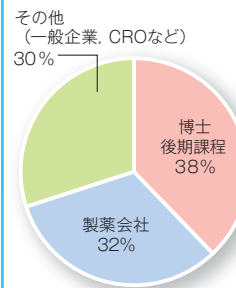
創薬科学科  
学部（4年制）卒業者



臨床薬学科  
学部（6年制）卒業者



創薬科学専攻  
修士課程修了者



■ 募集人員／79名〔創薬科学科／49名 臨床薬学科／30名〕 教員数／53名〔教授／16名 准教授／9名 講師／8名 助教／29名〕(R8/4/1現在)

創薬科学科 多彩な専門分野の技術・知識の集約の結果

21世紀の人々の健康を維持するためには、治療薬や予防薬などの新しい「くすり」の開発が必要です。そのためには、生命のメカニズムの解明や障害因子の特定、並びにそれらの情報を基に副作用の少ない理想的な「くすり」の発見や設計ならびに化学合成が必要です。また、さらに人類のゲノムは塩基配列が解読され、これから膨大な遺伝子の機能や遺伝子から作り出されるあらゆるタンパク質の機能を解明する段階です。創薬においては、バイオインフォマティクスやコンピューターサイエンスの進歩により、酵素・受容体の活性と機能に密接に関係した「くすり」を実際に分子設計することも可能になってきています。そのため、これからの創薬研究者には、生命科学全般にわたる化学系薬学、物理系薬学、生物系薬学、環境系薬学および医療系薬学など幅広い学問分野に精通し、得意な専門分野を極められる総合的な能力が期待されています。「創薬科学科」は、「くすり」創りに関連する教育を強化し、社会で活躍できる職業研究者、ならびに最先端の創薬研究において国際的に活躍できる指導的研究者の養成を目指しています。「創薬科学科」では、学部教育課程4年の3年間で創薬研究に必要な化学系薬学、物理系薬学、生物系薬学、環境系薬学および臨床系薬学を学びます。また、これら幅広い専門教育科目を実際に学びながら将来の進むべき専門を決定することが出来ます。3年後期からは、研究室に所属して、薬学研究院の教員による指導の下で、最先端研究（卒業研究）に取り組み専門性の高い創薬研究者としての第一歩を踏み出します。優れた「くすり」の創製は、多彩な専門分野の技術・知識の集約の結果生み出されます。薬学は様々な科学分野を創薬科学という「くすり」創りに関わる学問を通して体系的に学ぶことが出来る領域であり、生命科学に関する幅広い知識が創薬科学研究者に求められています。

また、平成30年度入学者から創薬科学科国際コースを新設しています。本コースは、希望者を募り、創薬科学科の2年次前期までの成績及び英語力の上位者より5名程度を選抜します。本コース生は、英語で実施される様々な創薬科学科国際コースの科目を必修で履修します。2年次から4年次の間に学部のサポートの下で2回短期留学し、国際性を育むと共に英語力やプレゼンテーション能力などを磨きます。創薬科学科に入学された方は、是非、チャレンジしてみてください。

臨床薬学科 医療薬学の将来を担う指導者 教育者 研究者へ

近年の医療の高度化、複雑化、高齢化社会の到来、医薬分業の急速な進展等の状況の中、薬剤師には、「くすり」の適正使用を推進するため、患者さんへの服薬指導・薬歴管理・リスクマネージメント・安全な薬物療法の提供・医薬品情報の伝達や治療の推進等の業務が社会的に強く求められています。そのため、これからの薬剤師には、薬局における一層のサービス向上、病院における医療チームの一員としての積極的な役割が期待されています。「臨床薬学科」では、広い視野と豊かな人間性を有し、かつ医療人としての質の高い薬剤師を育成するとともに、医療薬学の将来を担う指導者、教育者、研究者へと発展可能な人材を少数精鋭的に育成することを目指しています。また、基礎薬学としての化学系薬学や物理系薬学ならびに生物系薬学を体系的に学ぶとともに、高度な医療薬学の基礎的および臨床的教育を行い、さらに病院・薬局での患者さんへの対応等、臨床にかかわる実践的な実務能力を培います。医療人として全般的な視野を持ち、医療現場で「くすり」の専門家としての薬剤師を育成したいと考えています。「臨床薬学科」では、学部教育課程6年の前期（2.5年）において、基礎薬学系科目群を中心に履修したのち、中期（1.5年）から医療薬学系の科目を中心とした薬剤師の職能教育に必要な実践薬学系科目群を履修します。4年次からは、4年後期に行われる共用試験（薬局や病院の現場に出る前に、実務実習に必要な基本的な知識・技能・態度を身につけていることを担保にするために行われる試験）や実務実習に備えた学内事前学習（講義と2ヶ月程度の実習）を行ないます。共用試験に合格した学生は、その後5ヶ月にわたる実務実習に臨みます。後期（2年）は、業務参加型の薬局・病院実務実習や研究者マインド育成のための卒業研究（3年次後期から継続して実施）等を通して、これまでに修得した知識・能力の統合を図るとともに、医療薬学の将来を担う科学的思考能力を備えた薬剤師としての素養を身につけます。

薬剤師国家試験の受験資格は、6年制の「臨床薬学科」の卒業生に与えられます。また、3年次前期終了後に両学科間における転学科を選考の上、若干名認める制度があります。

学科紹介



共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学部

農学部

# 工学部

①

明日を支える  
技術者となるために

学科群	学 科	コ ー ス	主な就職先（大学院を含む）
I 群	電気情報 工学科*	計算機工学コース	タカヤ、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、アドソル日達、アマゾン・ドット・コム、NTTコムウェア、日立社会情報サービス、MJC、鹿島建設、日産自動車、ボッシュ、本田技研工業、不二輸送機工業、関西電力、ベネッセ コーポレーション、ソニー、富士通、日鉄ソリューションズ、三菱重工業、ソフトバンク、NTTドコモ、KDDI、LINEヤフー、野村総合研究所、NTTデータ、アイシステム、トヨタ自動車、九州電力、JFE東海、サイバーエージェント、アクセンチュア、日立製作所、ソニーLSIデザイン、NEC、東京エレクトロン、KDDI総合研究所、富士通研究所、とめ研究所、楽天グループ、キャンメディカルシステムズ、コービー、住友電気工業、九州大学ほか大学法人、大分工業高等専門学校、海外の大学、日本学術振興会、三菱日立パワーシステムズ、モリタホールディングス、リコー、シャープ、森永乳業
		電子通信工学コース 電気電子工学コース	
II 群	材料工学科	機能物質科学コース 分子生命工学コース	日本製鋼所、スズキ、豊田自動織機、ANA、中部電力、九電工、愛知製鋼、住友電気工業、プロテリアル、TOTO、UACJ、三井金属、昭栄化学工業、日本タンクステン、日産自動車、本田技研工業、トヨタ自動車、デンソー、ダイハツ、ソニー、ダイキン工業、凸版印刷、村田製作所、キオクシア、神戸製鋼所、大同特殊鋼、山陽特殊製鋼、日本製鉄、JFEスチール、日本精工、住友電工、SUMCO、日立製作所、ミネベアミツミ、TDK、ウエスタンデジタル、日本原子力機構、アドバンテック、鴻池組、双日、公務員、住友ベークライト、ニプロ、武田薬品工業、久光製薬、小林製薬、三菱マテリアル、日東電工、ADEKA、パナソニック、京セラ、キヤノン、味の素、ヤクルト、富士フイルム、第一三共、三菱ガス化学、積水化学工業、出光興産、JSR、カネカ、日産化学、日本ゼオン、住友金属鉱山、シスメックス、JT、海外の大学、三菱ケミカルエンジニアリング、オービック、NTTデータ、公務員、AGC、花王、資生堂、クラレ、帝人、テルモ、東レ、日鉄ケミカル&マテリアル、日本触媒、三井化学、三菱ケミカル、NTT西日本、東京エレクトロン、三菱電機、三菱重工業、日揮、東洋エンジニアリング、アサヒビール、三菱商事、EYストラテジー・アンド・コンサルティング、旭化成、アステラス製薬、中外製薬、住友化学、ポリプラスチックス、東ソー、九州大学ほか大学法人、産業技術総合研究所
	応用化学科*		
	化学工学科		
	融合基礎 工学科		

\*印の学科では学士課程国際コースを開講しており、英語のみにより学士の学位を取得することができます。

## 21世紀をより豊かな社会にする

九州大学で12学科を有する最も規模の大きい学部で、世界的に活躍している教員陣容と最先端研究設備を持つ学部としてますます発展しています。卒業生は、大学、企業、官公庁など幅広い分野で活躍しています。工学部の最も重要な理念は「人類社会の持続的発展に貢献する技術者・研究者を育てる」ことです。科学・技術は人類に便利をもたらす反面、現在地球規模の環境・エネルギー危機をもたらすという負の遺産も生み出しております。従って、工学に携わる者は21世紀をより豊かな社会にするために科学技術の面から人類の諸問題に貢献することが使命となります。

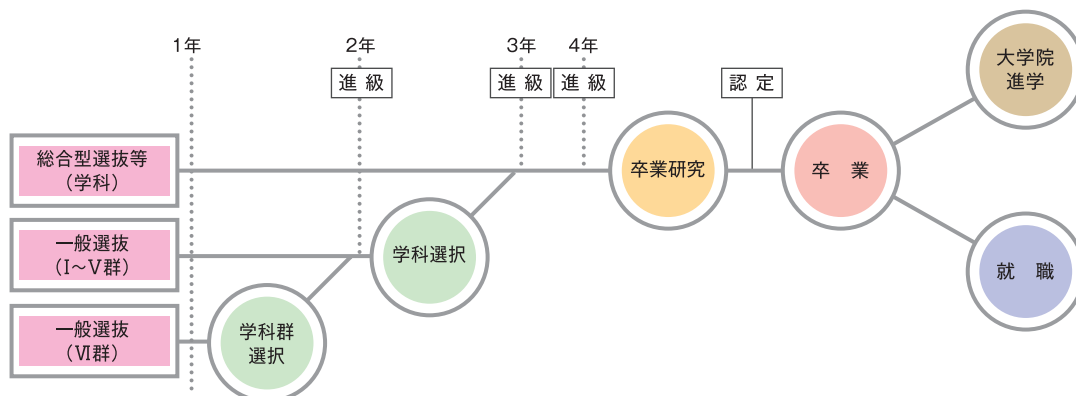
工学は、数学や自然科学を基礎として、人間社会をいろいろな角度から支える学問体系です。技術者にはそれぞれの分野の専門知識とともに、技術者としての倫理観、人間社会に対する深い認識と理解、環境や人間に対する幅広い教養が求められます。また国際社会における文化の多様性も認識し、異文化に対して自国の文化に対すると同様に理解し尊重することが必要です。



アートディレクト 九州大学大学院工学研究院 小江 誠司  
イラストレーション アクシス 市川 武

### [入学から卒業までの流れ]

学科群が決定していないVI群の学生は、1年次終了時に大学入学後の1年間の成績も踏まえたうえで、I~Vの学科群に配属します。次に、学科群から学科への配属は、2年次夏学期終了後に、大学入学後1年半の成績により配属学科を決定します。



Web サイト



アドミッション  
ポリシー



関連する資格・職種など	学位	関連大学院	学部卒業後の進路
資格／第一種電気主任技術者	学士(工学)	工学府 システム情報科学府 人間環境学府 総合理工学府 システム生命科学府 統合新領域学府 マス・フォア・イノベーション 連係学府	
資格／甲種危険物取扱者, 放射線取扱主任者試験, 衛生管理者, 環境計量士, 第1種压力容器取扱作業主任者, ガス主任技術者			
資格／甲種危険物取扱者, 放射線取扱主任者試験, 衛生管理者, 環境計量士, 第1種压力容器取扱作業主任者, ガス主任技術者			
資格／甲種危険物取扱者, 放射線取扱主任者試験, 衛生管理者, 環境計量士, 第1種压力容器取扱作業主任者, ガス主任技術者 化学工学技士, 特定化学物質作業主任者, エネルギー管理士			
資格／甲種危険物取扱者, 特定化学物質作業主任者, 放射線取扱主任者, 環境計量士, 第1種压力容器取扱作業主任者, 特定第1種压力容器取扱作業主任者, ガス主任技術者, 安全衛生管理者, 高圧ガス製造保安責任者乙種, エネルギー管理士			

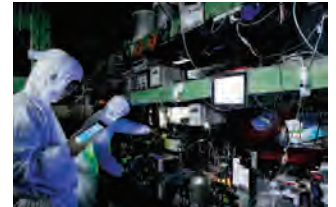
■ 教員数/399名(教授/142名 准教授/134名 講師/0名 助教/123名 准助教/0名) (R8/4/1現在)  
募集人員/778名(電気情報工学科/153名 材料工学科/53名 応用化学科/72名 化学工学科/38名 融合基礎工学科/57名)

## 電気情報工学科

I 群

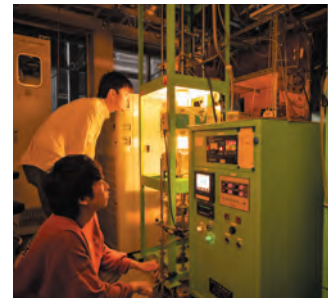
電気情報工学分野は、ソフトウェア・論理とハードウェア・物理が密接に連携して、常に発展を続けています。電気情報工学科は、「電気」と「情報」を統合的に学ぶことができる学科です。この学びを通して、私たちの生活や社会活動に、賢さ、快適さ、速さ、強さ、安全安心を創り出す技術者・研究者へと成長します。

数学、プログラミング、論理回路、電気回路、電磁気学などの基礎を出発点として、「計算機工学」、「電子通信工学」、「電気電子工学」の3コースに分かれ、それぞれに合った比重で、電気情報工学分野の論理と物理の両方を学びます。



## 材料工学科

私たちの社会は、新しい材料の発見とともに発展してきました。鉄鋼や高強度金属は大量生産や自動車社会を支え、半導体材料は情報通信技術の進歩を支えてきました。こうした材料は、私たちの暮らしを支える製品やインフラの基盤として、産業や社会の発展に大きく貢献してきました。現在、日本は資源制約や脱炭素社会への転換、エネルギー安全保障、サプライチェーンの不安定化といった複雑な課題に直面しており、「材料科学」の重要性がこれまで以上に高まっています。材料工学科では、スマートフォンや自動車、建築物、電池など、現代社会を支える材料の科学と技術を体系的に学びます。原料から材料をつくり、その内部構造を制御して強さや性能、さらには新しい機能を引き出すことは、ものづくりの根幹をなす重要な技術です。実験や研究を通して材料づくりを実体験しながら、課題解決力と創造力を養い、未来社会の発展に貢献できる人材を育成します。



## 応用化学科

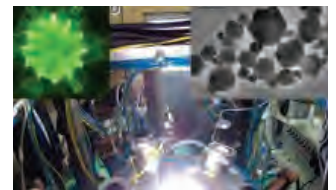
応用化学は物質を自在に設計し、新しい機能と価値を創造する学問です。本学科は「機能物質化学コース」と「分子生命工学コース」で構成されており、化学の分野を網羅する基礎科目に加えて、世界トップクラスの研究成果を生み出す教育・研究環境を整え、実践力、表現力や提案力を磨く充実したカリキュラムを用意しています。

化学を専門とし、物質の構造・性質・反応を原子・分子レベルで理解したうえで、原子・分子を設計・操作して新物質の合成や機能性材料の創成ならびに高効率プロセスの開発などを行って持続可能な社会に貢献できる人材を育成します。



## 化学工学科

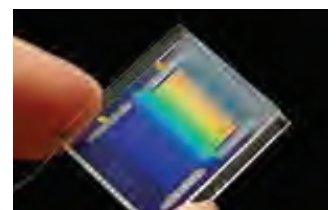
化学工学は、分子レベルからマクロスケールにわたる対象の理解に立脚し、新材料・新現象を社会で実現するプロセス・システムを構想する学問です。バイオ・生命工学分野、環境・エネルギー分野、食品分野、さらにナノ材料分野など、幅広い領域で技術を社会に届ける技術基盤となります。本学科では、化学工学を体系的に学び、遺伝子・細胞から有機・無機材料までを視野に入れつつ、シミュレーションやデータサイエンスを活用した実践的な教育を通して、課題をシステムとして捉え、解決へ導く力を養います。世界水準の研究に触れ、分野の異なる専門家との協働を通じて、地球環境との調和と人類の福祉に貢献できる人材を育成します。



## 融合基礎工学科(物質材料コース)

本学科では、「工学系分野を融合した専門力」と「情報科学の活用力」を兼ね備え、広い視野と実践的な行動力を駆使して、世界が抱える現代的課題に果敢に挑戦する技術者や研究者を育成します。

本学科の物質材料コースでは、無機・有機材料や半導体デバイスの基礎となる物質科学と材料のダイナミックな挙動を解析する材料工学を融合した学際分野の専門知識を学びます。さらに学科共通の情報系科目や問題解決型科目を通じて、AIやデータ科学を専門分野に活用できる情報応用力や、広い視野に立って課題解決方法を自ら発想し実行できる俯瞰力と実践力を修得します。



学科紹介

II 群

共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学部

農学部

# 工学部

②

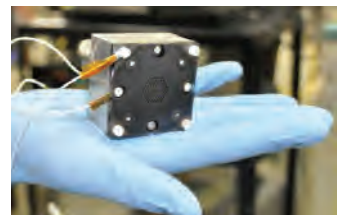
学科群	学科	コース	主な就職先（大学院を含む）
Ⅲ群	融合基礎工学科	機械電気コース	ANAウイングス、ジェイエア、東日本高速道路、NHK（日本放送協会）、クボタ、トヨタ自動車九州、豊田自動織機、シマノ、JR九州、JR東海、小松製作所、島津製作所、JASM、富士フィルム、帝人、三井化学、JFEスチール、神戸製鋼所、パナソニック、安川電機、ヤンマー、プリチストーン、東京エレクトロン、日鉄エンジニアリング、西島製作所、三浦工業、三菱日立パワーシステムズ、Hyundai Steel、豊田中央研究所、大豊工業、NOK、キャノンメディカルシステムズ、ニコン、リコー、日本精工、日本製鉄、山陽特殊製鋼、マイクロナメモリジャパン、とめ研究所、九州大学ほか国立大学法人、産業技術総合研究所、私立大学、JAL、ANA、IHI、SUBARU、住友精密工業、日産自動車、ホンダ技研工業、三菱自動車、キャノン、NEC、宇宙航空研究開発機構（JAXA）、宇宙航空研究開発機構（JAXA）、九州大学ほか大学法人、川崎重工、IHI、東芝、京セラ、TOTO、三井金属鉱業、西日本鉄道、JFEエンジニアリング、マツダ、パナソニック I T S、日本原子力発電、NTTデータ、ソニー、富士通、三菱電機、日立製作所、ダイキン工業、古河電気工業、日本アイ・ピー・エム、東京海上日動システムズ、日鉄ソリューションズ、アクセンチュア、西日本電信電話、九州電力、中国電力、関西電力、中部電力、東京電力、日本原燃、JXTGエネルギー、東ソー、原子力規制庁、トヨタ自動車、デンソー、本田技研工業、カンケンテクノ、量子科学技術研究開発機構、日本原子力研究開発機構、放射線医学総合研究所、核融合科学研究所、国立天文台、原子力エンジニアリング、富士電機、東芝、リガク、原子燃料工業、三菱原子燃料、三菱重工業、日立ハイテクノロジーズ、九州大学ほか大学法人、海外の大学、旭化成、村田製作所
	機械工学科*		
	航空宇宙工学科		
	量子物理工学科		
Ⅳ群	船舶海洋工学科		尾道造船、福岡造船、クボタ、関西設計、大島造船所、ジャパンマリンユニテッド、川崎重工、三井E&S造船、名村造船所、今治造船、住友重機械マリンエンジニアリング、新栄島どっく、三菱造船、三菱重工業マリンシステムズ、トヨタ自動車、本田技研工業、日産自動車、ヤマハ発動機、豊田自動織機、デンソー、カワサキモーターズ、川崎汽船、商船三井、戸田建設、三井海洋開発、日揮、東洋エンジニアリング、神戸製鋼所、日立製作所、IHI、海上自衛隊幹部候補生学校、国土地理院、三井E&Sマシーナリー、JFEスチール、日本海事協会、海上技術安全研究所、三菱重工業、防衛装備庁、日本学術振興会特別研究員（PD）、オーシャンネットワークワークス、プレシジョン、シンプレクス・ホールディングス、九州電力、丸電工、東京電力ホールディングス、電源開発（JPOWER）、中国電力、ENEOS、出光興産、コスモエネルギーホールディングス、石油資源開発、INPEX、JX石油開発、シェルヘルシウ、伊藤忠石油、住友商事、住友商事、丸紅、三井物産、伊藤忠商事、全日本空輸、日本航空、日本郵船、トヨタ自動車九州、千代田化工建設、日揮ホールディングス、日立造船、日立建機、小松製作所、アクセンチュア、ペイカレント、アビームコンサルティング、エム・アル・アイリサーチアソシエーツ、AGC、フレクト、三菱UFJ銀行、産業技術総合研究所、電力中央研究所、自然エネルギー財団、エネルギー・金属資源機構（JOGMEC）、King、福岡県保健環境研究所、日鉄鉱業、カーボンフロンティア機構（JCOAL）、奥村組、西松建設、東亜建設工業、オリエンタル白石、鹿島建設、大林組、清水建設、大成建設、五洋建設、前田建設工業、横河ブリッジ、JFEエンジニアリング、日鉄エンジニアリング、IHIインフラシステム、国土交通省、環境省、防衛省、県庁、市役所、JR各社、高速道路各社（NEXCOなど）、日本工営、建設技術研究所、オリエンタルコンサルタンツ、パシフィックコンサルタンツ、八千代エンジニアリング、西日本技術開発、構造計画研究所、NTT都市開発、東京建物、日本製鉄、三菱マテリアル、電力各社、西部ガス、大阪ガス、NTT西日本、NTTコム、九州大学ほか大学法人、海外の大学、国立研究開発法人
	地球資源システム工学科		
	土木工学科*		
V群	建築学科		建設設備設計研究所、大和ハウス工業、VUILD、福岡地所、Primetals Technologies Japan、郡庁、防衛省、大林組、鹿島建設、清水建設、大成建設、竹中工務店、住友林業、積水ハウス、日建設計、日本設計、三菱地所設計、アトリエ設計事務所、ARUP、乃村工藝社、日本工営、NTT都市開発、東急不動産、東京建物、野村不動産、三井不動産、JR各社、私鉄各社、電力各社、ガス各社、YKK AP、アクセンチュア、三菱総合研究所、国土交通省、環境省、県庁、市役所、九州大学ほか大学法人、私立大学、海外の大学、建築研究所、企業等研究機関

\*印の学科では学士課程国際コースを開講しており、英語のみにより学士の学位を取得することができます。

## 融合基礎工学科（機械電気コース）

本学科では、“工学系分野を融合した専門力”と“情報科学の活用”を兼ね備え、広い視野と実践的な行動力を駆使して、世界が抱える現代的課題に果敢に挑戦する技術者や研究者を育成します。

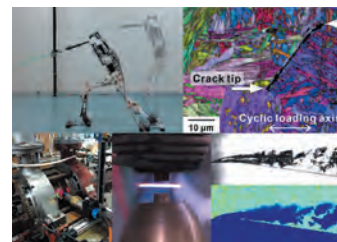
本学科の機械電気コースでは、熱やエネルギーの流れや物質の移動を解明する機械工学と、電磁気学や電子工学、量子物理学に基づく電気電子工学を融合した学際分野の専門知識を学びます。さらに学科共通の情報系科目や問題解決型科目を通じて、AIやデータ科学を専門分野に活用できる情報応用力や、広い視野に立って課題解決方法を自ら発想し実行できる俯瞰力と実践力を修得します。



## 機械工学科

機械工学は、スマートフォン、コンピュータ、家電製品、空調機、自動車、飛行機などの身近なモノ、ロボット、医療器械、建設機械、工作機械、食品機械など専門分野で活躍するモノ、発電所や燃料電池などエネルギーを供給するためのモノやシステム、さらにはそういったモノに使われている部品や素材など、あらゆるモノを作るための基盤となる学問です。機械工学科ではこの学問を基礎から応用までしっかりと学ぶことができます。

自然科学（特に物理、数学）の基礎理論を理解して、社会のニーズに応えるため、様々な制約条件の下で環境への影響を考慮しながら機器やシステムを設計製作し、あらゆるモノづくりを支える人材を育成します。



## 航空宇宙工学科

航空宇宙工学は、様々な領域の原理を探索し、最先端の技術と英知を結集して、空と宇宙をより安全・身近にし、活用・開拓することを目指す学問分野です。航空宇宙工学科は、航空機や宇宙機の開発に不可欠である、基礎知識と応用的アプローチ、実践的スキルを身につけ、総合的な視点と考え方を育むためのカリキュラムを備えた学科です。

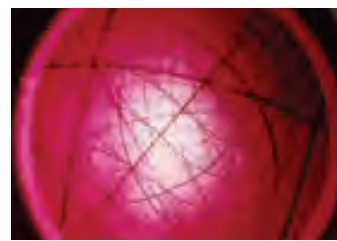
航空宇宙工学を専門とし、力学を基礎とした工学理論や、航空宇宙機開発特有のシステム工学に関連する基礎知識を有し、新しい航空宇宙機の開発や運用環境拡大によって生ずる課題を発見・解決できる人材を育成します。



## 量子物理工学科

量子物理工学科は、量子が持つ機能を物理学の立場で使いこなし、新しい技術を開拓する挑戦的な学問分野へとつづく道です。近代物理学の新しい学問体系である量子力学と相対性理論の出現は、それまでの物質や時間・空間に対する認識を一新させました。本学科では、量子力学や相対性理論とともに力学、電磁気学、熱力学、統計力学などの現代物理学を構成する基礎的学問を系統的に学修します。

応用物理、量子科学、原子核・原子力工学を専門とし、新しい量子現象の観察やその応用、量子ビームの開発と医療・生命分野などへの応用、新規材料開発、エネルギー開発、環境保全等へ貢献できる人材を育成します。



関連する資格・職種など	学位	関連大学院	学部卒業後の進路
資格/甲種危険物取扱者、特定化学物質作業主任者、放射線取扱主任者、環境計量士、第一種压力容器取扱作業主任者、特定第一種压力容器取扱作業主任者、ガス主任技術者、安全衛生管理者、高圧ガス製造保安責任者乙種、エネルギー管理士	学士(工学)	工学府 システム情報科学府 人間環境学府 総合理工学府 システム生命科学府 統合新領域学府 マス・フォア・イノベーション 連係学府	
資格/一級建設機械施工技士試験、一級ボイラー技士免許試験、特級ボイラー技士免許試験、二級建設機械施工技士試験、二級ボイラー技士免許試験、自動車整備士			
資格/一級建設機械施工技師試験			
資格/放射線取扱主任者、エックス線作業主任者、原子炉主任技術者、核燃料取扱主任者、甲種危険物取扱者、エネルギー管理士、第一種冷凍空調技士			
資格/溶接管理技術者評価試験			
資格/火薬類取扱保安責任者試験、発破技士、一級建設機械技術検定、二級建設機械技術検定、一般土木施工管理技術検定、二級土木施工管理技術検定、一級建築施工管理技術検定、二級建築施工管理技術検定、一般電気工事施工管理技術検定、二級電気工事施工管理技術検定、一般管工事施工管理技術検定、二級管工事施工管理技術検定、一般造園施工管理技術検定、二級造園施工管理技術検定			
資格/測量士、測量士補、1級土木施工管理技士、2級土木施工管理技士、コンクリート主任技士、コンクリート技士、コンクリート診断士、コンクリート構造診断士、土木鋼構造診断士、海洋・港湾構造物維持管理士、火薬類取扱保安責任者、特別上級土木技術者、上級土木技術者、1級土木技術者、2級土木技術者			
資格/一級建築士試験、二級建築士試験、木造建築士試験、コンクリート主任技士試験、コンクリート技士試験、コンクリート診断士試験、一級建設機械施工技士試験、二級建設機械施工技士試験、建築設備士試験、一級土木施工管理技術検定、二級土木施工管理技術検定			

■ 教員数/399名〔教授/142名 准教授/134名 講師/0名 助教/123名 准助教/0名〕(R8/4/1現在)  
 募集人員/778名(融合基礎工学科/57名 機械工学科/135名 航空宇宙工学科/29名 量子物理工学科/38名  
 船舶海洋工学科/34名 地球資源システム工学科/34名 土木工学科/77名 建築学科/58名)

## 船舶海洋工学科

本学科では、海洋の有効利用のための技術修得を目的に、工学基礎である構造、流体、熱、材料、制御などの幅広い技術分野を修学するだけでなく、巨大な船や海洋構造物を実際に設計・建造し統合化してゆくための総合工学を身に付けられる学科です。

船舶工学、海洋工学を専門とし、グローバルな価値観に基づいて海洋と人類の共生への貢献を目的として、造船技術の継承・発展ならびに持続的な海洋開発を担う総合工学的な広い視野を持った人材を育成します。

## 地球資源システム工学科

本学科は、鉱物・エネルギー資源の開発に関わる地球規模の課題に取り組んでいます。探査・採掘・精製分離から防災・再生まで、資源開発の全過程を網羅し、天然水素、CO<sub>2</sub>地中貯留、都市鉱山資源のリサイクル、金属汚染環境の修復、地球外資源探査なども研究・教育対象としています。

これらの資源は社会と産業の基盤であり、本学科ではその持続可能な利用を探索します。3年次には国内外の企業でインターンシップを実施し、実践的な経験を積みます。研究室では留学生と交流しながら分野横断型の研究に取り組みます。国際的視野と主体的な学習姿勢を持つ学生には、世界で活躍する道が開かれています。

## 土木工学科

土木工学は、都市、道路、河川、海岸、山林など、私たちの暮らしを支える社会基盤を計画・整備・保全し、安全・安心で豊かな社会を実現するための学問です。

本学科では、構造物の設計・施工から維持管理、防災、環境保全、まちづくりまで幅広い知識と技術を体系的に学びます。そして、地球環境や地域の自然・文化との調和に配慮しながら、持続可能な社会基盤をデザインし、Well-beingな社会の実現や社会課題の解決に貢献できる人材を育成します。

## 建築学科

建築学科では、住宅から都市に至る人間の多様な生活に密着した空間をつくり出すために、建築・都市の文化を歴史的に顧みながら、建築・都市を理論的に計画し、具体的な形に設計する方法、快適・健康な環境をつくり出すための環境工学、壊れない建物をつくるための建築構造技術、建築を構成する材料とその施工技術などについて教育・研究を行っています。

建築学に関する諸知識を体系的・理論的に学ぶための講義科目、具体的なデザイン手法を習得するための設計演習科目、専門的知識を体得するための演習・実験科目などの教育を通じ、国際社会の第一線で活躍する建築家や技術者、研究者を養成しています。

VI群は、入学後にどの分野を学びたいかを考えることができる学科群です。

志望や大学入学後の成績等に基づき、1年次終了時にI~Vの各学科群への配属が決定します。

配属学科群を決定するまでの1年間では、「先輩との交流会」や「研究室見学会」など進路選択のための情報が提供され、学生の皆さんが自分の進路をしっかりと考えられるように支援体制が整えられています。

進路選択にあたって、学科群や学科の有用な情報を多く得ることができるため、技術を支える学問の役割や分野の重要性、社会とのつながりが分かり、考え方の幅を広げることができます。



共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学部

農学部

学科紹介

IV群

V群

VI群

# 芸術工学部

技術の人間化を目指す  
高次のデザイン

Web サイト



アドミッション  
ポリシー



学 科	コース	主に学ぶ内容
芸術 工学科	環境設計コース	都市・ランドスケープデザイン ・都市デザイン ・ランドスケープデザイン ・緑地環境デザインなど 建築デザイン ・建築デザイン ・建築構造 ・建築環境など
	インダストリアル デザインコース	クリエイティブデザイン ・プロダクトデザイン ・ライフスケープデザイン ・ソーシャルデザインなど 人間工学 ・感性科学、生理人類学 ・福祉人間工学 ・データマイニングなど
	未来構想 デザインコース	アート&デザイン ・芸術表現 ・ビジョンデザインなど 社会構想 ・社会と多様性 ・環境と持続可能性など 情報・生命 ・情報科学とプログラミング ・生命科学など
	メディア デザインコース	メディア表現 ・グラフィックデザイン ・映像表現など メディアインタラクション ・バーチャルリアリティ ・メディア情報処理など メディアコミュニケーション学 ・視覚心理学 ・言葉とコミュニケーションなど
	音響設計 コース	音文化学 ・音文化論 ・音楽理論表現など 音響環境学 ・聴能形成 ・室内音響学など 音響情報学 ・聴覚心理学 ・音響メディア工学など

## 芸術工学

芸術と工学を設計という創造的なプロセスにおいて融合した我が国トップレベルの拠点として「感性研究」、「しくみ設計」、「イノベーション創出」の強みと特色を活用し、産業界、学協会、地方自治体等において、デザインに関する学術的な協力について主導的役割を果たしています。前身の九州芸術工科大学においても、「技術の人間化」という進歩的な理念をかけた、いかに技術を人間生活に適合させるかを教育・研究してきました。今日のIT技術の進歩やそれがもたらす新しい文化の形成、生産や流通の革新、生活様式の多様化、地球規模での環境破壊などにともなう生じる問題を解決するためには、「技術の人間化」に基づくデザインの重要性は増しています。

### 2020年度から始まったデザイン教育

#### 5学科体制から新しい芸術工学科へ

デザインの対象は、「モノ」から「コト」、さらに「ビジョン」や社会への「問い」までを含むようになり、既存の教育・研究領域を横断できる人材が求められています。このため、芸術工学部ではこれまでの5学科体制から、2020年度より芸術工学科の1学科に統合し、その中に緩やかに並列する5コースを設け、これまでの芸術工学の学問的アイデンティティを継承しつつ、拡大し、流動化するデザイン領域に柔軟に対応できる体制としました。

#### 国際プログラムの設置

2年次に、英語による講義や演習を通して留学に必要なスキルを身につけます。3年次に、世界最先端のデザイン教育を行なっている海外の大学に留学し、日本にはないデザインへのアプローチ、手法、発想を学び、デザインの幅を広げます。国際プログラム履修者には、学士号に加えて国際プログラムの修了証が授与されます。

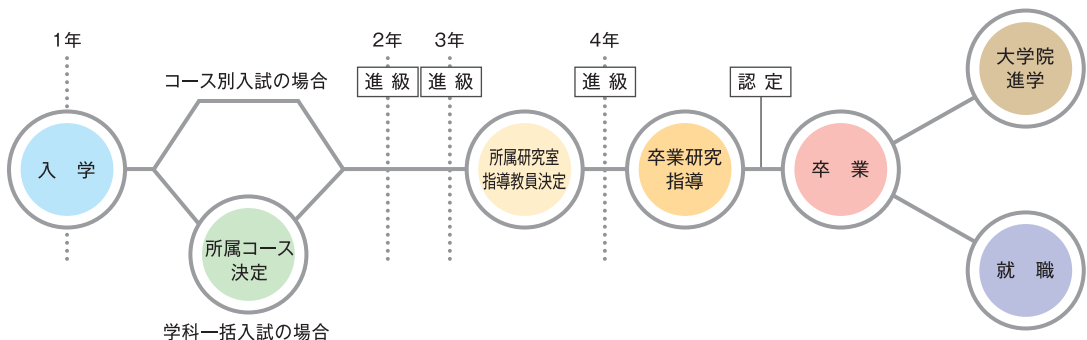


### [入学から卒業までの流れ]

#### 卒業研究・卒業計画の指導教員決定方法

各コースに入学した学生は、3年次後学期に研究室の紹介などを通してその様子を知り、それぞれの希望調査と各コースが定めるルールに従って所属する研究室を決定します。

学科一括入試により入学した学生は、1年次修了時にそれぞれの希望と教員の面談などによって所属コースを決定します。



想定される就職先・職種	学位	関連大学院
建築家、造園家、都市プランナー、環境コンサルタント (資格) 一級建築士の受験資格	学士(芸術工学)	芸術工学府 統合新領域学府
インダストリアルデザイナー(プロダクト、パブリック、インテリア、ブランド、サービス、ビジネスなどの領域)、 クリエイター(エンジニア、プランナー、リサーチャーなど)、人間工学専門家		
デザイナー(エクスペリエンス、ビジョンなど)、デザイン・ディレクター、データサイエンティスト(社会データや 生命情報など)、コンサルタント、行政職員、アートマネージャー、クリエイター、起業家など		
デザイナー/エンジニア(メディア関連、インタラクションデザイン関連) クリエイター(メディアアート、ゲーム、映像、広告など)		
音響機器・建築・情報通信関係の研究開発職、 放送局等のサウンドエンジニア、サウンドデザイナー		

■ 募集人員/187名(環境設計コース/34名 インダストリアルデザインコース/44名 未来構想デザインコース/26名 メディアデザインコース/44名 音響設計コース/34名 学科一括入試/5名)  
教員数/96名(教授/32名 准教授/36名 講師/2名 助教/26名)(R8/4/1現在)

学部卒業後の進路

61%  
大学院進学

31%  
就職

8%  
その他

(R7年度卒業生)

コース紹介

## 環境設計コース

エコロジー、持続可能性、地域再生といった近年の課題に応えるため、人間をとりまく環境について多角的な知識を学び、両者の関係のありかたを考察して、芸術的センスあふれる建築、都市、地域、緑地、ランドスケープなどよりよい環境をデザインできる総合的な設計家を育成します。

## インダストリアルデザインコース

社会とのつながりを踏まえ、人間の特性をさまざまな側面から理解し、技術の再編・統合も含めた生活者の立場からの新しい俯瞰的視点を備え、安全・安心で魅力的な「製品」「生活環境」「サービス」を創造するクリエイター、プランナー、エンジニアなども含む広義のデザイナーを育成します。

## 未来構想デザインコース

現代と未来の社会における複合的な課題と可能性に向き合うため、人々や社会が持つ本質的な課題や期待を捉え、そこで必要となるコト・サービス・ビジョン・社会の在り方を総合的にデザインできる発想力や創造力を持った人材を育成します。

## メディアデザインコース

論理的な思考能力と芸術的感性あふれる表現能力を併せ持ち、メディアとコミュニケーションに関する問題を科学的かつ文化的視点で捉え、新しいメディアテクノロジーを応用し、創造的なデザインに積極的に挑戦できる、クリエイターをはじめとする高次のデザイナーを育成します。

## 音響設計コース

音文化を深く理解し、音に対する正しい評価、人間に適合した音環境の創出、音響情報の高品質化の推進に必要な、音に対する鋭い感性と他分野との融合も視野に入れた高度な専門的知識を兼ね備えた、総合的な設計能力を有する人材を育成します。



共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学府

農学部

# 農学部

人類と地球のための挑戦！

学 科	コ ー ス	分 野
生物資源 環境学科	生物資源生産科学 コース	農学 生物生産環境工学 生物生産システム工学 農政経済学
	応用生物科学 コース	応用生命化学 食糧化学工学
	地球森林科学 コース	
	動物生産科学 コース	水産科学 アニマルサイエンス
	国際コース	

## 食料問題と環境問題の 克服に向けて

食料・生活資材の安定供給、生物生存環境の保全、人類の健康と福祉に貢献することは、農学に課せられた使命です。私たち人類が生存を続けるためには、環境を維持しながら生物資源を有効に利用する方法を開拓しなければなりません。これは地球環境から人間社会に至るまでの幅広い問題を取り扱う総合科学としての農学によって、初めて実現されるのです。農学は、人類が生態系を大きく乱すことなく生産し、生活するのに最も適した方法を見つけるための学問であり、バイオテクノロジーなどの発展を支えられ、新たな飛躍の時代を迎えています。

農学部は、農学の使命を達成する多様な人材の育成を目的として、生命科学、環境科学、食の科学等において、国際的に通用する専門性と技術を有し、課題探求能力とバランス感覚を備えた人材の育成を行っています。農学部生物資源環境学科には、生物資源生産科学、応用生物科学、地球森林科学、動物生産科学の4コースが設置され、各コースは複数の専門分野に区分されています。このような総合的な教育体制の中で、幅広い教養と専門知識を備えた専門家と教養人の育成を行い、新しい時代の要請に答えています。



Web サイト



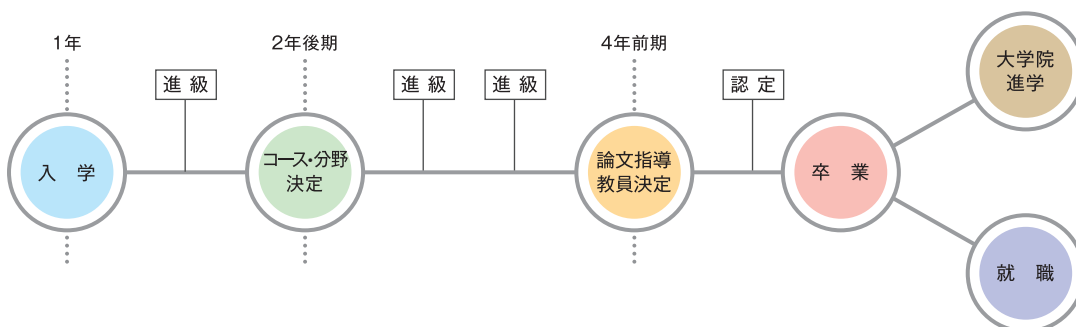
アドミッション  
ポリシー



## 【入学から卒業までの流れ】

農学部は入学者を学部一括して受け入れ、所定単位を修得した者に対して、1年半後の2年後期開始時に所属コースを決定します。この決定は、2年次前期に行われる学生へのコース希望調査に基づき行いますが、希望者が集中したコースでは、入学後2年次前期までの成績の上位者から優先してコースに配属します。このコース配属方式では、自己の適性に応じて希望コースを選択できる利点がありますが、よりよい成績を得るための努力も要求されます。

コース配属後、3年次前期開始時(コースによってはコース配属時)に分野配属の決定を行います。また、通常、4年次前期開始時に卒業研究(卒業論文)指導教員を決定します。



主な就職先(大学院を含む)	関連する資格・職種など	学位	関連大学院
民間企業/ダイキン工業、LIFULL、日立製作所、クボタ、エイジェック、日本ハム、西日本鉄道、西日本シティ銀行、キリンホールディングス、LIXIL、奥村組、ワイジェイカード、パナソニック、アサヒ飲料、ダイハツ九州、(株)久原本家、日本放送協会、農林中央金庫、伊藤園、中国放送、井関農機株式会社、日本製粉、五洋建設株式会社 公務員/農林水産省、植物防疫所、警察庁、福岡県庁、宮崎県庁、広島県庁	測量士補 修習技術者 商社、金融 研究機関	学士(農学) ○教育職員 免許状 ・中学校教諭 一種免許状 「理科」 ・高等学校教諭 一種免許状 「理科」 「農業」 「水産」 ○学芸員	生物資源 環境科学府 システム 生命科学府
民間企業/アクセンチュア、トヨタ自動車九州、住友化学、ロキテクノ、オープンエイト、産業技術総合研究所、山崎製パン、塩野義製薬、キリン、タマノイ酢株式会社、アサヒビール、協和発酵バイオ、島津製作所、山田養蜂場、小林製薬、キッコーマン、日本たばこ、阪本薬品工業、JSR、JXTGエネルギー 公務員/国税庁、長崎県庁、宮崎県庁、福岡市役所	食品衛生監視員資格 食品衛生管理者資格		
民間企業/サントリーホールディングス、日研トータルソーシング、コクヨ、九州電力、ダイコンサルタント、富士通、王子ホールディングス、日立製作所、福岡銀行、三菱自動車工業、山崎製パン、NEXCO西日本、大塚製薬、ソフトバンク、積水ハウス、花王、日本製紙、ウッドワン、マンダム、森永乳業 公務員/林野庁、北海道森林管理局、福岡県庁、山口県庁、徳島県庁	樹木医補 造園施工管理技術検定 森林情報士(森林GIS部門)		
民間企業/日本水産、Umios、JR九州、九州電力、伊藤園、塩野義製薬、日本たばこ、ニチレイ、西部ガス、JA全農ミートフーズ、キッコーマン、明治、日清食品、日本製紙、日本農産工業、サッポロビール、クレハ、日清製粉、ヤクルト本社、AGC 公務員/農林水産省、環境省、福岡県庁、佐賀県庁、長崎県庁、大分県庁、熊本県庁、宮崎県庁、山口県庁、福岡市役所	食品衛生監視員資格 食品衛生管理者資格 家畜人工授精師試験		

■ 募集人員/226名 教員数/177名(教授/59名 准教授/57名 助教/61名)(R8/4/1現在)

#### 学部卒業後の進路



## コース紹介

### 生物資源生産科学コース 安心で安全な食料生産と環境保全

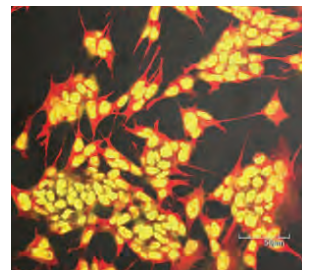
私たちは「日本をベースに、世界を舞台に」を心に抱いて歩んでいます。その中で農学分野では、農作物ならびにそれらの生産と環境に深くかかわる生物を、遺伝育種学、系統分類学、生態学、生理学、病理学の面から教育と研究を行っています。生物生産環境工学分野では、農業の生産性を向上させ、豊かな農村空間を創造するため農業用水の有効利用、水、土、気象の持つ多面的機能、生物や人間社会との関連、地域生態系での役割についての教育と研究を行っています。生物生産システム工学分野では、環境保全を考慮した生産基盤の改善、高品質で安全な食料を安定供給するための食料生産技術、ならびに加工・貯蔵・流通技術にかかわる教育と研究を行っています。農政経済学分野では、安全な食料の安定供給とそれを担う食料産業、地域経済社会の持続的かつ環境調和的発展に資するために、国際フードシステムや農業環境問題について、経済学を軸に社会科学総合の観点から教育と研究を行っています。また、以上の方針にかかわる内外のすぐれた人材の育成を行っています。

さあ私たちと一緒に、世界の食料生産向上と環境保全に挑みましょう。



### 応用生物科学コース 生命現象の神秘

生命現象の神秘的で巧妙な機能を解明し、これを人類のために役立たせる教育と研究を進めています。応用生命化学分野では、生物がいたる各種の生命現象及び生物が作り出す多様な物質の構造と機能を化学的立場から解明し、生物と環境の相互作用を物質的観点から解析するとともに、自然現象を物質からなるシステムとして理解するための教育と研究を行っています。食糧化学工学分野では、食品の働き(健康維持と増進、生活習慣病・アレルギーの予防、おいしさ)の解明と利用、安全で高品質な食品(殺菌・加工・分析技術の開発、食中毒細菌の生態と検出、冷蔵・冷凍に強い植物の作出)の提供、微生物の働きの解明と食品工業や環境浄化への利用などに関する教育と研究を行っています。本コースで習得した技術、知識を持って、生命化学の基礎及び応用分野で幅広く活躍できる人材を育てることを目指しています。また、学生の自立性の向上を図っています。



### 地球森林科学コース 「フォレスト」の可能性

地球規模の視野に立って、森林や森林資源についての理解を深め、地球環境・資源問題への理知的な対処方法を研究・教育します。具体的には、森林と環境の相互関係を基礎に、森林の生態学、生理学、遺伝学や生化学、森林の育成と管理経営学、林業政策学、森林の公益的機能と砂防設備・治山施設による国土の保全学の研究分野があります。さらに、次世代のサステナブル資源として最も期待される森林バイオマスの活用へ向け、多様な木質資源の創出、木質エコマテリアルや新機能性材料の開発、森林由来の有用物質の探索と利用、ナノバイオ技術による新プロセス開発を行う研究分野があります。関連施設として北海道、宮崎、福岡に広大な森林(演習林)があり、教育研究フィールドとして活用されています。



### 動物生産科学コース 生物生産のフロンティア

食料生産の確保、動物性タンパク質の供給、海洋生物及び陸上動物を用いた医薬品その他の有用物質の開発など、我々の豊かな食生活と健康に直結する重要な分野を担っています。そのため微生物を含めた水生生物および陸上動物の形態、生理、生態、生化学などの基礎科目ならびに持続的食料生産や有用物質の開発に関する理論と技術について学び、生物資源の生産と積極的活用を図るための研究を展開しています。水産科学分野では、水生生物の生命現象とそれらの生息環境との相互関係を明らかにすることにより、水産生物資源の保護・育成・高度利用について、またアニマルサイエンス分野では、動物の生命現象を明らかにすることにより、良質で安全な動物性タンパク質の生産、遺伝子改変動物も含めた動物資源の高度利用、動物栄養・飼育と環境保全などについて、基礎科学からフィールド科学まで多様な教育・研究を行っています。



共創学部

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

芸術工学部

農学部

# 入学者選抜方法 (2027年度予定)

## ■ 一般選抜 前期日程

全12学部

大学入学共通テスト + 個別学力検査

## ■ 一般選抜 後期日程

文学部・法学部・経済学部・理学部（数学科を除く）・薬学部・  
工学部（応用化学科・化学工学科・地球資源システム工学科）・農学部

大学入学共通テスト + 個別学力検査

## ■ 総合型選抜

### 総合型選抜 I

共創学部・教育学部

大学入学共通テストを課さない

### 次世代研究者発掘入試 I

工学部（材料工学科・化学工学科・融合基礎工学科・  
地球資源システム工学科）・農学部

大学入学共通テストを課さない

### 総合型選抜 II

文学部・法学部・経済学部（経済・経営学科）  
理学部（数学科を除く）・医学部（保健学科）  
歯学部・工学部（機械工学科・航空宇宙工学科を除く）  
芸術工学部（全5コース）・農学部

大学入学共通テストを課す

### 次世代研究者発掘入試 II

工学部（電気情報工学科・材料工学科・応用化学科・  
化学工学科・融合基礎工学科・地球資源システム工学科）  
農学部 ※総合IIと同時実施予定。

大学入学共通テストを課す

## ■ 学校推薦型選抜

共創学部・文学部・歯学部  
工学部（融合基礎工学科・機械工学科\*・量子物理工学科\*）  
芸術工学部（インダストリアルデザインコース・未来構想デザインコース）  
（注）\*は、女子枠のみ。

大学入学共通テストを課す

## ■ その他の入試

帰国生徒選抜・私費外国人留学生入試・国際型入試(共創学部)・国際コース入試(農学部)・国際入試(教育学部)

☆ 出願は、全て **インターネット出願** です。☆

《もっと詳しく!》九州大学のWebサイトに入学者選抜概要や募集要項を掲載していますので、  
詳細はこちらをご覧ください。



過去の入学者選抜実施状況はこちら →



## 志願から合格まで

※スケジュールや選抜方法については、変更になる場合がありますので、募集要項を必ずご確認ください。

選抜区分	総合型選抜				学校推薦型選抜	一般選抜	
	総合型選抜Ⅰ		総合型選抜Ⅱ			前期日程	後期日程
学部等	共創学部 教育学部	【次世代研究者発掘入試Ⅰ】 工学部（材料工学科・ 化学工学科・融合基礎 工学科・地球資源シス テム工学科） 農学部	文学部 法学部 経済学部 （経済・経営学科） 理学部（数学科を除く） 歯学部（保健学科） 工学部（機械工学科・ 航空宇宙工学科を除く） 芸術工学部 （全5コース） 農学部	【次世代研究者発掘入試Ⅱ】 工学部（電気情報工学 科・材料工学科・応用 化学科・化学工学科・ 融合基礎工学科・地球 資源システム工学科） 農学部 ※総合型選抜Ⅱと同時 に実施	共創学部 文学部 歯学部 工学部 （融合基礎工学科・機 械工学科・量子物理工 学科） 芸術工学部 （インダストリアルデ ザインコース・未来構 想デザインコース）	共創学部 文学部 教育学部 法学部 経済学部 理学部 （数学科を除く） 薬学部 工学部 （応用化学科・化学工 学科・地球資源シス テム工学科） 農学部	文学部 法学部 経済学部 理学部 （数学科を除く） 薬学部 工学部 （応用化学科・化学工 学科・地球資源シス テム工学科） 農学部
選抜方法	・小論文 ・討論 ・面接 ・プレゼンテーション等	・プレゼンテーション ・口頭試問 等	・小論文 ・面接 ・実技 ・英語試験 等	総合型選抜Ⅱに加えて ・プレゼンテーション ・口頭試問 等	・プレゼンテーション ・面接 ・小論文 等	・筆記試験 ・小論文 ・面接 等	・筆記試験 ・小論文 ・面接 等
4月 ～ 7月	（この期間は選抜方法が変更される場合があります）						
8月	総合型選抜、学校推薦型選抜募集要項の公表（上旬以降に随時本学Webサイトに掲載）						
9月		願書受付					
	願書受付 （インターネット出願）		大学入学共通テスト出願				
10月	1次選抜	1次選抜					
		2次選抜					
11月			願書受付 （インターネット出願）		願書受付 （インターネット出願）		
	2次選抜	合格発表					
12月		入学手続		1次選抜	1次選抜		一般選抜募集要項の公表 （中旬）（インターネット）
	合格発表						
1月						大学入学共通テスト	
2月	入学手続書類発送 入学手続	入学手続書類発送 入学手続	2次選抜 合格発表 入学手続書類発送 入学手続			願書受付（インターネット出願）	
3月						個別学力検査等 合格発表 入学手続	個別学力検査等 合格発表 入学手続

# キャンパスマップ

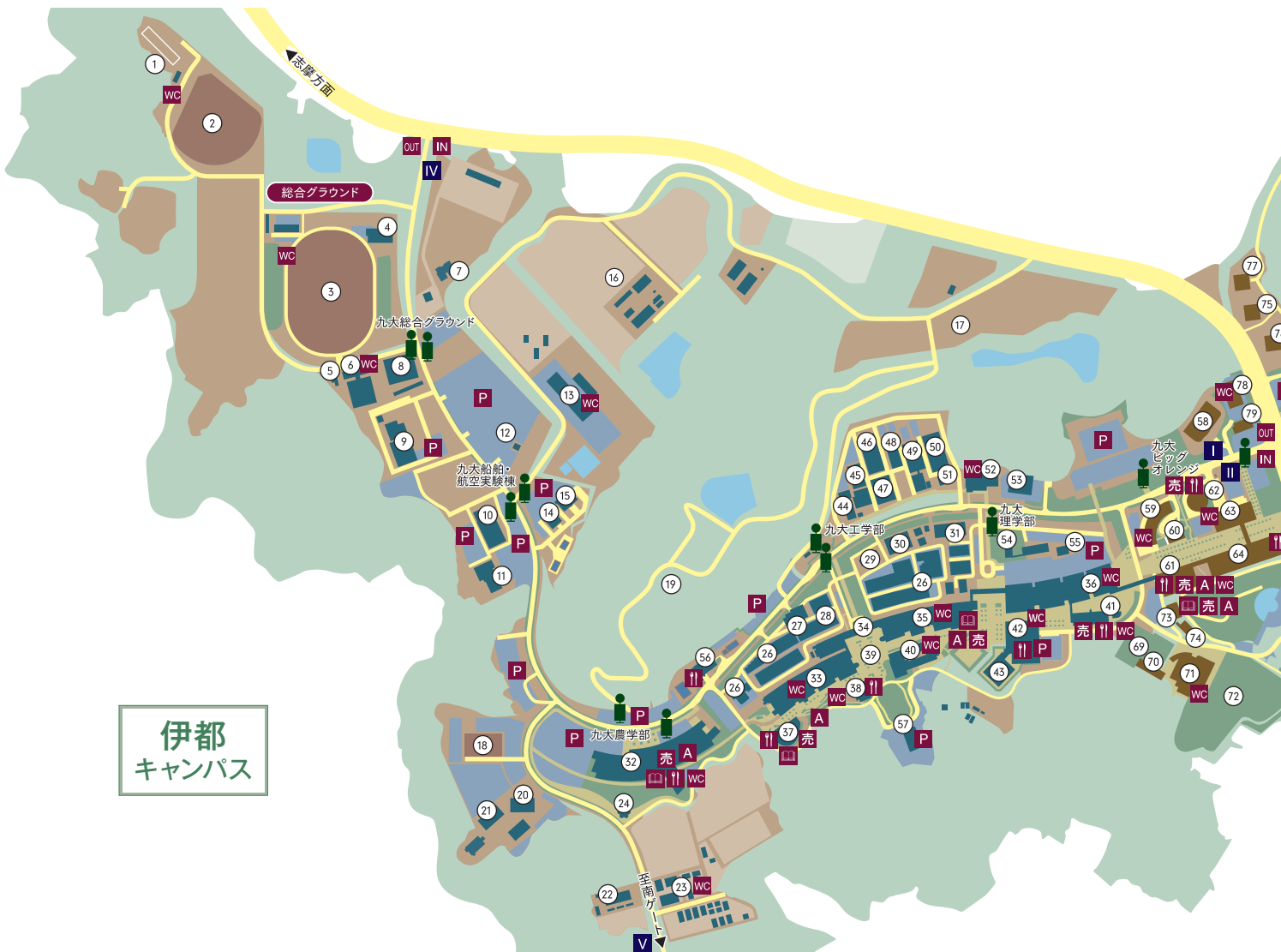
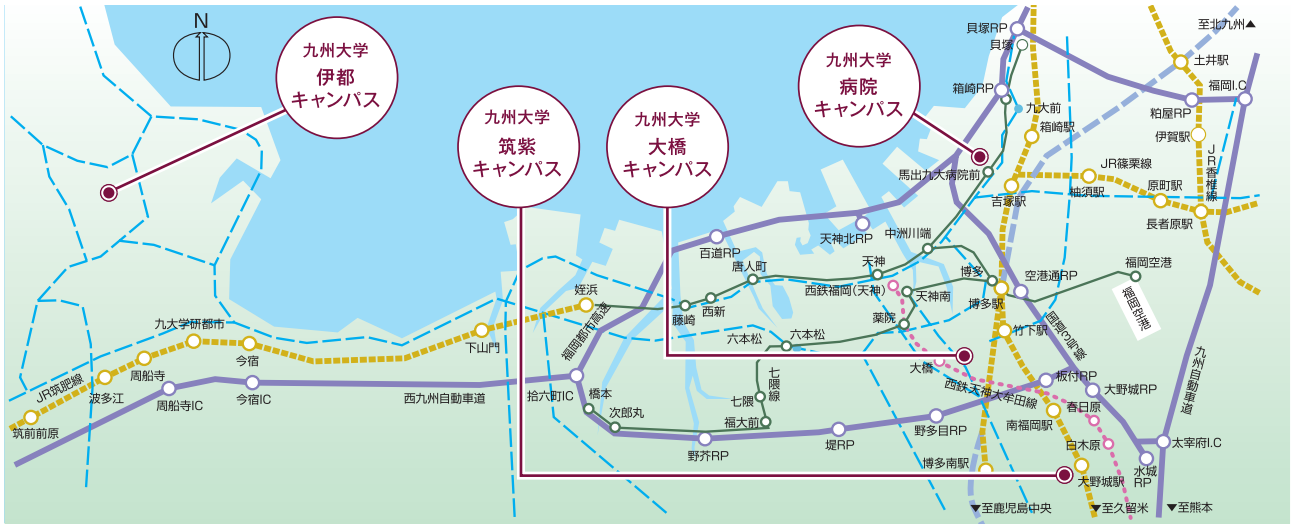
## ■ 九大キャンパスを楽しもう!

九大キャンパスは、平成30年9月に完成した伊都キャンパスをはじめ福岡市内およびその周辺地域に所在しています。  
「ちょっと見てみたいなあ。」と思ったら、いつでも見学にお越しください。

キャンパスマップはこちらから



- JR
- バス路線
- 私鉄
- 地下鉄
- 新幹線
- 自動車道



## WEST ZONE ウェストゾーン

- ① アーチェリー場
- ② 野球場
- ③ 陸上競技場
- ④ 弓道場
- ⑤ 松浦練成場
- ⑥ 課外活動施設Ⅱ
- ⑦ 課外活動施設Ⅲ
- ⑧ 小体育館
- ⑨ 加速器・ビーム応用科学センター(CE70)
- ⑩ 船舶海洋性能工学実験棟(EN80)
- ⑪ 先進航空宇宙工学実験棟(EN70)
- ⑫ 衛星通信実験棟(IE20)
- ⑬ アグリ・バイオ研究施設(AG40)
- ⑭ パブリック3号館(CF3)
- ⑮ 事務支援センター(検収センター)
- ⑯ サステナブル水素研究所(次世代エネルギー実証施設)(FE)
- ⑰ 附属農場(畜産エリア)
- ⑱ 附属農場(水田エリア)
- ⑲ テニスコート
- ⑳ 生物多様性保全ゾーン
- ㉑ 生物環境利用推進センター(AG10)
- ㉒ 水環境実験棟・森林保全実験棟(AG11)

- ㉓ カイコバイオリソース研究施設(AG22)
- ㉔ 植物園場施設
- ㉕ 農学部百周年記念交流スペース
- ㉖ 附属農場(園芸エリア)
- ㉗ 工学系実験施設群
- ㉘ 工学系総合研究棟(コラボ・スペース)
- ㉙ 鉄鋼リサーチセンター(EN40)
- ㉚ 水素ステーション(HY40)
- ㉛ サステナブル水素研究所(HY30)
- ㉜ サステナブル水素研究所(HY10)
- ㉝ ウェスト5号館
- ㉞ アグリダイニング(食堂・売店・書店)
- ㉟ ウェスト4号館
- ㊱ (2階/就職情報室・就職相談室)
- ㊲ ウェスト3号館
- ㊳ キャンパスライフ・健康支援センター伊都ウエストゾーンの分室(健康相談室・学生相談室)
- ㊴ ウェスト2号館(売店・書店)
- ㊵ ウェスト1号館
- ㊶ ビッグどら(食堂・売店・書店)
- ㊷ 西講義棟・E-café(喫茶)
- ㊸ 石のアート QIAO(チャオ)
- ㊹ 総合学習プラザ

- ㊺ ビッグリーフ(食堂・喫茶・売店)
- ㊻ 理系図書館・Libca(喫茶)
- ㊼ 情報基盤研究開発センター棟
- ㊽ 低温センター(伊都地区センター)(CE60.61)
- ㊾ 超伝導システム科学研究センター
- ㊿ 先進電気推進飛行体研究センター(CE50.51)
- ① 先導物質化学研究所(CE41)
- ② 附属環境工学研究教育センター(CE40)
- ③ アイソトープ総合センター伊都地区実験室(CE31)
- ④ 超高压電子顕微鏡棟(超顕微鏡解析研究センター)(CE20.21)
- ⑤ パブリック1号館(CF1)
- ⑥ 国際宇宙惑星環境研究センター(CE10)
- ⑦ 福盛財団記念館
- ⑧ エネルギーセンター
- ⑨ パブリック4号館(CF4)
- ⑩ 韓国研究センター
- ⑪ エコセンター
- ⑫ パブリック2号館(CF2)
- ⑬ 童夢カフェ(喫茶)
- ⑭ キャンパス・コモン

## CENTER ZONE センターゾーン

- ① 給水センター・環境安全センター
- ② センター5号館
- ③ センター6号館
- ④ 伊都診療所
- ⑤ ビッグさんど(食堂・売店)
- ⑥ キャンパスライフ・健康支援センター 本部相談室(健康相談室・学生相談室・コーディネーター)
- ⑦ ビッグオレンジ(情報発信拠点・売店)
- ⑧ ビッグオレンジレストラン(食堂)
- ⑨ センター1号館
- ⑩ キャンパスライフ・健康支援センター センター1号館分室(インクルージョン支援推進室)
- ⑪ センター2号館
- ⑫ 囀鳴(おうち)天空広場・Q-Commons
- ⑬ Qasis(食堂)
- ⑭ センター3号館
- ⑮ センター4号館
- ⑯ 椎木講堂
- ⑰ 大学本部
- ⑱ フジギャラリー
- ⑲ テニスコート

- ⑩ 課外活動施設Ⅰ
- ⑪ 総合体育館
- ⑫ 多目的グラウンド
- ⑬ 校歌舎(書店・売店)
- ⑭ 亭亭舎
- ⑮ ドミトリーⅠ(学生寄宿舎)
- ⑯ ドミトリーⅡ(学生寄宿舎)
- ⑰ ドミトリーⅢ(学生寄宿舎)
- ⑱ 伊都ゲストハウス
- ⑲ 日本ジョナサン・KS・チョイ文化館
- ⑳ カーボンニュートラル・エネルギー国際研究所(I-CNER)第1研究棟
- ㉑ カーボンニュートラル・エネルギー国際研究所(I-CNER)第2研究棟
- ㉒ サステナブル水素研究所(次世代燃料電池産学連携研究施設)
- ㉓ 共進化社会システムイノベーション施設

## EAST ZONE イーストゾーン

- ① イースト1号館(売店・2階/就職情報室・就職相談室・イーストゾーン・キャンパスヘルスサポートルーム・石ヶ原古墳跡展望展示室)
- ② L-café(喫茶)
- ③ イースト2号館
- ④ 大講義室Ⅰ(Suzuyo Mirai HallⅠ)
- ⑤ 大講義室Ⅱ(Suzuyo Mirai HallⅡ)
- ⑥ ビッグスカイ(食堂)
- ⑦ 中央図書館
- ⑧ 情報統括本部 iCubeサポートデスク
- ⑨ 男女共同参画推進室
- ⑩ 記録資料館
- ⑪ 童夢カフェ(喫茶)
- ⑫ 生活支援施設(書店・売店)
- ⑬ 石ヶ原古墳横穴式石室の移築展示
- ⑭ 建築構造実験棟(HE10)
- ⑮ 建築環境実験棟(HE20)
- ⑯ AMS専攻実験棟(IS10)
- ⑰ 行動実験棟(HE30)
- ⑱ 総合臨床心理センター(HE40)
- ⑲ 伊都協奏館(学生寄宿舎)
- ⑳ 多目的グラウンド
- ㉑ テニスコート
- ㉒ 水田園場施設
- ㉓ 伊都標本資料研究・教育プラン



- 🍴 食堂等
- 🅑 駐車場
- 🏧 ATM
- 🏪 売店
- 📖 書店
- 🚻 多目的トイレ

- 🚶 IN 車両入口
- 🚶 OUT 車両出口
- 🚏 バス停
- ❤️ AED

- 🚗 自動車入構ゲート
- Ⅰ 中央西ゲート
- Ⅱ 守衛所(一時入構手続き窓口)
- Ⅲ 守衛所/中央東ゲート(一時入構手続き窓口)
- Ⅳ 北ゲート(パスカードのみ)
- Ⅴ 守衛所/南ゲート(一時入構手続き窓口)
- Ⅵ 東ゲート(パスカードのみ)

### 伊都キャンパスへのアクセス

〒819-0395 福岡市西区元岡744 TEL 092-802-2006

- 空路**
  - 福岡空港→(地下鉄空港線)→地下鉄姪浜駅(JR筑豊線へ乗換)→九大学研都市駅→昭和バス→「九大ビッグオレンジ」「九大理学部」「九大工学部」「九大農学部」「九大イーストゾーン」のいずれかで下車
  - 福岡空港→(地下鉄空港線)→博多駅→西鉄バス→「九大ビッグオレンジ」「九大理学部」「九大工学部」「九大農学部」「九大イーストゾーン」のいずれかで下車
- J R**
  - JR博多駅→(地下鉄空港線)→地下鉄姪浜駅(あとは空路と同じ)
  - JR博多駅→西鉄バス→「九大ビッグオレンジ」「九大理学部」「九大工学部」「九大農学部」「九大イーストゾーン」のいずれかで下車
- 西鉄電車**
  - 西鉄福岡(天神)駅→(地下鉄空港線)→地下鉄姪浜駅(あとは空路と同じ)
  - 西鉄福岡(天神)駅→西鉄バス→「九大ビッグオレンジ」「九大理学部」「九大工学部」「九大農学部」「九大イーストゾーン」のいずれかで下車
- 高速バス**
  - 天神バスセンター→(地下鉄空港線)→地下鉄姪浜駅(あとは空路と同じ)
  - 天神バスセンター→西鉄バス→「九大ビッグオレンジ」「九大理学部」「九大工学部」「九大農学部」「九大イーストゾーン」のいずれかで下車

(2026年4月現在)

# 病院 キャンパス



九大病院



- ① 医学部基礎研究A棟
- ② 医学部基礎研究B棟
- ③ 医学系学府医療経営・管理学専攻
- ④ 医学部臨床研究棟A棟
- ⑤ 環境発達医学研究センター
- ⑥ 医学部臨床研究棟B棟
- ⑦ 医学部臨床研究棟共通棟
- ⑧ 医学部臨床研究棟中央会議棟
- ⑨ 医学部保健学科本館
- ⑩ 医学部百年講堂
- ⑪ 医学歴史館
- ⑫ 久保記念館
- ⑬ 医学部創立75周年記念庭園
- ⑭ 九州大学病院南棟
- ⑮ 九州大学病院北棟
- ⑯ 九州大学病院外来診療棟
- ⑰ エフラボ九大病院
- ⑱ 九州大学病院ウエストウイング棟
- ⑲ 分子イメージングセンター
- ⑳ コージェネ棟
- ㉑ 患者用第1駐車場(立体)
- ㉒ 患者用第2駐車場

- ㉓ 患者用第3駐車場(立体)
- ㉔ 歯学部学生実習棟
- ㉕ 歯学部本館
- ㉖ OB T研究センター
- ㉗ 歯学部臨床研究棟
- ㉘ 薬学部本館
- ㉙ サイエンスプラザ
- ㉚ システム創薬リサーチセンター「グリーンファルマ研究所」
- ㉛ 薬学研究院附属グリーンファルマ構造解析センター
- ㉜ 生体防御医学研究所本館
- ㉝ 生体防御医学研究所別館
- ㉞ 生体防御医学研究所3号館
- ㉟ 生体防御医学研究所4号館
- ㊱ 総合研究棟
- ㊲ 生体防御医学研究所(分子機能制御学部門、細胞機能制御学部門、個体機能制御学部門、システム免疫学統合研究センター)
- ㊳ コラボ・ステーションⅠ
- ㊴ コラボ・ステーションⅡ
- ㊵ 生体防御医学研究所(高深度オミクスサイエンスセンター)
- ㊶ 医療系統合教育研究センター
- ㊷ 医学研究院附属心臓血管研究施設
- ㊸ 先端医療イノベーションセンター
- ㊹ 合成システム生物学研究センター
- ㊺ アイソトープ総合センター-病院地区実験室

- ㊻ 医系管理棟
  - ㊼ キャンパスライフ・健康支援センター病院分室(健康相談室、学生相談室)
  - ㊽ 医学図書館
  - ㊾ 情報統括本部馬出分室
  - ㊿ 外国人研究員等宿泊施設
  - 47 運動場
  - 48 体育館
  - 49 テニスコート
  - 50 慰霊塔
  - 51 納骨塚
  - 52 事務支援センター(検収センター)
  - 53 馬出国際交流会館
  - 54 東門門衛所
- 地下鉄馬出九大病院前駅7番出口

## 自動体外式除細動器(AED)の設置場所

- ① 医学部基礎研究A棟1階玄関
- ② 医学部基礎研究B棟1階玄関
- ③ 医学部臨床研究棟共通棟1階玄関
- ④ 医学部保健学科本館1階玄関
- ⑤ 医学研究院附属総合コホートセンター1階玄関
- ⑥ 医学部百年講堂出入口
- ⑦ 九州大学病院南棟/各階
- ⑧ 九州大学病院北棟/各階
- ⑨ 九州大学病院外来診療棟/各階
- ⑩ 九州大学病院ウエストウイング棟(1階理容室前、2階入口付近)
- ⑪ 分子イメージングセンター2階
- ⑫ 歯学部本館1階玄関
- ⑬ 薬学部本館1階玄関
- ⑭ 生体防御医学研究所本館1階玄関
- ⑮ 生体防御医学研究所3号館1階玄関
- ⑯ 総合研究棟1階玄関
- ⑰ コラボ・ステーションⅠ 1階玄関
- ⑱ 先端医療イノベーションセンター(1階ロビー、3階スタッフステーション)
- ⑲ 医系管理棟1階玄関
- ⑳ 体育館玄関

## 病院キャンパスへのアクセス

〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1 TEL 092-641-1151(番号案内)

- 空路** ● 福岡空港→(地下鉄空港線)→中洲川端駅、貝塚方面へ乗換→(地下鉄箱崎線)→馬出九大病院前駅
- J R** ● JR博多駅→(地下鉄空港線)→中洲川端駅(あとは空路と同じ)  
● JR博多駅→(JR鹿児島本線)→JR吉塚駅→徒歩8分
- 西鉄電車** ● 西鉄福岡(天神)駅→(地下鉄)→馬出九大病院前駅
- 高速バス** ● 天神バスセンター下車→(地下鉄)→馬出九大病院前駅

(2026年4月現在)

# 大橋 キャンパス

- ① 管理棟 ♥  
事務部
- ② 多次元デザイン実験棟
- ③ 情報基盤室  
(情報統括本部大橋分室)
- ④ デザインコモン(食堂・売店・書店)  
キャンパスライフ・健康支援センター大橋分室  
(健康相談室・学生相談室)
- ⑤ 芸術工学図書館
- ⑥ 8号館
- ⑦ 総合デザイン研究棟Ⅱ  
1階/事務支援センター(検収センター)  
3階/社会包摂デザイン・イニシアティブ
- ⑧ 7号館
- ⑨ 6号館(令和8年度改修工事予定)
- ⑩ 5号館 ♥
- ⑪ 共用施設棟(1階/バイオフィードラボ、4階/応用  
知覚科学研究センター、未来デザイン学センター)  
事務部(工事期間中移転先)
- ⑫ 4号館
- ⑬ 2号館(3階/デザイン基礎学研究センター、  
6階/環境設計グローバル・ハブ)
- ⑭ 画像特殊棟
- ⑮ 音響特殊棟
- ⑯ 3号館
- ⑰ 1号館  
(応用生理人類学研究センター)
- ⑱ 工作工房
- ⑲ 環境実験棟
- ⑳ 印刷実験棟
- ㉑ 総合デザイン研究棟Ⅰ  
(デジタル工房)
- ㉒ 環境適応研究実験施設 ♥
- ㉓ 設備棟
- ㉔ 車庫
- ㉕ 守衛所 ♥
- ㉖ サークル共用施設
- ㉗ 体育館 ♥
- ㉘ テニスコート
- ㉙ 運動場
- ㉚ 居住空間実験住宅

## 自動体外式除細動器(AED) の設置場所



- ① 管理棟1階玄関
- ⑩ 5号館1階玄関
- ㉒ 環境適応研究実験施設2階
- ㉕ 守衛所
- ㉗ 体育館1階ロビー



大橋キャンパス



多次元デザイン実験棟



デジタル工房

## 大橋キャンパスへのアクセス

815-8540 福岡市南区塩原4-9-1 TEL 092-553-4400 (番号案内)

**空路** ● 福岡空港→(地下鉄空港線)→天神駅(あとは西鉄電車と同じ)

**J R** ● JR博多駅→(地下鉄空港線)→天神駅(あとは西鉄電車と同じ)  
● JR博多駅→(JR鹿児島本線下り)→JR竹下駅→徒歩15分

**西鉄電車** ● 西鉄福岡(天神)駅→(西鉄天神大牟田線)→西鉄大橋駅

**高速バス** ● JR博多駅(あとはJRの場合と同じ)  
● 天神バスセンター(あとは西鉄電車の場合と同じ)

**西鉄バス** ● 博多駅前Aから④7, ④8番系統乗車→「塩原4丁目」又は「西鉄大橋駅」下車  
→徒歩5分

(2026年4月現在)

# 筑紫 キャンパス

- ① 筑紫地区共用棟 ♥
- ② 先端物質化学研究所 中央棟  
キャンパスライフ・健康支援センター筑紫分室  
(健康相談室・学生相談室)
- ③ 先端物質化学研究所 北棟
- ④ 先端物質化学研究所 南棟
- ⑤ 総合理工学研究院 A棟 ♥
- ⑪ オープンイノベーション棟 ♥  
洋上風力研究教育センター  
半導体・デバイスエコシステム研究教育センター
- ⑮ 福利厚生施設(売店・食堂) ♥
- ⑯ 共通管理棟 ♥  
筑紫地区事務部  
事務支援センター(検収センター)
- ⑱ 総合理工学研究院 C棟 ♥
- ⑲ 総合理工学研究院 D棟 ♥
- ⑳ 総合理工学研究院 E棟 ♥  
グリーンテクノロジー研究教育センター(1F~3F)  
キャンパスアジア(3F)  
放送大学 福岡学習センター(4F~5F)
- ㉑ 総合理工学研究院 F棟 ♥  
情報基盤研究開発センター附属汎オミクス計測・  
計算科学センター(3F)
- ㉒ 総合理工学研究院 G棟 ♥
- ㉓ 総合理工学研究院 H棟 ♥
- ㉔ 総合理工学研究院 I棟
- ㉕ クエスト実験棟・電源棟 ♥  
高温プラズマ理工学研究センター
- ㉖ 中央分析センター
- ㉗ 総合研究棟(C-CUBE) ♥  
筑紫図書館  
筑紫ホール
- ㉘ 応用力学研究所 ♥  
再生可能流体エネルギー研究センター  
大気海洋環境研究センター  
極限プラズマ研究連携センター  
海洋プラスチック研究センター
- ㉙ 筑紫国際交流会館

番号は、筑紫キャンパス内に設置された  
総合案内板の番号と一致しています。

## 自動体外式除細動器(AED) の設置場所



- ① 筑紫地区共用棟 1階
- ⑤ 総合理工学研究院 A棟1階
- ⑪ オープンイノベーション棟  
玄関ホール
- ⑮ 福利厚生施設玄関ホール
- ⑯ 共通管理棟玄関
- ⑱ 総合理工学研究院 C棟1階
- ⑲ 総合理工学研究院 D棟1階
- ⑳ 総合理工学研究院 E棟1階
- ㉑ 総合理工学研究院 F棟1階
- ㉒ 総合理工学研究院 G棟1階
- ㉓ 総合理工学研究院 H棟1階
- ㉕ クエスト実験棟2階
- ㉙ 総合研究棟(C-CUBE)正面玄関
- ㉚ 応用力学研究所玄関ホール

- 🍴 食堂等
- P 駐車場
- 🏪 売店
- 📖 書店
- WC バリアフリートイレ
- IN 車両入口
- OUT 車両出口
- ♥ AED

0 10 50 100 200m



筑紫キャンパス並木道



総合研究棟(C-CUBE)

## 筑紫キャンパスへのアクセス

〒816-8580 福岡県春日市春日公園6-1 TEL 092-583-7555(番号案内)

- 空路 ●福岡空港→(地下鉄空港線)→JR博多駅(あとは次のJRと同じ)
- JR ●JR博多駅→(鹿児島本線下り)→大野城駅(徒歩10分)
- 西鉄電車 ●西鉄福岡(天神)駅→(西鉄天神大牟田線)→西鉄白木原駅(徒歩20分)
- 高速バス ●天神バスセンター下車→(西鉄天神大牟田線)→西鉄白木原駅(徒歩20分)

(2026年4月現在)

# 図書館

## ～学び方・考え方を学ぶ学生を支援します～



九州大学には、4つのキャンパスに5つの図書館（中央図書館、理系図書館、医学図書館、芸術工学図書館、筑紫図書館）があります。レポート課題の調べ物や試験勉強、そして新たな本との出会い。図書館は大学での生活になくてはならないものです。九大図書館の豊富な蔵書や便利なサービス、そして頼もしいスタッフがあなたをしっかりサポートします！

### 大学図書館は「知の宝庫」

高校の図書室との違いで、まず驚くのはその圧倒的な蔵書量でしょう。九大図書館は、古い貴重な資料から最新のポーンデジタル文献まで、100年にわたって蓄積されてきた「知の宝庫」です。きっと、あなたの「知りたい」にお応えします。ほかにも、留学のための情報誌や語学学習用の資料も多数そろえています。



### 居心地のよい寛ぎ空間

中央図書館のエントランスには食事のできるカフェ・ラウンジを備え、館内の各所にもリラクステアなどを設置しています。長時間滞在する場合にも快適に過ごせるよう、リフレッシュしながら勉強に取り組める環境を整えています。



### 使い方はあなた次第 —多様なスペースとコンテンツ—

ひとりで静かに集中できる場所はもちろん、グループワークやディスカッション、プレゼンテーション等々、様々な学習スタイルに応じた空間を用意しています。また電子ブックをはじめ、自宅から使うことのできるコンテンツも沢山あります。大学生生活のあらゆる場面で図書館が活躍します。



### 学習支援と図書館で生まれる知の交流

大学院生の図書館TA（Cuter）による「学習相談デスク」や、Web上の学習ガイド「Cute.Guides」を公開しているほか、授業や実験に役立つレポートの書き方講座、プレゼン講座など各種講座を開催しています。ほかにも、教員、留学生、大学院生との交流イベント、教員や学生による自主企画など、多種多様なイベントを実施しています。知の交流があなたの大学生生活に新しい彩りを加えます。



### 図書館の見学について

高校生の方も図書館の中を見学できます。九州大学に来た際には、ぜひ図書館にもお立ち寄りください。（要予約）

### 動画でめぐる！九大図書館ってこんなところ！

九大にある5つの図書館を紹介しています。まずはこの動画で各館の雰囲気をつかんでください。  
<https://youtu.be/A9aphtCutBs>



九州大学附属図書館  
<https://www.lib.kyushu-u.ac.jp/>



九州大学附属図書館公式 SNS  
X @QLib\_info  
Instagram @kyushuunivlib  
YouTube @kyushuunivlib

# 在籍学生数及び外国人留学生数等

## 学 部

定員及び在籍学生数

(令和7年5月1日現在)

学 部	入学定員	在 籍 学 生 数						計
		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	5 年次	6 年次	
共創学部	105	106	105	104	157			472
文学部	151	157	162	161	209			689
教育学部	46	50	50	50	54			204
法学部	189	199	200	200	235			834
経済学部	226	240	232	247	308			1,027
理学部	258	274	285	279	355			1,193
医学部	251	270	279	279	247	120	114	1,309
歯学部	53	63	61	60	58	49	40	331
薬学部	79	85	92	81	79	31	30	398
工学部	778	782	762	814	1,028			3,386
芸術工学部	187	192	194	205	248			839
農学部	226	246	246	242	271			1,005
計	2,549	2,664	2,668	2,722	3,249	200	184	11,687

## 大学院

定員及び在籍学生数

(令和7年5月1日現在)

学 府	修 士 課 程		専 門 職 学 位 課 程		博 士 (後 期) 課 程		計
	入学定員	在籍学生数	入学定員	在籍学生数	入学定員	在籍学生数	
人文科学府	56	99			25	79	178
地球社会統合科学府	60	99			35	91	190
人間環境学府	95	258	30	58	40	144	460
法学府	72	91			17	19	110
法務学府			45	97			97
経済学府	47	81	45	95	24	49	225
理学府	144	306			47	109	415
数理学府	54	104			20	65	169
システム生命科学府					54	248	248
医学系学府	47	108	20	41	117	545	694
歯学府	6	8			43	181	189
薬学府	55	111			17	74	185
工学府	416	960			113	424	1,384
芸術工学府	120	326			30	118	444
システム情報科学府	230	476			45	157	633
総合理工学府	172	418			62	231	649
生物資源環境科学府	244	533			77	203	736
統合新領域学府	41	82			13	38	120
マス・フォア・イノベーション連携学府	【12】	【29】			【14】	【41】	【70】
人文情報連携学府	《6》	《3》					《3》
計	1,859	4,060	140	291	779	2,775	7,126

※ 【 】は各連係協力学府（数理学府、システム情報科学府、経済学府）の人数の内数

※ 《 》は各連係協力学府（人文科学府、統合新領域学府）の人数の内数

■外国人留学生数(出身地域別)

(令和7年5月1日現在)

地域	部局等	共創	文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	芸工	農	その他 (大学院生等)	合計
アジア		39	24	7	12	21	17	1	3		101	9	62	1,904	2,200
中東											1	1	1	41	44
ヨーロッパ		3			5	1					6	6	1	117	139
アフリカ											11		1	126	138
北米		3		1	1	1			1		5		3	19	33
中南米			2								3		1	43	50
オセアニア			1								1			12	14
合計(103カ国・地域)		45	27	8	18	23	17	1	4		128	16	69	2,262	2,618

■本学学生の海外留学者数 ※外国人留学生及びオンライン留学を含む総数

(令和7年度)

地域	部局等	共創	文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	芸工	農	その他 (大学院生等)	合計
アジア		122	16	11	24	35	23	26	13	32	54	85	49	898	1,388
中東		1		1										7	9
ヨーロッパ		84	12	8	6	30	9	4	2	2	19	22	12	409	619
アフリカ		7												24	31
北米		17	6	4	6	15	2	13	6	2	49	1	7	209	337
中南米		7												18	25
オセアニア		17		1		15		4			25		4	56	122
計		255	34	25	36	95	34	47	21	36	147	108	72	1,123	2,531



# 年間スケジュール

共に集い共に学ぶ! 憧れの大学生活を満喫!

2026

4

APRIL

- 1日(水) 前期開始
- 2日(木)～7日(火) 新入生オリエンテーション
- 3日(金) 春季入学式
- 2日(木)～24日(金) 健康診断予定日
- 8日(水) 春学期開始(注)

5

MAY

6

JUNE

- 10日(水) 夏学期開始(注)

7

JULY

- 七大会戦(～9月中旬)

8

AUGUST

- 前期定期試験(～8月上旬)
- 1日(土)～2日(日) オープンキャンパス
- 8日(土)～9月30日(水) 夏季休業

9

SEPTEMBER

- 25日(金) 秋季学位記授与式
- 30日(水) 前期終了

10

OCTOBER

- 1日(木) 後期開始
- 1日(木) 秋学期開始(注)
- 2日(金) 秋季入学式

11

NOVEMBER

- 10月30日(金)～11月2日(月) 九大祭・芸工祭

12

DECEMBER

- 7日(月) 冬学期開始
- 26日(土)～1月4日(月) 冬季休業

2027

1

JANUARY

- 16日(土)～17日(日) 大学入学共通テスト

2

FEBRUARY

- 後期定期試験(～2月中旬)
- 25日(木)～27日(土) 一般選抜(前期日程)  
※医学部医学科のみ27日(土)まで

3

MARCH

- 12日(金) 一般選抜(後期入試)
- 25日(木) 春季学位記授与式
- 31日(水) 後期終了

(注) 履修上の授業期間を、春学期、夏学期、秋学期、冬学期に区分する。



入学式



七大会戦



オープンキャンパス



オープンキャンパス



病院キャンパス



伊都キャンパス



九大祭



大橋キャンパス



筑紫キャンパス



学位記授与式

# 大学間交換留学制度

## 留学

九州大学では、国際的な視野を持ち海外で通用するグローバル人材を育成するため、学生の海外留学を奨励しています。九大生には留学の機会が数多く用意されていますが、ここではその中でも、大学の推薦で海外の大学間学生交流協定校へ留学する「大学間交換留学制度」について説明します。

### 大学間交換留学プログラム

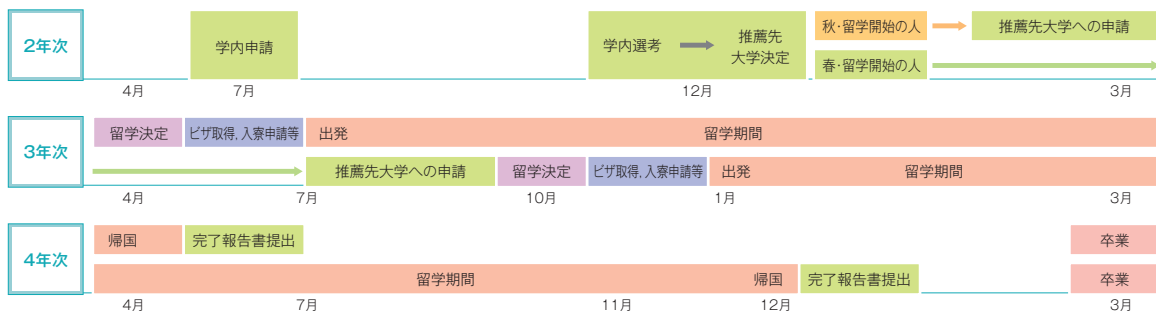
世界34か国140を超える大学と学生交流の協定を結び、北米・欧州・アジア等の大学へ、1学期から1年を超えない期間で、毎年100人程度の学生を交換留学に送り出しています。

### 交換留学のメリット

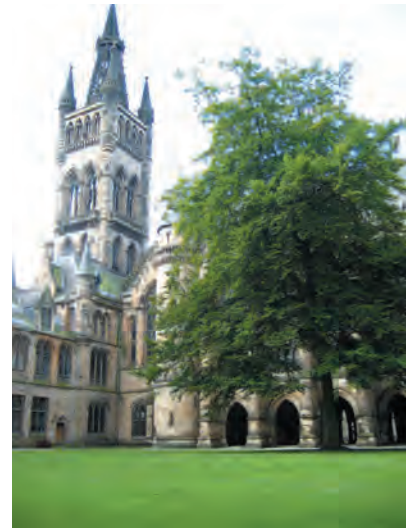
- ① 九州大学の授業料を納めていれば、留学先大学の授業料は不要
- ② 留学先大学では、学生寮に優先的に入れることもあるなど、生活面のケアが充実
- ③ 留学先で修得した単位は、九州大学の単位として認められれば互換が可能
- ④ 奨学金や渡航費支援等が、豊富に用意されている

### 交換留学シミュレーション

留学開始時期は、秋開始(9月頃)と春開始(2月頃)があります。留学計画は早めに立てておかないと4年で卒業できない場合があります。以下のスケジュール(モデルケース)を参考にしてください。



※第2回(追加)募集は翌年の4月頃に行いますが、枠が余っている大学だけの募集となります。  
※1年次に申請することもできます。



## 留学体験

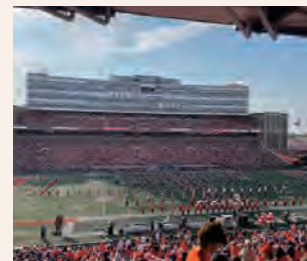
### トウモロコシ畑の中から広がるイリノイ留学

イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校に留学した  
生物資源環境科学府 張替創太 さん

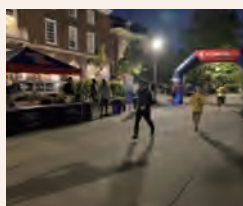
気候変動とトウモロコシ生育に関する自分の専門分野の知見を深めるため、トウモロコシ生産の本場であるイリノイ大学に交換留学を行いました。イリノイ大学は農学やコンピュータサイエンスを始めとした総合大学であり、留学中には農学の他に、統計学や中国語など、自分の興味の赴くまま授業を受講しました。授業の他に、現地の研究室に所属して研究を行うプログラムに参加し、自身の専門分野の本場であるイリノイの研究室で、修士研究を進めました。地平線一面に広がるトウモロコシ畑に囲まれながら研究データを取得した経験は、トウモロコシを対象に進めてきた自身の修士研究の意義を実感するかけがえのない思い出になりました。



トウモロコシ圃場と私



イリノイ大学で名物のスポーツ観戦



イリノイで参加したマラソン大会



一面に広がるトウモロコシ畑

# 大学間学生交流協定提携校



## アジア

### インドネシア共和国

- ガジャマダ大学
- バンドン工科大学
- インドネシア大学
- ハサヌディン大学

### 大韓民国

- 釜山大学校
- 忠南大学校
- 梨花女子大学校
- 延世大学校
- 西江大学校
- 慶熙大学校
- ソウル大学校
- 浦項工科大学校
- 慶北大学校
- 全南大学校
- 漢陽大学校
- 済州大学校
- 慶尚大学校
- 江原大学校
- 東亜大学校
- 成均館大学校
- 東国大学校
- 高麗大学校
- 中央大学校
- 釜慶大学校
- KAIST

### シンガポール共和国

- シンガポール国立大学
- シンガポールマネジメント大学
- 南洋理工大學

### 中華人民共和国

- 新疆師範大学
- 清華大学
- 華南理工大學
- 北京大学
- 吉林大学
- 浙江大学
- 上海交通大学
- 復旦大学
- 香港大学
- 華中科技大学
- 華東師範大学
- 大連理工大學
- 香港理工大學
- 香港中文大學
- 中国人民大学
- 南京大學
- 東北師範大学
- 中国科学技術大学
- 同濟大学
- 武漢大学
- 南開大学
- 西安交通大学
- 山東大学
- 香港科技大学

### ブルネイ・ダルサラーム

- ブルネイ・ダルサラーム大学

## 北米

### アメリカ合衆国

- ワシントン大学
- ペリア大学
- ジョージア大学
- サンノゼ州立大学
- アリゾナ州立大学
- イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校
- 北アリゾナ大学
- ロードアイランド大学

### カナダ

- クイーンズ大学

### インド共和国

- インド工科大学マドラス校

### 台湾

- 国立台湾大学
- 淡江大学
- 国立清華大学
- 国立台湾師範大学
- 国立政治大学
- 国立台湾科技大学
- 台北医学大学
- 国立台北科技大学
- 国立陽明交通大学

### フィリピン共和国

- アテネオ・デ・マニラ大学
- フィリピン大学

### モンゴル

- モンゴル科学技術大学
- モンゴル国立医科大学

### タイ王国

- マヒドン大学
- チュラロンコン大学
- タマサート大学

### ベトナム

- ベトナム国家大学ハノイ校
- ベトナム国家大学ホーチミン校経済・法科大学
- ベトナム国家大学ホーチミン校工科大学
- ベトナム国家大学ホーチミン校国際大学
- ベトナム国家大学ホーチミン校情報技術大学
- ベトナム国家大学ホーチミン校科学大学

### マレーシア

- マラヤ大学
- マレーシア・プトラ大学

### ミャンマー

- ヤンゴン大学

### ウズベキスタン

- ウズベキスタン国立大学

## 中南米

### メキシコ合衆国

- メキシコ国立自治大学

### チリ共和国

- チリカトリック大学

### ブラジル

- リオデジャネイロ連邦大学
- サンパウロ大学

## アフリカ

### エジプト

- アインシャス大学
- アレキサンドリア大学

## ヨーロッパ

### アイスランド

- アイスランド大学

### イギリス

- プリストル大学
- ニューカッスル大学
- シェフィールド大学
- ロンドン大学アジアアフリカ学院
- リーズ大学
- ダラム大学
- パーミンガム大学

### オランダ王国

- ライデン大学

### オーストリア共和国

- ウィーン大学

### フランス共和国

- ボルドー大学
- ボルドー建築景観学院
- エコール・ノルマル・スーペリオル・パリサクレ
- サントラル・スベレック
- 国立東洋言語文化大学(INALCO)
- ボルドー国立農業技術学院
- グルノーブル・アルプ大学
- ボルドーモンテニエヌ大学
- エクス・マルセイユ大学
- ポリテクニク・ド・ボルドー
- ストラスブール大学

## オセアニア

### オーストラリア

- クイーンズランド大学
- シドニー工科大学
- オーストラリア国立大学
- ラートロープ大学
- カーティン大学
- モナシュ大学

### スウェーデン王国

- ウプサラ大学
- ストックホルム大学
- スウェーデン王立工科大学

### ドイツ連邦共和国

- ルートヴィヒ・マクシミリアン大学(ミュンヘン大学)
- ミュンヘン工科大学
- ホーエンハイム大学
- ハイデルベルク大学
- ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ
- アーヘン工科大学

### ノルウェー王国

- オスロ大学

### ベルギー王国

- レウヴェン・カトリック大学

## 中東

### トルコ共和国

- アンカラ大学
- 中東工科大学
- ビルケント大学
- ボアジチ大学

### アラブ首長国連邦

- アラブ首長国連邦大学

### イスラエル

- エルサレム・ヘブライ大学
- テクニオン-イスラエル工科大学
- テルアビブ大学

## 海外留学の情報収集

九州大学Webサイト(Global Gateways)

<https://www.isc.kyushu-u.ac.jp/intlweb/>

を是非一度訪れてください。

留学に関する情報が、豊富に掲載されています。

問い合わせ先

九州大学国際部留学課

TEL092-802-2281



# 修学費と学生生活支援

## 入学料及び授業料等

※ 経済支援の詳細については、  
 本学Webサイト<入試・入学>入学料・授業料・奨学金(https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/admission/fees/)を参照ください。

入学料	282,000円	+	授業料	前期(5月納付) 267,900円 後期(11月納付) 267,900円	]	年額	535,800円
入学年度(1年次)必要経費		入学料 + 授業料 =		817,800円			

このほかに、教科書等の購入費、学部・学科によっては、実習費や見学旅費等が必要になります。

(注) 入学料及び授業料の額は予定額であり、入学時及び在学中に納付金額の改定が行われた場合は、改定時から新たな納付金額が適用されます。

## 学生生活費

入学後の学生生活を送るに当たってどれくらいの費用が必要になるかということ、本人や親にとって一番気になるところではないでしょうか。下表は、令和6年度「学生の消費生活に関する実態調査」から抜粋したものです。生活費については、かなりの個人差はありますが、調査結果による1ヶ月間の平均生活費となっていますので、参考にしてください。

学生生活費内訳(月額平均)単位:円

区 分	九州大学平均		全国平均 学 寮
	自 宅	自宅外	
修 学 費	3,410	2,920	3,420
交 通 費	11,410	6,090	4,670
食 費	13,740	26,220	25,570
住居・光熱費	410	54,580	32,410
教養娯楽費	14,230	13,350	12,860
そ の 他	22,490	26,950	32,970
計	65,690	130,110	111,900

## 入学料・授業料免除制度等

(問い合わせ先: TEL 092-802-5948)

### 国による高等教育の修学支援新制度(多子世帯の授業料無償化含む)

学部生(留学生を除く)を対象に、学生本人からの申請に基づき選考の上、日本学生支援機構の給付奨学金の支給と入学料・授業料の減免が行われます。多子世帯向けの授業料等減免のみの希望者も、給付奨学金の申請が必要です。本制度の申請者は、減免結果が出るまで、入学料等が徴収猶予されます。申請要件等の詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。また、本学の入学料・授業料免除制度のホームページをご参照ください。

## 奨学金 (問い合わせ先: TEL 092-802-5931)

奨学金には、日本学生支援機構の奨学金、本学が独自で実施する奨学金、地方公共団体・民間奨学団体の奨学金があります。募集時期、申請資格や応募方法が各奨学金により異なりますので、詳細は本学Webサイト(入試・入学)を参照してください。

### 日本学生支援機構の奨学金

種 類	自宅通学者	自宅外通学者
給付奨学金 ※授業料等 減免もあり	7,300円 9,800円(家計状況 19,500円 による) 29,200円	16,700円 22,300円(家計状況 44,500円 による) 66,700円
第一種奨学金 (無利子貸与)	20,000円 30,000円 45,000円 から選択	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円 から選択
第二種奨学金 (有利子貸与)	2 ~ 12万円(1万円単位)の中から選択	

奨学金の金額は変更される場合があります。

### 地方公共団体・民間奨学団体の奨学金(一部掲載)(令和7年度)

奨学団体	月額	奨学生数(学部生)
木下記念事業団	60,000円・給付	6名
竹中育英会	80,000円・給付	7名
三菱UFJ信託奨学財団	50,000円・給付	5名
山田育英会	30,000円・給付	21名
中山報恩会	42,000円・給付	11名
英進館奨学財団	40,000円・給付	2名
東京海上各務記念財団	60,000円・給付	6名
徳風会	50,000円・給付	2名
戸部真紀財団	60,000円・給付	1名
日本証券奨学財団	55,000円・給付	2名
井上育英会	30,000円・貸与	1名

### 本学が独自で実施する奨学金

本学では、学業優秀であるものの経済的事情により修学が困難な学生を支援する給付型奨学金と、グローバルに活動する指導的人材を育成するため、特に優れた成績・業績のある学生に対して学修・研究活動を支援する給付型奨学金を設けています。

奨学金名	給付額・給付期間	対象・年間採用人数
経済的事情を考慮した支援		
中本博雄賞修学支援奨学金	月額 80,000円及び授業料全額支援 / 卒業年度まで(入学後に奨学金支給)	本学入学希望者 10名程度
市川節造奨学金	月額 50,000円又は 100,000円 / 卒業年度まで	学部生 2名以内
九州大学修学支援奨学金	月額 20,000円 / 1年間	学部生・修士課程 40名程度
利章奨学金	月額 100,000円 / 卒業年度まで	学部 2年生以上 3名程度
特に優れた成績・業績のある学生の学修・研究活動を支援		
九州大学未来人材育成奨学金	年額 800,000円 / 1年間	学部・大学院生 採用人数は年度により異なる (R6実績: 12名)
九州大学企業型冠奨学金	年額 850,000円 / 1年間	各企業により異なる
山川賞	年額 1,000,000円 / 卒業年度まで	学部3年生10名程度(R7入学者~)
経済的事情を考慮し、研究活動を支援		
九州大学大学院研究テーマ型(環境保全)奨学金	年額 1,000,000円 / 2年間 (大学院進学後に奨学金支給)	本学修士課程入学希望者 3名程度

## キャンパスライフ・健康支援センター (問い合わせ先: TEL 092-802-5881)

みなさんの心身の健康や生活をサポートする学内の保健施設として、キャンパスライフ・健康支援センターがあります。風邪や腹痛など体調が悪いときや、学生生活を送る中で勉強や人間関係の悩みができたときなど、こころやかならぬことであれば、いつでも相談に来てください。

みなさんのプライバシーは守られます。費用もかかりません。



### 学生相談室

臨床心理士の資格をもつカウンセラーや各学部・学府の学生相談教員が、学生生活や修学・進路についての困りごとの相談・支援を行います。

### 健康相談室

医師・保健師・看護師が、風邪や腹痛、生活習慣(運動・食事・睡眠など)に関する相談に応じています。

### インクルージョン支援推進室

(問い合わせ先: inclusion@chc.kyushu-u.ac.jp)

障害(慢性疾患・難病を含む)のある学生が安心してキャンパスライフを過ごせるよう、修学・生活上の合理的配慮に関する相談などを行います。

### コーディネーター室

どこに相談すればよいかわからない問題について、内容をお聞きして学内外の適切な支援機関をご案内します。

## 学生寮（問い合わせ先：学生支援係TEL 092-802-5963）

### 伊都キャンパス学生寄宿舍

伊都キャンパスには、ドミトリ-1、ドミトリ-2、ドミトリ-3および伊都協奏館（いときょうそうかん）の4つの学生寄宿舍があります。4つの学生寄宿舍は総称して、伊都キャンパス学生寄宿舍と呼ばれています。

伊都キャンパス学生寄宿舍は、すべて、日本人学生と留学生が共同で生活する国際型の混住学生寄宿舍です。したがって、国際的な環境での生活に関心のある学生を募集します。それぞれの学生寄宿舍には、ドミトリリーダーという寮での生活経験のある学生が居住し、入居者の生活相談やイベントの企画などをおとして、寄宿舍内のコミュニティ形成を行っています。また、伊都キャンパスの学生寄宿舍の入居期限は通常1年間ですが、ドミトリリーダーとして学生寄宿舍の運営に携わる学生は、修業年限まで学生寄宿舍に入居することができます。

なお、伊都キャンパス学生寄宿舍に入居する学生には、寄宿舍での生活を通じて、異文化に対する理解や外国語能力の向上を期待しています。

#### ドミトリ-1（男子学生・女子学生用）

キャンパス中心部に位置し、全室個室で、日本人学生と留学生が1:1の割合で入居する学生寄宿舍となります。鉄筋10階建ての建物で、居室には、机、椅子、本棚、ベッド(収納付)、下駄箱、収納戸棚、ミニキッチン、エアコン、ユニットバス、ミニ冷蔵庫等が備え付けられています。1階には、多目的ホール、コインランドリー室、バリアフリー用居室(2室)等があり、各階に談話室が設置されています。

##### 【建物情報】

収用人員	1室の面積	料金	光熱水料等
254人(1室1人)	13㎡	寄宿料18,500円/月 共益費4,500円/月	個別契約による支払

※インターネットは大学指定事業者との個別契約となります。



#### ドミトリ-2（男子学生・女子学生用）

キャンパス中心部に位置し、学生用単身個室、留学生用夫婦室を備える学生寄宿舍です。日本人学生と留学生が8:2の割合で入居しています。

建物は、鉄筋10階建て、単身個室は、机、椅子、本棚、ベッド(収納付)、下駄箱、収納戸棚、ミニキッチン、エアコン、ユニットバス、冷蔵庫・冷凍庫等が備え付けられています。各階に、コインランドリー室、談話室等があります。

##### 【建物情報】

収用人員(単身室のみ)	1室の面積	料金	光熱水料等
242人(1室1人)	17㎡	寄宿料25,500円/月 共益費4,500円/月	個別契約による支払

※インターネットは大学指定事業者との個別契約となります。



#### ドミトリ-3（男子学生・女子学生用）

キャンパス中心部に位置し、1ユニット4名(留学生2名、日本人学生2名)によるルームシェア型の学生寄宿舍となります。共同生活と国際交流に強い関心を持つ学生を募集しています(男女は別ユニット)。

ルームシェア型の学生寄宿舍ですが、寝室部分は個室となりプライベート空間も確保されています。鉄筋5階建ての建物で、居室内には、机、椅子、本棚、ベッド(収納付)、エアコンが備え付けられており、ユニット内共有部分は、キッチン、バス、トイレ、冷蔵庫・冷凍庫、洗濯機が備え付けられています。1階には、多目的室、屋外にはバーベキュースペースを完備し、寮生の交流を促進する設備を設置しています。

##### 【建物情報】

収用人員	1室の面積	料金	光熱水料等
128人(1室4人)	個室7㎡ 共有部分28㎡	寄宿料10,000円/月 共益費4,500円/月	9,000円/月(使用状況により毎年見直します。インターネット料金を含みます。)

#### 伊都協奏館（いときょうそうかん）(男子学生・女子学生用)

キャンパス中心部より1キロ程離れた場所に位置し、鉄筋9階建ての単身棟549室(うち1室バリアフリー用居室)と鉄筋6階建ての夫婦棟15室(留学生のみ)からなる学生寄宿舍です。単身棟は、全室個室となり、日本人学生と留学生の割合は、1:1となります。居室には、机、椅子、本棚、ベッド(収納付)、下駄箱、収納戸棚、ミニキッチン、エアコン、ユニットバス、冷蔵庫・冷凍庫、電子レンジ等が備え付けられています。また各階にコインランドリー、談話室を備え、1階には売店、交流サロンおよび多目的室があります。

##### 【建物情報】

収用人員(単身室のみ)	1室の面積	料金	光熱水料等
549人(1室1人)	17㎡	寄宿料16,500円/月 共益費4,500円/月	個別契約による支払

※インターネットは大学指定事業者との個別契約となります。



#### 井尻寮（男子学生用）

大橋キャンパスから2キロ程離れた場所に、鉄筋4階建ての井尻寮があります。居室には、学習机、本棚、クローゼット、洗面台、ベッド、エアコン、ラック等が備え付けられていますが、このほかに寮内には、集団生活を営むうえで必要な談話ホール、談話室、浴室、洗濯場、共同自炊室等が設けられています。

##### 【建物情報】

※光熱水料等の額は、居室の電気代を含む。

収用人員	1室の面積	料金	光熱水料等
110人(1室1人)	14㎡	4,700円/月	7,000円/月程度



# 文化系学生団体

## ■ バリエティに富んだ団体の数々!

九大には、個性豊かな文化系学生団体(サークル)が目白押し!  
新しいチャレンジや体験であなたのキャンパスライフはさらに充実していくでしょう。

### 地理学研究会

あの街が、君を待っている。



こんにちは!九州大学地理学研究会です!私たちは、地理好き・旅行好きが集まるサークルです。「地理学研究会」と聞くと難しく感じるかもしれませんが、専門知識は不要で、高校地理未履修者も大歓迎です!

主な活動は、毎週金曜日の「定例会」、年4回ほどの「巡検」、年2回の「合宿」です。定例会では、巡検・合宿の計画、地元紹介、旅行のお土産話、メンバーの興味に基づく勉強会などを、ゆるい雰囲気で行っています!巡検や合宿は簡単に言うと「まち歩き」です。事前に行き先の地域を調べて発表し、実際に現地を歩いて地域への理解を深めます。2025年度の巡検では福岡市東区や佐賀、合宿では鹿児島を訪れました。行き先はメンバーの提案で決定するので、あなたの提案が採用されるかもしれません!他にも九大祭に出席して、立体地図や地理クイズ、出身地調査などの展示企画を実施しています。地理好き・旅行好きのみならず、九大地理研への入会お待ちしております!



### 演劇部

あなたの知らない“演劇の世界へ”



こんにちは、九州大学演劇部です!私たちは年三回、学内及び九大祭にて演劇の公演を行っております。

演劇と聞いて皆さんは何を思い浮かべますか?ロミオとジュリエット?桃太郎?実は演劇の脚本は無数にあり、さらには当部でもオリジナルの脚本を作成して公演することがあります。そのため当部ではどんな人でも大歓迎!!元運動部でも、演技未経験でも、一切関係ありません。あなたの自慢を活かして、今度は舞台上で輝かせませんか?

また募集人員は役者に限った話ではありません。演劇部では音響、照明、脚本家に大道具、小道具など様々な役回りがございます。どの役回りも演劇部には必要不可欠!みんなの力で舞台を完成させましょう!

さらに福岡では高頻度で演劇が行われております。人生経験の一つとしてみんなで観劇しに行きませんか?

演劇部に入って、みんなで一つの舞台を作り上げませんか?ここではあなたの才能を何でも活かすことができます!!どんな人でもお待ちしております!!



## 将棋部

「お願いします」



開始の挨拶の後、会場は静けさに包まれる。そこには独特の熱気がある。学生将棋の華は団体戦だ。個人戦とは違い、相手校のエース、得意な戦型、総合力などを考慮したオーダー戦略も勝負を大きく左右する。一局三時間を超えることもある長丁場の中、一手ごとに会場の空気も少しずつ変わっていく。将棋は一人で静かに盤へ向かう競技に見えるかもしれない。しかし、大熱戦となり秒に追われる終盤、息は荒くなり、顔は紅潮する。対局者として出る緊張感や、勝利してチームが勝ったときの喜びは格別だ。また、外からチームを応援するドキドキや、強豪校同士のエース対決など、見どころ満載だ。

こんにちは、九州大学将棋部です。普段の活動では放課後に部室に集まり、対局や研究、詰将棋を行いながら、初心者から経験者までそれぞれが将棋を楽しんでいます。新入生のときは初級者だった人でも、コツコツと将棋に取り組むことで団体戦で活躍した先輩もいます。興味がある方は、ぜひ一度部室を覗いてみてください！



## ロボット技術研究会

明日は何作ろうかな



ものづくりを中心として様々な活動を行っています。九州大学にはいくつものものづくりサークルがありますが、ロボット技術研究会の特色として、サークルとして出る大会やイベントを決めず、個人やプロジェクト単位でその時に行いたい活動をしています。今まではテレビ番組「魔改造の夜」への出場や、各種ロボットコンテストへの参加など競技ものづくりも行いつつ、展示会出展やビジネスコンテストなど創造的なものづくり活動を行ってきました。ビジネスコンテスト優勝から起業まで行ったプロジェクトや、産官学それぞれから資金や助成金を受けながら開発を進めているプロジェクトなど、ものづくりそのものではなく資金や開発場所の獲得から行っているプロジェクトが多いです。考えることは多くありますが、困難を超えて作品が出来上がった時の喜びもひとしおです！ちなみに最近ではモータースポーツに関心があり、省エネカーレースへの参加を目標んでいます。



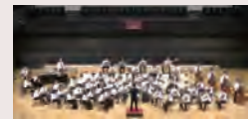
## All Clubs

### 全学学生団体

囲碁部	物理研究部	糸島空家プロジェクト
映画研究部	舞踏研究部	ロボコンチームKURT
英語研究部 (E.S.S)	文芸部	九大謎解き企画Quest
SF研究部	邦楽部	化学研究部
演劇部	放送研究会	CHANCE
音楽鑑賞部	法律相談部	狩猟研究会
ギターアンサンブル部	ボランティアサークル	iTOP
グリーンクラブ	漫画研究部	和太鼓華響
軽音楽部ジャズ研究会	マンドリンクラブ	ねご部
国際親善会	落語研究会	剣舞道サークル
混声合唱団	ロック研究会 (Be-Rock)	ラテンサークル
茶道部 (裏千家)	PLANET-Q	スマブラ研究会
写真部	ICPCチャレンジ部	デュエマサークル
将棋部	民族舞踏研究会	湊坂46
書道部	マジックサークル	medien-lien
吹奏楽団	アニメーション研究会	QCOM
生物研究部	模型部	ロボット技術研究会
タップダンスサークル	環境サークルEcoa (エコア)	学生劇団「いと」～Italento～
探検部	ピアノの会	お笑いサークルWARABEE
男声合唱団コールアカデミー	ATP	パン同好会
地学研究部	カフェ運営サークル茶処	ボーカーサークルQQs
鉄道研究同好会	ジャグリング部	哲縁会
鳥人間チーム	アコースティックギターサークル	九州大学BBS会
バンド同好会	unplugged	地理学研究会
美術部	アカベラサークル (HarmoQ)	日本茶同好会
百人一首愛好会	クイズ研究会	ポドゲサークルQBG
九大フィルハーモニーオーケストラ	ポケモン研究会	
フォークソング部 (Q-FOLK)	ヒューマノイドプロジェクト	

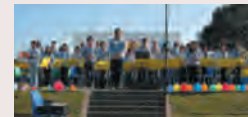
### 医学部学生団体

軽音楽部  
熱帯医学研究会  
情報研  
漢方医学研究会  
KLSA  
数理医学研究会  
馬出美術館



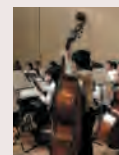
### 歯学部学生団体

馬出吹奏楽部



### 芸術工学部学生団体

照明屋  
テーブ・レポート・プレイ  
フィルハーモニー管弦楽団  
軽音楽部  
JAZZすきもの会  
フォークソング部  
演劇部  
SOLA  
Rec-lab. (レクラブ)



ANIMA Production  
impression!  
吹奏楽団  
3DD  
大橋映画サークル  
Paper  
Creative Lab  
芸術工学部鉄道愛好会



# 体育系学生団体



九州大学体育総部  
マスコット「Qボー」

## ■ 楽しさと達成感と仲間達！

九大には、個性豊かな体育系学生団体(サークル)が目白押し！  
新しいチャレンジや体験であなたのキャンパスライフはさらに充実していくでしょう。

### ヨット部

#### 大自然を駆け抜ける、究極の頭脳戦！



こんにちは！九州大学ヨット部です。私たちは全日本学生ヨット選手権大会（インカレ）での上位入賞を目標に日々活動しています。

ヨットは、風や波といった自然の力を利用して海面を駆け抜ける、ダイナミックかつ戦略的なスポーツです。体を鍛え上げるだけでなく、刻一刻と変わる自然環境を読み解く「知力」も求められるのが最大の魅力です。

私たちは、国際的な「スナイプ級」と、オリンピック種目でもある「470級」という、特性の異なる2種類のヨットを操り、それぞれのクラスで全国大会を目指しています。現在の部員の多くは大学から競技を始めた未経験者ですが、充実した練習環境とチームワークにより、全国の舞台で活躍できるまでに成長しています。仲間と共に目標に向かって荒波を乗り越えた時の達成感、大学生活における最高の財産になります。

海が好き、新しいことに挑戦したい、そして最高の仲間と熱い青春を過ごしたい皆さん！少しでも気になった方は、ぜひ一度試乗会に遊びに来てください。広い海の上で、皆さんをお待ちしています！



### 女子ラクロス部

#### 最高の仲間と、最後の青春を



こんにちは！九州大学女子ラクロス部です。

私たちは、週4回、伊都キャンパスの多目的グラウンドで、プレイヤー約40名、チームスタッフ約20名で活動しており、目標を全国大会ベスト4に掲げ、日々練習に励んでいます。

ラクロスというスポーツを初めて知った人も多いと思いますが、ラクロスは大学から始める人がほとんどで、部員も全員、初心者からのスタートでした。でも、コーチの方や先輩が優しく教えてくれて、沢山の成長や達成感を味わうことができます！大学で何か新しいことを始めたいという人にはピッタリです！

女子ラクロス部の魅力の一つは、練習と遊びのメリハリがしっかりしていることです！練習は個人・チーム両方のレベルアップを目指してとことん真剣に、オフは先輩・後輩関係なく、みんなで遊んだり、旅行や野球観戦に行ったりしています！また、多くの部員がバイトをしながら部活を頑張っていて、同じ学部の先輩に相談しながら、学業や留学との両立もできます。

私たちと一緒に、大学生活最後の青春を過ごしませんか？お待ちしております！



## アメリカンフットボール部

最高の仲間と共に熱い4年間を！



こんにちは！九州大学アメリカンフットボール部PALOOKASです。

私たちは「全国ベスト8」という目標に向かい、日々全力でアメリカンフットボールに取り組んでいます。アメフトは、体が大きい人だけのスポーツではありません。パワー、スピード、判断力、分析力など、必ずそれぞれの強みを活かせるポジションがあります。実際、九大のアメフト部は初心者がほとんどで、スタートラインは全員同じです。努力次第で、未経験からでも試合の主力になることができます！

また、アメフトに必要なことは運動能力だけではありません。実はアメフトは他のどのスポーツよりも「情報分析や戦略が大事な頭脳のスポーツ」なんです！相手を分析し、戦略を立て、仲間と共有し実行する。その過程で培われる思考力と判断力は、競技を超えて一生の財産になります。

本気で何かに挑戦したい人、大学4年間をかけて成長したい人、一生の仲間と出会いたい人。ぜひ私たちと共に、PALOOKASで最高の4年間をつくりましょう！



## 少林寺拳法部

「仲間と笑って、仲間と強くなる、そんな大学生活を。」



大切な人を危険から守れたらカッコいい、困っている人を助けられたらいい。そんな“ちょっとしたヒーロー願望”一度は想像したことありませんか。その願望、少林寺拳法で現実に行きましょう！

少林寺拳法は、突き・蹴り・投げ・固めを組み合わせた護身術で、理論に基づき“弱い力でも強い相手に対抗できる”武道で女性や子供にも優しいのが特徴です。

私たち、九大少林寺拳法部は全国でも最大規模の70名以上が所属し、週3回の練習で互いに楽しく、そして真剣に技を磨いています。旅行やBBQなど行事も多く、先輩後輩問わず仲が良いのも魅力です。練習後にみんなでご飯に行くのは日常で、気づいたら仲間が増えていきます！

部員の9割が大学からの初心者。運動経験がなくても大歓迎です。少しでも気になった方は、ぜひ見学へ！

新しい仲間、新しいこと、新しい自分。少林寺拳法部でワクワクする大学生活を一緒に作りましょう！



## All Clubs

### 体育総部学生団体

合気道部	軟式野球部	フットサル部
アイスホッケー部	馬術部	アルティメット部
芦原空手部	男子バスケットボール部	体育総務委員会
アメリカンフットボール部	女子バスケットボール部	
応援団	バドミントン部	
空手道部	男子バレーボール部	
弓道部	女子バレーボール部	
剣道部	男子ハンドボール部	
航空部	女子ハンドボール部	
硬式ソフトボール部	フェンシング部	
硬式庭球部	漕艇部	
硬式野球部	洋弓部	
ゴルフ部	ヨット部	
サッカー部	ラグビー部	
山岳部	男子ラクロス部	
自動車部	女子ラクロス部	
柔道部	陸上競技部	
準硬式野球部	錬心館空手部	
少林寺拳法部	ワンダーフォーゲル部	
水泳部	サイクリング同好会	
スキー部	トライアスロン部	
ソフトテニス部	スカッシュ愛好会	
体操部	ウインドサーフィン同好会	
卓球部	水球部	
テコンドー部	テアリーディング部	



### 医学部学生団体

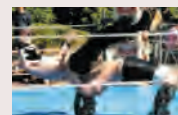
空手道部	ゴルフ部	水泳部
硬式庭球部	柔道部	陸上競技部
ソフトテニス部	バスケットボール部	ラグビー部
弓道部	準硬式野球部	バドミントン部
男子バレーボール部	サッカー部	剣道部
フットサル部	卓球部	ウェイトトレーニング部
	ドッジボール部	ハンドボール部
		ダンス部
		ビクセルボールクラブ
		合気道部

### 歯学部学生団体

硬式庭球部	バスケットボール部
サッカー部	バドミントン部
準硬式野球部	ラグビー部
スキー部	ゴルフ部

### 芸術工学部学生団体

格闘技研究会	Plan-o-blast
バスケットボール部	芸工名球会
バドミントン部	芸工テニス
バレーボール部	
ラグビー部 (KID-RFC)	
フットサル部 (De-Signal)	



# 先輩からのメッセージ 受験生のみなさんへ！

大学ってどんなところだろうー。

先生から聞くのもいいけれど、やっぱり学生から聞く話の方がナマというか、リアルな感じはするみたいです。



共創学部  
共創学科 4年

濱田 彩菜

## 自分らしく学ぶ、共創という選択

「共創学部って何をやるの？」一実はこれには決まった答えがありません。共創学部は、一人ひとりが自分の興味や課題意識を出発点に、オリジナルの学びを形にしていく場所だからです。用意された正解や決まったルールはなく、自分で考え、悩み、挑戦し続ける。そんな濃くて充実した4年間が待っています。日本だけでなく世界中から集まった個性あふれる仲間と出会い、共に成長できる毎日は、私の大学生活、そして人生を彩っ

てくれる大切な宝物になっています。

高校時代は理系でしたが、当時関心のあった社会課題を解決するにはひとつの学問を学ぶだけでは限界があると感じていました。そのモヤモヤを解消したいと思ったことが、共創学部を志望したきっかけです。入学後は、理系に加えて人文・社会系の学問にも触れ、より現実的で多角的な視点から課題を捉えられるようになりました。その中で、多様な学問への関心はさらに広がっていて、「まだまだ世界には、自分の知らない面白いことがある」という実感が、新たな学びへの原動力になっています。

私が思う共創学部の魅力は、挑戦の機会が豊富で、柔軟な学びや活動が後押しされていることです。イギリスへの短期留学をきっかけに、それまで苦手意識のあった物理学に興味を持ち、基幹教育の物理学の授業のティーチングアシスタントを経験するまでになりました。また、必修のプログラミングの授業を受けたことで、情報学的重要性に気づき、学部の情報学の授業をコンプリートし

てみたりもしました。さらに、オランダに1年間留学し、教育心理学や考古学、政治学にも挑戦しました。課外活動にも積極的に取り組み、学部の広報イベントの企画・運営や、友達と学外でのワークショップ開催に携わりました。このように、自分のやる気と主体性さえあれば、やりたいことを力強くサポートしてくれる環境が整っています。周囲の学生も、低学年から研究に打ち込んだり、独創的なイベントを企画したり、ユニークな地域へ留学したり、起業したりと、それぞれが自分らしい大学生活を楽しんでいます。互いに刺激を与え合える環境も、この学部の大きな魅力です。

文理融合の学びと英語、そして留学に本気で取り組む日々は決して楽ではありません。だからこそ、高い志を持ち、自ら行動できる人にとって、共創学部は最高にワクワクできる場所です。みなさんと一緒に学びを深められる日を、心から楽しみにしています！



人文科学府  
言語・文学専攻  
(博士後期課程3年)

伊瀬知ひとみ

## 学問のアンテナを伸ばす

皆さんは「文学部」と聞いてどんなことを想像しますか？「文学」と名前がつくから、小説や詩について学ぶところ、と思っている人もいるかもしれません。実際には、九州大学文学部には4

つのコース、21の研究室があり、所属研究室の授業の他にも、自分の興味関心に合わせて様々な授業を受講することができます。「こんなことを学びたい」とすでに決めている人も、まだ漠然としている人も、学問のアンテナを思いのままに張り巡らせることができるのです。私自身、現在は20世紀のイギリス小説の研究をしています。学部時代は、英語圏文学の授業はもちろん、美術史、心理学、哲学、国語学、地理学など、様々な授業を取っていました。どの授業もとても刺激的で、学部時代に学んだことは今私の血肉になっています。

学部時代の先生に、次のような言葉をいただいたことがあります。「人間は、よく生きようと思うのなら、よく考えなければいけない」。21

世紀の現代ではすぐには答えが出ない問いと多々遭遇しますが、そのような問いとじっくり向き合って徹底的に思考力を鍛えたり、思考力を支える知識を広く深く獲得したりできる環境が、文学部には存在しています。

また、文学部では、教員免許などの資格取得の授業や、自分の専門以外の分野を体系的に学べる副専攻プログラムが充実しています。学内の留学プログラムを活用して海外で知見を広める学生も大勢います。様々な価値観を持った友人や先生方とともに学んでいくことで、自分自身の学問のアンテナがさらに伸びていくのを実感できます。皆さんが知的好奇心を満たしながら、学問のアンテナをどこまでも伸ばしていけることを、心から願っています。



教育学部 4年

阿部 ころこ

## 学びと出会いがひらく新しい世界

皆さんは、大学にどのようなイメージを持っていますか？大学には、これまでとは違う新しい学びや出会いがたくさんあります。ここでは、九州大学教育学部での学びや学生生活の魅力について、私自身の経験をもとに紹介したいと思います。

九州大学教育学部では、人間の発達と形成について、教育学や心理学の視点から多角的に学ぶことができます。「人間の発達と形成」と聞くと少

し難しく感じるかもしれませんが、教育学部での学びは、私たちがこれまで受けてきた教育に関わる問題や、日常の中で何気なく起こる心理学的現象など、身近な事柄を手がかりに考えていくことから始まります。それらに改めて目を向け、仲間との議論を通して一つひとつ丁寧に問い直していくところに、教育学部での学びの魅力があると感じています。分野も幅広いため、自分の興味関心に合ったテーマをきっと見つけることができると思います。

また、国際コースや海外研修の制度も充実しています。私も3年生の夏に「Overseas Fieldwork」という現地の社会や教育について学ぶための研修に参加し、ベトナムを訪れました。この研修では、大学や企業、公的機関などを訪問し、普段の生活ではなかなか出会うことのない方々のお話を直接聞くことができます。海外で働くという挑戦の背景にある想いやストーリーに触れた経験は、自分自身の価値観を見つめ直す大き

なききっかけになりました。こうした体験ができるのも、教育学部ならではの魅力だと思います。

教育学部は1学年約50人という少人数の学部です。そのため、教員と学生、また学生同士の距離が近く、自然と交流が生まれます。学業面で支え合うだけでなく、1年次には学年全員で九大祭に出店するなど、多くの思い出を仲間とともに作ることができました。大学で出会う先生方や志の高い仲間は、私にとって大きな刺激を与えてくれる、かけがえのない存在です。

4年前、私も皆さんと同じように、大学案内に掲載された先輩方のメッセージを読み、大学生活への期待に胸を膨らませていました。九州大学教育学部での学びや出会いは、これまで当たり前だと思っていた「世界」を新たな視点から捉え直し、自分の視野を大きく広げてくれます。皆さんとこの場所でともに学び、それぞれの世界を広げていける日が来ることを、心から楽しみにしています。



法学部  
令和5年3月卒業

大月 隆寛

## 受験生の皆さんへ

皆さんは、法学部に対してどのようなイメージをお持ちでしょうか？入学する以前の私は、弁護士を目指す学生が多い学部で、そこでは法律の内容を覚えるための授業が多いのではないかとイメージしか持っていませんでした。しかし、九州大学法学部で4年間を過ごした結果、そのイメージは大きく覆されました。

まず、周囲の仲間が目指す進路が多様であるということに驚きました。もちろん、弁護士・裁判官・検察官を目指す学生も少なくなく、そのために法律の専門家となるためのトレーニングを受けられる環境が整えられています。しかし、私の身の回りの先輩や同期には、民間企業への就職や公務員を目指す仲間も大勢いました。実際、法学部においては、法律そのものに対する理解を深めることにとどまらず、物事の捉え

方や整理の仕方に対する新たな気づきの契機や、さらには論理的思考力を鍛える機会も得られます。端的に言えば、法学部での学びは、将来どのような進路を志すとしても必ず役に立つということです。

法学部では、高学年次（3・4年次）に、特定の分野やテーマに対して少人数で集中的に取り組む演習（ゼミ）に所属することになります。私は「国際取引法」を専攻するゼミに所属しました。そこでの主たる活動の一つは、大学対抗交渉コンペティション（INC）大会への挑戦でした。この大会は、仮想の企業間交渉案件について、参加学生が各企業の代表としてロールプレイし、対戦校と模擬交渉を行うものです。大会に向けた準備として、普段のゼミ活動においても、ディベートや模擬裁判に取り組みました。そして、大会直前の時期には、問題となっている交渉案件に関わる法律について外国語文献も含めて調査し、交渉計画を立て、さらに、提案書面も準備しました。大会の審査には、企業実務家や弁護士の方々为名を連ねるため、そこでアピールするためには論理的かつ現実的な内容の提案書面に仕上げる工夫が重要でした。このチャレンジングな活動のために、朝から晩までチームの仲間と学校に集まり議論を交わした日々は、苦労も多かった分忘れられない思い出になりました。

また、私は3年の後期からゼミ長としてゼミ運営にも携わっていました。年間のゼミ活動計画を策定したり、ゼミ生のモチベーションにも気を配ったりして、論理的思考力の訓練にとどまらない活動を続けてきたことは、就職活動における自信にも繋がりました。

例えば、就職活動においてエントリーシートを書く際は、大学対抗交渉コンペティションで提案書面を準備した時の経験を活かし、アピールポイントが明確になる書き方を追求することができました。また、就職活動の面接においても、何をどの順番でどのように話せば伝わりやすいのかを研究した模擬交渉の経験が心の支えになったのを覚えています。複数内定をいただくことができ、私は農林水産省で働くことに決めました。ゼミ活動を通じて輸出入の問題に対する調査に取り組んできた経験から、特に、農林水産物の輸出入の分野において、社会貢献に繋がる仕事がしたいと考えたからです。

最後になりますが、九州大学法学部では学びたいことと出会い、それを自由に学べる最高の環境が用意されていると思います。実際私の大学生活は自分のやりたいことを見つけ、それを突き詰めた4年間だったと思います。さあ、皆さんも九州大学法学部であなただけの大学生活を始めてみませんか？



経済学部  
経済工学科  
令和8年3月卒業

池田 幸央

## 高校生の皆様へ

将来自分が何をしたいのか、どの学部に行けばいいのかわからない、悩んでいませんか？実は私も高校時代、将来のビジョンが全く描けず、志望校選びにとっても苦勞し、将来に大きな不安を持っていました。しかし、経済工学科という選択をしたことが、私の将来を大きく変えるきっかけとなりました。

ここでは私の経験をもとに、経済学部での授業と学部が支援するプログラムの二つから、魅力をお伝えできればいいと思います。

まず、経済工学科の大きな魅力は、数理的なアプローチに重きを置いている点です。数学的な経済理論を学ぶだけでなく、プログラミングや統計学の手法を駆使し、実際のデータを用いた実証分析を数多く経験しました。2年次という早い段階から専門科目を履修できるため、私は自身の興味があった科目の学びを深く掘り下げることができました。複雑な社会現象を数理的に捉え、客観視する力を養うことができました。

また、参加した経済学部特有のプログラム「GProE」での経験は、私の価値観を大きく広げました。常に高い目標を持つ仲間と切磋琢磨し、英語でのプレゼンテーションや論文作成に励んだ日々を通じて、実践的な英語力を身に付けること

ができました。プログラムの一環であるドイツへの留学では、多様な価値観に触れる一方で、差別などの厳しい現実にも直面しました。しかし、そうした経験こそが国際社会の課題を「自分事」として捉えるきっかけとなり、世界を自分とつなげる現実として理解する視座を与えてくれました。

そして、現在はこれらの経験をもとに大学院での学びを深め、私たちの生活の基盤である経済というものの安定に少しでも寄与していきたいという思いを持てるようになりました。振り返ると、4年前の不安は、この恵まれた環境での挑戦を経て、未来への期待へと変わっていました。経済学部には、将来に悩む人を助け、やりたいことが決まった後に全力で背中を押してくれる環境が整っています。皆さんもこの場所で、ワクワクする授業と様々な支援を活用し、自分だけの「やりたいこと」を見つけてみませんか！



理学部  
数学科4年

清輔 美友

## 受験生の皆さんへ

数学科と聞いて、「難しそう」、「挫折しそう」と感じたことはありませんか。この記事が、数学科を受験するか迷っている方の背中を少しでも押すことができればうれしいです。

私は理学部数学科に所属しています。高校までは数学が得意で、数学をもっと学びたいという思いからこの学科を選びました。しかし、入学してすぐにその自信は崩れました。大学数学は高校数学の比ではないほど抽象的で、講義では分からな

いことが多く、戸惑う日々が続きました。今まで得意科目だった数学が分からないという経験は、私にとって大きな挫折でした。

実際に数学科に所属している私から言えることは、数学の講義は決して簡単ではないということです。挫折する人も少なくありません。しかし、だからこそ得られるものがあります。分からない問題に何日も向き合い、友人や教授と議論しながら少しずつ理解が深まっていきます。その過程で、考え方を学び、忍耐力を身に付けることができます。理解できなかったことが理解できるようになる喜びは、高校までの学びから得られる喜びよりもはるかに大きいです。

また、数学科は女子学生が少ない学科でもありますが、最初は男子学生が多い環境に不安もありましたが、人数が少ないからこそ自然と声を掛け合い、協力し合う仲になりました。女子学生が少ないことに不安を感じるかもしれませんが、私はむしろ少なかったからこそ横の繋がりが強くなり、温かいコミュニティの中で学んでいると感じています。

さらに数学は、データ分析、経済のモデル、AIなど社会の様々な場面で基盤となっている学問です。大学に入学するまでは、数学が社会の中でどのように役立っているのかについて意識する機会はありませんでしたが、大学でそういった視点を知ることによって、数学を学ぶことの意義を少しずつ実感できています。

もちろん、大学生活は勉強だけではなく、サークル活動や友人との時間も大切にしながら、大学生活を満喫しています。数学に向き合う時間も、友人と過ごす時間も、どちらも大切な経験です。

もし、「数学科は大変そう」と迷っている方がいたら、ぜひ一歩踏み出してほしいです。数学が得意だと思っても、きっと壁にはぶつかります。ですが、それは特別なことではありません。その挫折以上に得られるものが多いと私は感じています。数学科での学びが、皆さんにとって大きな成長に繋がれることを祈っています。



保健学科  
検査技術科学専攻  
4年生

## 松尾 和都

皆さんは、病院で採血や、PCR 検査をされたことはありませんか？こうした検査を通じて、目に見えない体の異変を数値や画像として捉え、病気の原因を突き止める手助けをするのが臨床検査技師の仕事です。精密で正確な結果を提供することで、医師と患者さんに最適な治療方針を決めるための情報を届ける、いわば医療現場の科学者と

も言える存在です。

九州大学の検査技術科学専攻では、一年次に伊都キャンパスで教養科目を受講し、二次から病院キャンパスでの専門教育が始まります。血液中の成分を分析する生化学、細菌やウイルスを特定する微生物学、がん細胞などを見つける病理学、さらには超音波や心電図を用いる生理機能検査学まで、多岐にわたる分野を深く学びます。学内や九州大学病院での充実した実習に加え、各分野の第一線で活躍する研究者でもある先生方から直接指導を受けられる環境にあり、最先端の研究に触れながら、検査数値の背後にある病気のメカニズムを論理的に考察する力を養います。これらの教育を受け、卒業することで臨床検査技師の国家試験受験資格を取得できます。

また、臨床検査技師として働くだけでなく、研究の分野に進むことができるのも大学院を持つ九

州大学ならではのメリットです。こうした高度な専門性と探究心は世界にも繋がっており、海外の提携校との交流プログラムを通じて、国際的な視野を養い、将来はグローバルに活躍できる道も開かれています。医療の最前線で人々の未来を支える一歩を、ここ九州大学で踏み出してみませんか。



歯学部歯学科  
令和6年3月卒業

## 土橋 朋永

部に入学しました。

歯が健康で食べ物をしっかりと「噛んで」、「飲み込む」ということは、食べる楽しみを維持することであり、生きる活力となっています。そして、それは人生の楽しみの中でも特に大きな割合を占めています。歯科医師として、消化器・呼吸器の共通の入り口であり、多くの機能を担う「口腔」に専念して取り組み、口腔内の健康を守ることで、人々の健康と命を守っていきたくと思っています。そのために、高学年となった今では、歯科分野だけではなく医学分野も学びつつ、幼児期から老年期までの幅広い年齢層で起こりうる問題に目を向けながら学んでいます。

歯学部は他の学部より少人数で、6年間毎日一緒に授業を受け、休日も一緒に遊びに行くように全体の仲も良い学部です。歯学部での勉強は試験も多く、図書館に籠る日も多くあり大変ですが、勉強も遊びも全力で、人生を豊かにしてくれる友人たちと出会えたことはかけがえのない宝物です。

私は、歯学部の勉強の傍ら、教育学部の研究室と健康に関するプロジェクトを動かしたり、医学部生たちとチームで地域医療について研究し、イタリアまで現地調査に行ったりしていました。大学では自分の考え方や興味次第では色々なことが行えます。自分の得意なことや、興味を伸ばしつつ、楽しみながら勉強を進めてください。皆さんの努力が実を結び、ともに九州大学で学べる日を楽しみにしています。

## 先輩からのメッセージ

口の健康は心と体の原点であり、毎日のオーラルケアが健康な心身を維持するために重要な役割を担っているといえます。私は、より多くの人に、口の健康と心身の健康が密接につながっていることに気づいてもらえるような活動を行う歯科医師になりたい。そして、いつまでも健康でいられる人が一人でも多く増えるように予防歯科学の視点で研究していきたいと思い、九州大学歯学



薬学府 臨床薬学専攻  
博士課程2年

## 工藤 のゆり

私は色々な薬や病気に詳しくなりたいと思い、臨床薬学学科に入りました。低学年の頃は、薬学部なのに薬について学ぶ講義が意外と少ないことにもどかしさを感じていました。しかし、薬理や薬物動態、薬物治療などを学ぶ中で、化学・生物・物理・機器分析といった基礎知識の重要性を実感しました。学年が上がるにつれて、それまでバラバラだった知識がつながる面白さを感じられると

思います。低学年のうちは大量の知識を叩き込んだりテストやレポートに追われたりして大変だと思いますが、頑張ってほしいです。3年後期から研究室に配属され、6年秋の卒業研究発表までは、講義や実習と並行して研究に取り組みます。将来研究職に就くつもりがない人の中には、「こんなに長く研究する必要があるのだろうか」と感じる人もいるかもしれません。しかし、この経験はとても重要です。医療機関でも製薬企業でも、情報を集めてその質を判断する力、課題に対して試行錯誤する力、専門分野の異なる人にわかりやすく伝える力が求められます。これらは、研究室での生活を通して確実に身につきます。

私は将来、薬剤師として働きたいと考えていますが、4年間の博士課程に進学しました。臨床薬学学科からの進学者は少ないと聞き、「人と違うことをしてみたい」と思ったことがきっかけです。

先輩方の様子を見ると決して簡単な道ではなく、10年も学生であることを考えると気が遠くなりました。しかし研究室は居心地が良く、臨床と対極と思われる基礎研究にもっとしっかり取り組みたいと思ったことから進学を決めました。博士課程では、研究費獲得のための申請書作成や、研究提案、国際学会での発表など、学部にはできなかったさまざまな経験を積んでいます。困難に直面することは多いですが、それだけ成長の機会も多い、充実した日々を送っています。

「薬剤師志望なら臨床薬学科、研究者志望なら創薬科学科」と思われがちですが、九大の臨床薬学学科では、研究ができる薬剤師、臨床の視点を持った研究者、どちらにもなれます。基礎と臨床の専門性を兼ね備えた薬学人材になりたい人には、臨床薬学学科、さらには博士課程をおすすめします。



工学府  
船舶海洋工学専攻  
修士課程1年

## 江田 陸

### 「好き」を理論で形にする、工学という冒険。

「自分の手で、大海原に浮かぶ巨大な船を造りたい」。

そんな純粋な思いが、私を九州大学工学部へと導きました。「どの大学を目指そうか」「どの学部に行こうか」、そういった進路選びでの悩みはありませんでした。自身の夢を実現するために最良の場所はここであると確信していたからです。学部、および大学院を通して、船舶の設計者になるための最適化されたカリキュラム、恵まれた実験設備、長い歴史が紡いだ造船会社とのコネクションなど最適な環境が九州大学工学部にはありました。これは、造船分野に

限りません。電気情報、材料、機械、航空宇宙、量子物理、資源、建築…九州大学工学部は、さまざまな工学分野の最先端を学ぶことができ、かつそれを学んでいくのに最適な環境がそろっています。

自身の志を固く決めている方はもちろん、決めかねている方も九州大学工学部は広く受け入れています。九州大学工学部には、入学時から一つの専攻に縛られない、柔軟でユニークな教育システムがあります。工学部は複数の「群（学科グループ）」に分かれて募集が行われるため、入学時に専攻を一つに絞りきれなくても焦る必要はありません。まずは興味のある分野が緩やかに集まった「群」に身を置き、大学での学びを通じて自分の適性を見極めていくことができるからです。さらに、「工学をもっと広い視野で、俯瞰してから決めたい!」という方のために「VI群」という選択肢が用意されています。VI群では、工学のあらゆる基礎を横断的に学び、各分野のリアルな姿に触れた上で2年次進級時に自らの専攻を決定します。すでに決まった夢を持ちその実現を目指す人はもちろん、「ものづくりに携わりたいけれど、どの分野が自分に最適かまだ分からない」、「工学の可能性をまずは幅広く探してみたい」、そんな方のためにも九州大学工学部は門戸を広く開けています。

大学での学業は、高校までのそれとは本質的に異なります。しかし、高校までの学習スタイルがすぐになくなるわけではありません。特に低学年のうちには、数学や物理の広大な基礎を学ぶ時間が多く、それは用意された「正解」へ辿り着くためのパズルのような側面も持ち合わせています。地道な学習が続くこの時期は、一見すると険しい道のりに思えるかもしれませんが、しかし、その先に待つ卒業研究や修士研究では、世界の誰も答えを知らない問いが舞台となります。そこで求められるのは、単なる知識の蓄積ではなく、それまで培ってきたあらゆる理論を総動員して、未知の問題に立ち向かう力です。低学年で磨き上げた「基礎」という強力な武器を手に、自らの知性を尽くして「答えのない問い」に挑む。そのプロセスこそが、大学生活における最大の知的な躍動であり、醍醐味なのです。

工学部は、皆さんの「やりたい」という熱意を、論理という翼で現実へと羽ばたかせてくれる場所です。一人で机に向かう受験勉強とは違い、ここには同じ志を持つ仲間や、最先端を走る先生方と共に、未来の社会を形作る興奮があります。自身の決めた志を実現し、社会を動かす確かな力へ。その情熱を受け止めるすべてが、このキャンパスで、あなたを待っています。



芸術工学部  
芸術工学科  
音響設計コース4年

## 後藤 尋

### 芸工という場所

「芸術工学部」、通称「芸工」と聞いて、どんな場所を想像しますか？芸術について学ぶところ？工学について学ぶところ？九州大学芸術工学部は、環境設計・インダストリアルデザイン・未来構想デザイン・メディアデザイン・音響設計という5つのコースを持つ、デザインについて

幅広く学び、実際に『創る』ことを深く追求できる場所です。

私は、昔から「音」の世界に興味を持っていました。人の心に響く音、空間を彩る音、情報を伝える音…。そんな音について専門的に学べる場所を探してたどり着いたのが、「音響設計コース」でした。ここでは、音の物理的性質や文化的側面、そして聴覚の仕組みまで、多角的に音を学ぶことができます。レコーディング技術を実践的に学んだり、微細な音の違いを聞き分ける訓練をしたりする授業もあり、日々「音」への解像度が上がっていくのを実感しています。

芸術工学部の魅力は授業だけではなく、学生主体の活動も非常に盛んで、サークル活動や自主制作、個展などが活発に行われています。中でもユニークなのが、九大祭とは別に開催される学園祭、「芸工祭」です。ライブパフォーマ

ンス、インスタレーション展示、ファッションショーなど多岐にわたる企画があり、企画演出から舞台美術、映像制作、音響効果、照明、配信、衣装、広報に至るまで、全てを自らの手で作り上げます。私も現在、第22回芸工祭実行委員長として、「彩響」な学園祭を作るために奮闘中です。学年やコースの垣根を超え、それぞれの得意分野を活かし、時には新しい挑戦をしながら一つのものを作り上げる経験は、他では得難いものです。

芸術工学部という、日本でも数少ない学部だからこそできる、刺激的で深い学びと創造の体験がここにあります。芸工での日々は、あなたの大学生活をきつと豊かに彩ってくれるはずですよ。皆さんとこのキャンパスで一緒に、新しい何かを創り出せる日を楽しみにしています。



生物資源環境科学府  
生命機能科学専攻  
修士課程1年

## 高橋 拓之

### 農学部で、可能性を広げる

「自分は将来これがやりたい!」という明確な目標を持っている方もいれば、「高校生のうちに将来の道を決めるなんて早すぎる…」と感じている方も多いのではないのでしょうか？目標がある方はもちろん、まだ将来の方向性が定まっていない方にも自信を持っておすすめできるのが、九州大学農学部です。

「農学部」と聞くと、農林水産業に直接携わる

イメージが強いかもしれませんが、実際には、物理学、化学、生物学、微生物学、食品科学、さらには経済学や情報科学まで、非常に幅広い分野を網羅しています。本学農学部では1年次の間、「農学入門」という講義を通してすべての研究室の研究内容を概観でき、2年次7月のコース・分野配属まで、自分の進みたい道を熟考できます。そのため、大学に入ってから将来の道をじっくりと考え、選択できる点が大きな強みです。配属後は講義と実験・実習を通して、より専門的な内容を深めていきます。講義で学んだ内容を実際に体験できる時間は非常に充実しています。

専門を深める一方で、幅広い分野の知識の大切さにも気づかされています。私は現在、環境中に生息する乳酸菌の研究に取り組んでいます。日々の研究では、微生物学や分子生物学、有機化学の知識を使うことが多いですが、1・2年次に学んだ物理学や統計学、さらには社会科学など、一見無関係に思えた分野の知識が研究の突破口となる

ことも少なくありません。また、異なる分野の友人と何気なく話中で、自分では思いつかなかった視点を得ることがあり、分野の垣根を超えた交流の面白さを日々実感しています。

国際交流のチャンスが豊富な点も魅力です。私は3年次に、韓国の学生とともに「廃棄食品の有効利用法」について考えるプログラムに参加しました。日韓の文化的・経済的背景の違いによる課題への向き合い方の差を知ることによって視野が広がり、自分の価値観を見つめ直すきっかけとなりました。また、研究室では留学生と共に実験を行う機会が多く、英語でのコミュニケーション能力が自然と鍛えられます。

このように、本学農学部は将来をじっくり考える時間と、視野を広げるための環境を提供してくれます。自らを成長させたい、自分の可能性を広げたいと考えている方にとって最適な環境だと思います。九州大学農学部で共に学び、成長できる日をお待ちしています。

# キャリア支援

自分の将来のことを  
考えたことはありますか？

大学受験を目指す皆さんにとって、「大学卒業後の進路」は、遠い未来の話でしょうか？  
いいえ、それは違います。  
あなた自身の将来は、入学した時から(もしかしたら入学前から?)真剣に考えるべきものなのです。  
充実した4年間を過ごすのか、何となく目的なく過ごすのか…。  
あなたの気持ち一つで、将来は大きく変わってきます。

## 1・2年生

- ・キャリアガイダンス
- ・キャリア形成基礎



## 3年生

- ・自己啓発プログラム
- ・インターンシップ
- ・就職ガイダンス



入学後1年間は、基礎固め。  
進学、就職等将来を迷うのは当然。  
とにかく、いろんなことにチャレンジし、  
いろんなことを吸収しよう!

2年生 本格的な専門教育、研究  
活動がスタート!  
低年次でも参加可能なセミナーなど  
に参加してみよう!

4月 就職ガイダンススタート!

夏休み・春休みを利用してインターンシップをはじめとしたキャリア形成支援活動に参加しよう!

### POINT 1 キャリアガイダンス

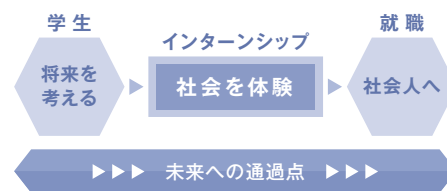
目的意識もなく、漫然と過ごすのは時間のムダ!  
でも、何をすればいいの?そんな時には…。  
低学年向けキャリアガイダンスに参加してみよう!

【テーマ】

- 大学生生活の送り方
- 進路選択の方法

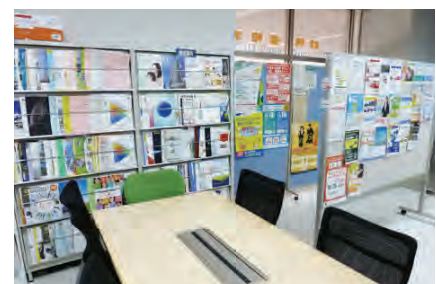
### POINT 2 インターンシップ

インターンシップで、就業体験をしてみよう!  
在学中に実社会に触れることは、自分の適性や将来設計について考える  
良いきっかけとなります。何事もまずは経験!チャレンジ精神を大切に!



### 就職情報室を活用しよう!

伊都地区(イーストゾーン及びウエストゾーン)には就職情報室があります(35-36ページ伊都地区イーストゾーン⑧、ウエストゾーン⑨)。就職ガイドブック等就職活動に役立つ情報入手できます。



## 「キャリア」と聞いたときに、どのようなことを想像しますか？

将来の明確な目標がある人もいれば、まだ漠然としているという人もいますよね。  
世の中にはどのような仕事があって、自分は何をやりたいのか、  
九州大学では、低年次から「キャリア」について考える機会を設けております。  
インターンシップへの参加や、キャリアガイダンスなどを通し、是非将来のヒントを見つけてください。  
目指すキャリアが見えてきたら、学内合同企業説明会や就活対策講座に参加してみましょう。  
他にも皆さんの就職活動に役立つイベントを多数ご準備しております。積極的にご活用ください。  
納得のいく進路決定が出来るよう、入学から卒業まで支援いたします。

4年生

卒業 大学院進学

- ・就職ガイダンス(企業・公務員)
- ・就職セミナー  
(模擬面接・グループディスカッション・企業説明会)等
- ・「基礎」から「実践的」な就職支援プログラム



- ・就職活動最終章
- ・就職セミナー
- ・大学院入試受験



3年生後学期からは、  
本格的な就職活動準備がスタート!  
「学生時代に頑張ったこと」は必ず聞かれる質問。  
自分の将来に向かってしっかりとした対策を!

就職活動最終章。  
内定獲得は?  
公務員試験, 大学院入試も  
大詰め!

進路決定

### POINT 3 就職ガイダンス・プログラム

#### 【就職ガイダンス】

3年生では、実践的就職ガイダンスがスタート!  
就活の心得～最終局面まで、様々な講座を開催。  
★エントリーシート、自己分析、先輩の活動体験等

#### 【その他のプログラム】

その他、皆さんの就職活動等に役立つ様々なプログラムに参加しよう!

- 就職セミナー(模擬面接等)
- 業界・企業研究セミナー(企業による説明会), 就職フェア等

### 将来に悩んだときには 就職相談を活用しよう!



将来を真剣に考えれば考えるほど、「不安」を持つものです。  
そんな時には、迷わず「就職相談」を利用しましょう。  
経験豊かな進路・就職アドバイザーが、ズバリ!あなたの疑問にお答えします。

詳細は、本学Webサイトで案内しています。ぜひ確認してみてください。  
低学年の皆さんの相談も大歓迎!(伊都・大橋・筑紫・病院キャンパス)  
※オンラインでの相談も可

#### 問い合わせ先

伊都地区(センターゾーン)センター1号館(2階)  
TEL 092-802-5897

就職情報は全てWebサイトに掲載!!

<https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/education/employment/>

➡ キャンパスライフ ➡ キャリア・就職支援

# 就職状況一覧

## 令和6年度 学部卒業者の進路状況

(令和7年5月1日現在)

学部	①卒業生数 ②+④+⑤	② 進学者数	③ 就職希望者数	④ 就職決定者数	⑤進学・就職 以外の者	④就職決定者 内訳				研修医
						企業等	教員	公務員	その他	
共創学部	96(43/53)	28(16/12)	63(26/37)	62(26/36)	6(1/5)	56(25/31)	1(1/0)	3(0/3)	2(0/2)	
文学部	152(74/78)	26(15/11)	118(54/64)	112(50/62)	14(9/5)	80(34/46)	5(5/0)	27(11/16)		
教育学部	50(16/34)	13(2/11)	36(13/23)	34(12/22)	3(2/1)	19(7/12)	2(1/1)	13(4/9)		
法学部	185(106/79)	41(22/19)	127(75/52)	125(74/51)	19(10/9)	89(53/36)		35(20/15)	1(1/0)	
経済学部	239(185/54)	31(20/11)	194(152/42)	185(144/41)	23(21/2)	170(134/36)		14(9/5)	1(1/0)	
理学部	265(230/35)	204(180/24)	56(46/10)	54(44/10)	7(6/1)	41(34/7)	6(6/0)	6(3/3)	1(1/0)	
医学部	238(110/128)	43(18/25)	190(87/103)	189(86/103)	6(6/0)	179(86/93)		9(0/9)	1(0/1)	98(76/22)
歯学部	53(33/20)		45(25/20)	45(25/20)	8(8/0)	45(25/20)				45(25/20)
薬学部	78(49/29)	51(36/15)	26(12/14)	25(11/14)	2(2/0)	24(11/13)		1(0/1)		
工学部	843(750/93)	723(651/72)	99(82/17)	94(78/16)	26(21/5)	85(70/15)		9(8/1)		
芸術工学部	206(123/83)	115(77/38)	87(44/43)	83(43/40)	8(3/5)	76(39/37)		2(0/2)	5(4/1)	
農学部	223(126/97)	185(102/83)	37(23/14)	37(23/14)	1(1/0)	25(17/8)		12(6/6)		
計	2,628 (1,845/783)	1,460 (1,139/321)	1,078 (639/439)	1,045 (616/429)	123 (90/33)	889 (535/354)	14 (13/1)	131 (61/70)	11 (7/4)	143 (101/42)

※( )は、男子学生 / 女子学生数。「⑤進学・就職以外の者」は国家試験準備、未就職者等 ※「研修医」は④就職決定者数の内訳で企業

## 令和6年度 修士課程修了者の進路状況

(令和7年5月1日現在)

学 府	①修了者数 ②+④+⑤	② 進学者数	③ 就職希望者数	④ 就職決定者数	⑤進学・就職 以外の者	④就職決定者 内訳			
						企業等	教員	公務員	その他
人文科学府	30(17/13)	13(6/7)	17(11/6)	14(8/6)	3(3/0)	7(4/3)	5(3/2)	2(1/1)	
地球社会統合科学府	32(16/16)	12(5/7)	18(10/8)	14(6/8)	6(5/1)	11(5/6)		3(1/2)	
人間環境学府	137(76/61)	24(12/12)	106(61/45)	97(60/37)	16(4/12)	72(49/23)	3(3/0)	22(8/14)	
法学府	61(32/29)	4(3/1)	49(22/27)	44(20/24)	13(9/4)	23(8/15)	1(0/1)	20(12/8)	
法務学府	38(28/10)	2(2/0)	22(15/7)	2(1/1)	34(25/9)	1(0/1)		1(1/0)	
経済学府	99(62/37)	9(4/5)	84(55/29)	72(53/19)	18(5/13)	69(53/16)		3(0/3)	
理学府	152(123/29)	40(36/4)	108(85/23)	107(84/23)	5(3/2)	96(77/19)	2(2/0)	8(5/3)	1(0/1)
数理学府	45(42/3)	11(10/1)	29(28/1)	27(27/0)	7(5/2)	24(24/0)	3(3/0)		
システム生命科学府	46(22/24)	2(1/1)	44(21/23)	41(20/21)	3(1/2)	39(20/19)	1(0/1)	1(0/1)	
医学系学府	66(24/42)	9(5/4)	57(19/38)	57(19/38)		54(19/35)	2(0/2)	1(0/1)	
歯学府	4(0/4)		3(0/3)	2(0/2)	2(0/2)	2(0/2)			
薬学府	53(33/20)	17(14/3)	34(18/16)	32(16/16)	4(3/1)	32(16/16)			
工学府	487(433/54)	49(44/5)	423(377/46)	412(367/45)	26(22/4)	397(354/43)		15(13/2)	
芸術工学府	142(75/67)	17(10/7)	124(65/59)	121(64/57)	4(1/3)	113(60/53)	1(1/0)	3(1/2)	4(2/2)
システム情報科学府	219(204/15)	22(21/1)	191(178/13)	178(165/13)	19(18/1)	177(164/13)		1(1/0)	
総合理工学府	222(185/37)	34(24/10)	184(157/27)	174(151/23)	14(10/4)	171(149/22)	1(0/1)	2(2/0)	
生物資源環境科学府	259(148/111)	47(25/22)	210(122/88)	204(120/84)	8(3/5)	187(110/77)	1(1/0)	16(9/7)	
統合新領域学府	39(27/12)	9(8/1)	29(18/11)	27(18/9)	3(1/2)	26(17/9)		1(1/0)	
マスコアイノベーション連携学府	12(12/0)	11(11/0)	1(1/0)		1(1/0)				
計	2,143 (1,559/584)	332 (241/91)	1,733 (1,263/470)	1,625 (1,199/426)	186 (119/67)	1,501 (1,129/372)	20 (13/7)	99 (55/44)	5 (2/3)

※( )は、男子学生 / 女子学生数。「⑤進学・就職以外の者」は国家試験準備、未就職者等 ※専門職学位課程を含む。

## 令和6年度 博士(後期)課程修了者及び単位修得退学者の進路状況

(令和7年5月1日現在)

学 府	①修了者数・単位 修得退学者数 ②+③	②就職決定者数	③就職以外の者	②就職決定者 内訳				研修医
				企業等	教員	公務員	その他	
人文科学府	17(10/7)	12(7/5)	5(3/2)	3(1/2)	7(5/2)	2(1/1)		
地球社会統合科学府	21(6/15)	13(3/10)	8(3/5)	6(1/5)	7(2/5)			
人間環境学府	32(17/15)	18(11/7)	14(6/8)	9(6/3)	7(5/2)		2(0/2)	
法学府	5(5/0)	5(5/0)		2(2/0)	3(3/0)			
経済学府	15(9/6)	10(7/3)	5(2/3)	1(1/0)	8(5/3)	1(1/0)		
理学府	26(21/5)	21(18/3)	5(3/2)	15(12/3)	3(3/0)	2(2/0)	1(1/0)	
数理学府	8(7/1)	5(5/0)	3(2/1)	4(4/0)	1(1/0)			
システム生命科学府	17(12/5)	14(10/4)	3(2/1)	11(8/3)	2(1/1)		1(1/0)	
医学系学府	132(105/27)	107(88/19)	12(8/4)	3(3/0)		1(1/0)		
歯学府	32(19/13)	27(16/11)	5(3/2)	24(14/10)	3(2/1)			
薬学府	19(17/2)	18(16/2)	1(1/0)	15(13/2)	2(2/0)	1(1/0)		
工学府	114(95/19)	86(76/10)	28(19/9)	64(58/6)	21(17/4)	1(1/0)		
芸術工学府	20(6/14)	17(6/11)	3(0/3)	8(4/4)	7(1/6)		2(1/1)	
システム情報科学府	50(40/10)	33(27/6)	17(13/4)	24(20/4)	8(6/2)		1(1/0)	
総合理工学府	57(47/10)	44(38/6)	13(9/4)	27(24/3)	14(12/2)	2(2/0)	1(0/1)	
生物資源環境科学府	48(31/17)	37(25/12)	11(6/5)	23(19/4)	8(4/4)	6(2/4)		
統合新領域学府	7(3/4)	7(3/4)		6(3/3)	1(0/1)			
マスコアイノベーション連携学府	5(4/1)	4(3/1)	1(1/0)	4(3/1)				
計	625(454/171)	493(375/118)	132(79/53)	353(281/72)	114(77/37)	18(13/5)	8(4/4)	

※( )は、男子学生 / 女子学生数。「③就職以外の者」は国家試験準備、未就職者等 ※「研修医」は②就職決定者数の内訳で企業

令和6年度卒業生の主な就職先

<学 部>

学 府	種 別	主 な 就 職 先
共創学部	民間企業等	PwC コンサルティング、アウトソーシングテクノロジー、アクセンチュア、カブコン、デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー、リクルート、レバレジーズ、楽天グループ、三菱重工業、三菱電機、全日本空輸、電通九州、日本航空、福岡銀行、福岡地所、明治安田生命、野村総合研究所、Dirbato、日本電気、EY ストラテジー・アンド・コンサルティング 等
	学校(教員含む)	大分国際情報高等学校
	公務員	江東区、山口県、東京都
文学部	民間企業等	西日本鉄道、福岡銀行、読売新聞西部本社、筑邦銀行、トヨタ自動車、ニトリ、みずほ銀行、SCSK、アウトソーシングテクノロジー、伊藤忠テクノソリューションズ、キーエンス、日本碍子、麻生、JFE エンジニアリング、TOPPAN、西日本シティ銀行、NTT ドコモ、JR 九州システムソリューションズ、LITALICO、日本アイ・ピー・エム等
	学校(教員含む)	福岡県・中学校教諭、島根県・高等学校教諭、広島市・高等学校教諭、筑波大学 等
	公務員	福岡市、福津市、島根県、農林水産省、福岡県、北九州市、太宰府市、鳥取県、唐津市、関東信越国税局、南風原町、九州漁業調整事務所、九州経済産業局、飯塚市、福岡検疫所、九州農政局、福岡県警察本部、佐賀県、林野庁、佐賀県教育委員会、山口県、鹿児島市、鹿児島保護観察所
教育学部	民間企業等	九州旅客鉄道、福岡銀行、キャップジェミニ、All Ads、キヤノンマーケティングジャパン、東京海上日動火災保険、トヨタ自動車、スクール TOMAS、パナソニックソリューションテクノロジー、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、ポールド、日本政策投資銀行、京進、Take Action、九州電力、JR 九州ビルマネジメント、Gakken、コアコンセプト・テクノロジー
	学校(教員含む)	ゲートウェイ日本語学校、筑紫女学園中学校・高等学校
	公務員	福岡市、宗像市、名古屋家庭裁判所、大分市、沖縄県、福岡県教育委員会、警察庁、厚生労働省、広島市、香川県、佐賀県
法学部	民間企業等	福岡銀行、九州電力、トヨタ自動車、三菱UFJ銀行、農林中央金庫、レバレジーズ、トヨタ自動車九州、西日本シティ銀行、明治安田生命、西日本鉄道、日本政策金融公庫、三井住友信託銀行、デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー、アクセンチュア、大林組、カブコン、三井住友銀行、NTT データ、KDDI、JFE エンジニアリング、オービック等
	学校(教員含む)	福岡県立福岡高等視覚特別支援学校
	公務員	福岡市、福岡高等裁判所、福岡県、北九州市、兵庫県、防衛省、福岡地方検察庁、伊万里市、長崎県、沖縄県警察本部、下関市、九州厚生局、九州地方整備局、九州防衛局、警察庁、原子力規制委員会、公安調査庁、広島高等裁判所、広島市、航空自衛隊、佐賀県、福岡地方裁判所、鹿児島地方方法務局、山口県
経済学部	民間企業等	福岡銀行、EY 新日本、オービック、NTT データ、西日本鉄道、三菱UFJ銀行、九州電力、レバレジーズ、日本生命、大分銀行、宮崎銀行、EY ストラテジー・アンド・コンサルティング、エスネットワークス、大和証券、ペイカレント、三井住友銀行、NTT ドコモ、パーソルキャリア 等
	公務員	九州地方整備局、福岡財務支局、陸上自衛隊、北九州市、関東信越国税局、長崎県、宮崎市、九州管区警察局、九州管区行政評価局、福岡市、熊本県、熊本市
	民間企業等	九州電力、セントラルソフト、三菱電機ソフトウェア、日本化薬、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、スタッフサービス・ホールディングス、クラレ、トヨタ自動車九州、九州旅客鉄道、レバレジーズ、英進館、日本タンクステン、応研、福岡銀行、アフラック生命保険、高砂香料工業、TOTO、黒崎播磨、全国共済農業協同組合連合会、全日本空輸 等
理学部	学校(教員含む)	福岡県・高等学校教諭、佐賀県・高等学校教諭、愛媛県・高等学校教諭、早稲田大阪学園
公務員	大分県、福岡県、農林水産省、海上自衛隊、神奈川県警察	
医学部	民間企業等	九州大学病院、飯塚病院、福岡大学病院、国際医療福祉大学・高邦会グループ、九州中央病院、福岡山王病院、久留米大学病院、福岡県済生会八幡総合病院、東京科学大学病院、エスアールエル、日本航空、広島大学病院、東京大学医学部附属病院、北九州市立病院機構、福岡県済生会福岡総合病院、レバレジーズ、EY ストラテジー・アンド・コンサルティング、IQVIA サービスーズジャパン、千早病院 等
	学校(教員含む)	山口大学
	公務員	福岡県、愛媛県、延岡市、福岡市、杉並区
薬学部	民間企業等	日本調剤、アインファーマシーズ、九州大学病院、アイングループ、クオール、福山医療センター、福岡市立病院機構、パークレイズ証券、ジフラルタ生命保険、アクセンチュア、飯塚病院、総合メディカル、福岡保健企画、IQVIA サービスーズジャパン、有明病院、中外製薬、第一三共
	公務員	特許庁
	民間企業等	九州電力、パシフィックコンサルタンツ、イングリウッド、ペイカレント、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、本田技研工業、オービック、NTT データ、デロイトトーマツコンサルティング、全日本空輸、スカイマーク、マイクロメモリジャパン、福岡銀行、レバレジーズ、東京海上日動システムズ、日産自動車、日本航空、JFE スチール、九州旅客鉄道、シンプレクス・ホールディングス、大林組、大成建設 等
工学部	公務員	国土交通省、長崎県、長崎県警察本部、鹿児島県、福岡市、山口県、大分市
芸術工学部	民間企業等	ニトリ、デンソーテン、Qtinet、NEC ソリューションイノベータ、カチタス、U-NEXT HOLDINGS、九州旅客鉄道、GMO ベバボ、ニコン、TIS、日本食研ホールディングス、博報堂、ポケモン、富士通、JR 九州システムソリューションズ、KDDI、九州朝日放送、西日本電信電話、住友不動産、西日本鉄道、西部技研 等
	学校(教員含む)	九州大学
	公務員	北九州市、太宰府市
農学部	民間企業等	レバレジーズ、住友林業、キヤノンマーケティングジャパン、デリカフーズ、JFE エンジニアリング、ナガセヴィータ、西島製作所、ウェルスナビ、グリーンライフ産業、ワールドインテック、オーレック R&D、遠賀信用金庫、長州産業、オープンハウスグループ、日本ハム、昂、エス・ティー・ワールド、西部ガス等
	公務員	農林水産省、宮崎県、福岡市、熊本県、鹿児島県、大分県

※主な就職先：概ね 20 社程度を掲載。

民間企業等、学校、公務員の区分は本学独自の方法。就職者がいない区分については未掲載。

令和6年度修了生の主な就職先

< 修 士 >

学 府	種 別	主 な 就 職 先
人文科学府	民間企業等	麻生, 中誠貿易, 朝日新聞社, YE DIGITAL 等
	学校(教員含む)	福岡県・高等学校教諭, 大分県・高等学校教諭, 国士館, 長崎県・高等学校教諭, 大分大学, 京都府・高等学校教諭
	公務員	北九州市
地球社会統合科学府	民間企業等	アークエルテクノロジー, オリエンタルコンサルタンツ, フーズ・アレン・ハミルトン, 日本タタ・コンサルタンシー・サービス, Japan Advanced Semiconductor Manufacturing 等
	公務員	福岡市, 福岡労働局 等
人間環境学府	民間企業等	大林組, 竹中工務店, 西日本鉄道, 大成建設, LITALICO, NTT 都市開発, 電通, 伊藤忠テクノソリューションズ, 大和ハウス工業, アクセンチュア, サイマックスグループ, NTT ドコモ, 三菱総合研究所, 都市再生機構, 鹿島建設, 住友林業, ペイカレント・コンサルティング, ビズリーチ, NTT ファシリティーズ, 積水ハウス 等
	学校(教員含む)	福岡県・高等学校教諭, 大牟田市・中学校教諭, 筑波大学, 長崎大学, 大分県・高等学校教諭 等
	公務員	福岡矯正管区, 福岡市社会福祉事業団, 福岡県, 熊本市, 福岡市, 環境省, 宮崎県, 東京出入国在留管理局, 厚生労働省, 広島県, 堺市, 山口県, 鹿児島県, 法務省 等
法学府	民間企業等	プログレ・TNY 国際法律事務所, PwC Japan, ダイビック, 学生情報センター, 新日本レイキ, 電源開発, 理化学研究所, ヘルモタラン・ナショナル, A&S 福岡法律事務所 等
	学校(教員含む)	ハノイ法科大学
	公務員	バングラデシュ法務省, インドネシア法務省, モンゴルエネルギー省, カンボジア商務省, プータンエネルギー省, スリランカ司法省, ラオス財務省, ソロモンアイランド内閣府, タイ司法裁判所, ベトナム公安省, モンゴル外務省, タイ法務省, トルコ法務省, ネパール法務省 等
法務学府	民間企業等	弁護士事務所 等
	公務員	裁判所, 検察庁 等
経済学府	民間企業等	九州旅客鉄道, タカギ, Qtnet, 筑邦銀行, デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー, ステート・ストリート信託銀行, 電通九州, アクセンチュア, 日本特殊陶業, 日本政策金融公庫, 西日本鉄道, ふくおかフィナンシャルグループ, みずほ銀行, ローソン, 日本総合研究所, 楽天グループ, 博報堂, 久原本家グループ 等
	学校(教員含む)	アラバマ大学ハンツビル校
	公務員	厚生労働省, 九州経済産業局 等
理学府	民間企業等	
学校(教員含む)		
数理学府	民間企業等	本田技研工業, 三菱重工業, 第一生命保険, コナミデジタルエンタテインメント, アクセンチュア, AKKODIS コンサルティング, ジャステック, 全教研, U-NEXT HOLDINGS, デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー, 味の素, レイスグループ, トヨタ自動車, 東日本旅客鉄道, あおぞら銀行, 三井住友海上あいおい生命保険 等
	学校(教員含む)	福岡県・高等学校教諭 等
システム生命科学府	民間企業等	花王, 日本アイ・ビー・エム, 双日, 富士通, クラレ, ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング, ディーエイチシー, テルモ, 村田製作所, リンテック, 東ソー, 日本ハム, 日本製紙, 阪急阪神ホールディングス, 西日本電信電話, 住友ゴム工業, 東日本電信電話, エア・ウォーター, 森下仁丹 等
	学校(教員含む)	神奈川・高等学校教諭
	公務員	福岡市
医学系学府	民間企業等	九州大学病院, シミック, 佐賀大学医学部附属病院, キヤノンメディカルシステムズ, ツムラ, 飯塚病院, 嬉野医療センター, シスメックス, 京都大学医学部附属病院, 第一三共, 長崎大学病院, 東京大学医学部附属病院, 熊本病院, 広島大学病院, 福岡県済生会福岡総合病院, 福岡大学病院, エア・ウォーター, エイツーヘルスケア 等
	学校(教員含む)	帝京大学, 関西医科大学, 九州大学等
	公務員	福岡県こども療育センター新光園
薬学府	民間企業等	第一三共, 小野薬品工業, 中外製薬, 日本たばこ産業, ゼリア新薬工業, エーザイ, 日本触媒, 塩野義製薬, 大鵬薬品工業, 久光製薬, 沢井製薬, 協和キリン, 日本イーライリリー, 持田製薬, シミック, トクヤマ, 森永製菓, 大塚製薬工場 等
工学府	民間企業等	三菱重工業, 九州電力, 日本製鉄, トヨタ自動車, IHI, 三井化学, Japan Advanced Semiconductor Manufacturing, 三菱電機, 建設技術研究所, 日立製作所, 川崎重工業, INPEX, 旭化成, 日鉄エンジニアリング, JFE スチール, ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング, クボタ, AGC, 日産自動車, 本田技研工業, 日産自動車, TOTO, ジャパンマリンユナイテッド, アクセンチュア, 東レ, クラレ 等
	公務員	国土交通省, 警察庁, 福岡県, 山口県, 鹿児島県, 神戸市, 防衛省等
芸術工学府	民間企業等	日産自動車, 大成建設, ヤマハ, エポック社, 長谷工コーポレーション, ニューオリエンタルエデュケーション & テクノロジーグループ, TOPPAN, パナソニックオートモティブシステムズ, 九州旅客鉄道, カプコン, 積水ハウス, レイスグループ, 富士ソフト, パシフィックコンサルタンツ, フジテレビジョン, 大林組, 日建設計, 日本電気, KDDI, 三菱電機 等
	学校(教員含む)	九州大学 等
	公務員	福岡市 等
システム情報科学府	民間企業等	野村総合研究所, NTT ドコモ, アクセンチュア, アイ・システム, NTT データ, 日鉄ソリューションズ, 日産自動車, 九州電力, Japan Advanced Semiconductor Manufacturing, デンソー, 東京エレクトロン, マイクロンメモリジャパン, ローム, 三菱重工業, 富士通, 本田技研工業, LINE ヤフー, ソフトバンク, エヌ・ティ・ティ・コムウェア, リコー 等
	学校(教員含む)	九州大学
総合理工学府	民間企業等	東京エレクトロン, 三菱重工業, 九州電力, Japan Advanced Semiconductor Manufacturing, ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング, 日立 Astemo, パナソニック, マイクロンメモリジャパン, 日本製鉄, 富士通, ルネサスエレクトロニクス, 三菱電機, 日本碍子, 三井住友銀行, 三菱ケミカル, 本田技研工業, 花王, 日立製作所, JX 金属, トヨタ自動車 等
	学校(教員含む)	九州大学
生物資源環境科学府	民間企業等	サントリーホールディングス, 森永乳業, 日清製粉グループ本社, アサヒ飲料, 伊藤忠商事, 味の素, 日鉄ソリューションズ, 中外製薬, クラレ, ニッスイ, アサヒビール, マルハニチロ, 日立システムズ, 野村総合研究所, NTT ドコモ, クボタ, 九州電力, 王子ホールディングス, NTT データ九州 等
	学校(教員含む)	ソウファヌヴォン大学
	公務員	福岡県, カンボジア農林水産省, 福岡市, 北九州市 等
統合新領域学府	民間企業等	日産自動車, トヨタ自動車, 日鉄ケミカル & マテリアル, 福岡地所, 日本電気, デンソー, 東日本高速道路, 日鉄ソリューションズ, トヨタ自動車九州, 本田技研工業, 日本電信電話, リ・パブリック, 住友ベークライト, 正興電機製作所, FabCafe Nagoya, 一般社団法人こども発達教室, MIKI・ファニット, 認定特定非営利活動法人カタリバ, ヒトカラムメディア, アイビス, パーソル AVC テクノロジー, HESTA 大倉 等
	公務員	熊本県

※主な就職先: 概ね 20 社程度を掲載。

民間企業等, 学校, 公務員の区分は本学独自の方法。就職者がいない区分については未掲載。

令和6年度修了生の主な就職先

<博士(後期)>

学 府	種 別	主 な 就 職 先
人文科学府	民間企業等	九州大学, 福岡大学, 九州共立大学, 立命館アジア太平洋大学, 福岡県・高等学校教諭, 長崎大学 等
	公務員	大分県立先哲史料館
地球社会統合科学府	民間企業等	PAGODA 語学院, 中国科学院
	学校(教員含む)	九州大学, 立命館アジア太平洋大学, 有明工業高等専門学校, 熊本大学, 大阪大学 等
人間環境学府	民間企業等	イオン九州, 住環境計画研究所, 飯塚病院, 日本電信電話, J-エデュケーション, 九州電力 等
	学校(教員含む)	九州大学, 広島大学, 瀋陽薬科大学, スラバヤ大学, 愛知淑徳大学, 九州産業大学 等
法学府	学校(教員含む)	グローバルコネクション, マックス・プランク情報学研究所
	学校(教員含む)	九州大学, 大阪教育大学, モンゴル国立大学
経済学府	民間企業等	九州大学, 宮崎産業経営大学, 中村学園大学・中村学園大学短期大学部, 立命館アジア太平洋大学, 京都大学, 下関市立大学, 嵯山女学園
	学校(教員含む)	ナミビア男女共同参画・児童福祉省
理学府	民間企業等	TOTO アクアエッジ, 東レ, 倉敷紡績, ハイケム, 日本アイ・ピー・エム, 信越化学工業, マイクロンメモリジャパン, メイコー, シンプレクス・ホールディングス 等
	学校(教員含む)	九州大学, 大阪大学, カリフォルニア工科大学
	公務員	科学警察研究所 等
数理学府	民間企業等	統計数理研究所, Proxima Technology, 高津製作所
	学校(教員含む)	東京科学大学
システム生命科学府	民間企業等	大塚製薬, コスモ石油, 持田製薬, シスメックス, 住友化学, ロート製薬, 塩野義製薬, エビデント等
	学校(教員含む)	九州大学, 鹿児島工業高等専門学校, 東京医科歯科大学, 長野大学
医学系学府	民間企業等	九州大学病院, 九州中央病院, 原三信病院, 北九州市立病院機構, 浜の町病院, 福岡東医療センター, 福岡市立こども病院, 九州医療センター, 総合病院山口赤十字病院, 九州病院, 福岡山王病院, 中外製薬, 大船中央病院, 飯塚病院, 福岡整形外科病院, 三菱HCキャピタル, 福岡市立病院機構等
	学校(教員含む)	九州大学, セントルイス・ワシントン大学, 慶應義塾大学, テキサス大学, 岡山大学, 名古屋大学 等
	公務員	厚生労働省
歯学府	民間企業等	九州大学病院, 飯塚病院, 南方医科大学口腔医院, 大分岡病院, 聖マリア病院, よしおか歯科こども歯科, 首都医科大学附属北京安医院, 荒木歯科医院 等
	学校(教員含む)	九州大学, 帝京大学, 長崎総合科学大学
	公務員	厚生労働省
薬学府	民間企業等	第一三共, 九州大学病院, 日本新薬, 塩野義製薬, 中外製薬, 日本純良薬品, 日本ケミファ, マイクロンメモリジャパン, 住友化学 等
	学校(教員含む)	九州大学, 山口東京理科大学
工学府	民間企業等	三菱重工業, 宇宙航空研究開発機構, マイクロンメモリジャパン, 日本原子力研究開発機構, 流体テクノ, 産業技術総合研究所, 戸田建設, 大成建設, 東ソー, 三菱瓦斯化学, 村田製作所, 大同特殊鋼, 大阪ガス, 大島造船所, リコー, 日本海事協会, 都市再生機構, 東京エレクトロングループ, キヤノン, 塩野義製薬 等
	学校(教員含む)	九州大学, クルナ大学, サバラガムワ大学, スラバヤ工科大学, タッカ大学, 中国鉱業大学, 西南交通大学, ノースウエスタン大学, ウニバーシタス大学, マリクサレ大学, ラオス国立大学, 筑波大学, ウォーマデワ大学, 京都大学 等
	民間企業等	リコー, 鉄道総合技術研究所, キヤノンメディカルシステムズ, サムスン電子, 日立ハイテク, 日立製作所, 任天堂, 楽天グループ, 西日本電信電話, GMO ベバゴ, 日本電信電話, 東日本電信電話, 情報通信研究機構 等
システム情報科学府	学校(教員含む)	九州大学, スルタン・アグン・ティルタヤサ大学, 長岡技術科学大学, 電子科技大学, 成都大学 等
	民間企業等	帝人, ウィズダムアカデミー, 生和コーポレーション, ケイユーカンパニー, 日建設計, アークレイ 等
芸術工学府	学校(教員含む)	九州大学, インドネシア大学, セベラスマレット大学, 岡山大学 等
総合理工学府	民間企業等	三菱重工業, 東芝エネルギーシステムズ, マイクロンメモリジャパン, 東海理化電機製作所, デクセリアルズ, 日本製鉄, 量子科学技術研究開発機構 等
	学校(教員含む)	九州大学, 浙江大学, 東京大学, 長崎大学, 久留米工業高等専門学校, 東京理科大学, 京都大学 等
	公務員	長崎県 等
生物資源環境科学府	民間企業等	アサヒビール, 農林水産消費安全技術センター, 西日本技術開発, 福島国際研究教育機構, エジプト砂漠研究センター, 江崎グリコ, 住友化学, 水産研究・教育機構 等
	学校(教員含む)	九州大学, イェンジン獣医学大学, チェンマイ大学, 中国薬科大学, バングラデシュ農業大学, 京都大学 等
	公務員	栃木県, 三重県, スリランカ農業省, ミャンマー農務省
統合新領域学府	民間企業等	東芝エネルギーシステムズ, 建設技術研究所
	学校(教員含む)	九州大学, 帝京大学, 熊本大学
マス・フォア・イノベーション連携学府	民間企業等	本田技術研究所, 東芝
	学校(教員含む)	九州大学

※主な就職先：概ね 10 社程度を掲載。

民間企業等、学校、公務員の区分は本学独自の方法。就職者がいない区分については未掲載。

# 主な資格一覧

## 国家試験・資格一覧表

- 【区分】
- 1 一科目の履修(卒業)を要件とする資格
  - 2 一科目の履修(卒業)で受験資格のある試験
  - 3 一科目の履修(卒業)後実務経験を要件とする資格
  - 4 一科目の履修(卒業)後実務経験を要件とする試験
  - 5 一科目の履修(卒業)後指定の職就任を要件とする資格
  - 6 一前提となる資格を取得して得られる資格
  - 7 一前提となる資格を取得後実務経験を要件とする資格
  - 8 一国が認定する1~7以外の資格又は試験

学部	学科	資格・試験名	区分	
文学部		学芸員	5	
		社会調査士	1	
		認定心理士	1	
		公認心理師試験	8	
教育学部		児童福祉司	5	
		社会教育主事	7	
		社会調査士	1	
		公認心理師試験	8	
法学部		司法試験, 司法書士試験, 行政書士試験 等	8	
経済学部		公認会計士, 税理士, 中小企業診断士 等	8	
理学部	物理学科	学芸員	5	
	化学科	学芸員	5	
		甲種危険物取扱者試験	2	
	地球惑星科学科	学芸員	5	
		測量士補	1	
	測量子	3		
数学科	学芸員	5		
生物学科	学芸員	5		
医学部	医学科	医師国家試験	2	
	生命科学科			
	保健学科(看護学専攻)	看護師国家試験	2	
		保健師国家試験	2	
	※専攻内で選抜の上, 所定の単位を修得した者に限る。(10名程度)			
	保健学科(放射線技術科学専攻)	診療放射線技師国家試験	2	
放射線取扱主任者試験		8		
保健学科(検査技術科学専攻)	臨床検査技師国家試験	2		
	歯科医師国家試験	2		
歯学部	歯学科			
薬学部	創薬科学科	甲種危険物取扱者	2	
		公害防止管理者	3	
		毒物劇物取扱責任者	1	
		食品衛生管理者	1	
		飼料製造管理者	1	
		食品衛生監視員(公務員試験に合格し, 食品衛生関連部署に配属されることが必要)	5	
		薬剤師国家試験	2	
		医療用具の製造(輸入販売)所の責任技術者	6	
		化粧品製造所の責任技術者	6	
		食品衛生管理者	1	
	臨床薬学科	医薬部外品の製造所の責任技術者	6	
		食品衛生監視員(公務員試験に合格し, 食品衛生関連部署に配属されることが必要)	5	
		医薬品の製造業の管理者	6	
		環境計量士(濃度関係)	6	
		甲種危険物取扱者	2	
		公害防止管理者	3	
		毒物劇物取扱責任者	1	
		船舶に乗り組む衛生管理者	1	
		飼料製造管理者	1	
		登録販売者	2	
工学部	全学科共通	公害防止管理者	3	
	技術士	8		
	電気情報工学科	第一種電気主任技術者	3	
	材料工学科	甲種危険物取扱者	2	
		放射線取扱主任者試験	2	
		衛生管理者	4	
		環境計量士	2	
		第一種圧力容器取扱作業主任者	2	
	応用化学科	ガス主任技術者	2	
		甲種危険物取扱者	2	
		放射線取扱主任者試験	2	
		衛生管理者	4	
		環境計量士	2	
	化学工学科	第一種圧力容器取扱作業主任者	2	
		ガス主任技術者	2	
		化学工学技士	2	
		特定化学物質作業主任者	8	
		エネルギー管理士	7	
		融合基礎工学科	甲種危険物取扱者	2
			特定化学物質作業主任者	8
放射線取扱主任者			8	
環境計量士			8	
第一種圧力容器取扱作業主任者			8	
特定第一種圧力容器取扱作業主任者	6			
ガス主任技術者	8			
安全管理者	4			
衛生管理者	4			
高圧ガス製造保安責任者(乙種化学/乙種機械)	8			
エネルギー管理士	7			

学部	学科	資格・試験名	区分	
工学部	機械工学科	ボイラー技士（特級、一級、二級）	3	
		自動車整備士	3	
		機械設計技術者	3	
		エネルギー管理士	3	
		ボイラー・タービン主任技術者	3	
		機械保全技能士	3	
	航空宇宙工学科	建設機械施工管理技術検定（1級）	7	
	量子物理工学科	第一種放射線取扱主任者	6	
		第二種放射線取扱主任者	6	
		エックス線作業主任者	6	
		原子炉主任技術者	7	
		核燃料取扱主任者	6	
		甲種危険物取扱者	2	
		エネルギー管理士	7	
	船舶海洋工学科	第一種冷凍空調技士	6	
		溶接管理技術者評価試験	4	
	地球資源システム工学科	火薬類取扱保安責任者試験	2	
		発破技士	3	
		建設機械施工管理技術検定（1級）	8	
		建設機械施工管理技術検定（2級）	8	
		一級土木施工管理技術検定	8	
		二級土木施工管理技術検定	8	
		一級建築施工管理技術検定	8	
		二級建築施工管理技術検定	8	
		一級電気工事施工管理技術検定	8	
		二級電気工事施工管理技術検定	8	
		一級管工事施工管理技術検定	8	
		二級管工事施工管理技術検定	8	
		一級造園施工管理技術検定	8	
		二級造園施工管理技術検定	8	
	土木工学科	測量士	3	
		測量士補	1	
		1級土木施工管理技士	4	
		2級土木施工管理技士	4	
		コンクリート主任技士	4	
		コンクリート技士	4	
		コンクリート診断士	4	
		コンクリート構造診断士	4	
		土木鋼構造診断士	4	
		海洋・港湾構造物維持管理士	4	
		火薬類取扱保安責任者	2	
		特別上級土木技術者	4	
		上級土木技術者	4	
		1級土木技術者	4	
		2級土木技術者	2	
		建築学科	一級建築士試験	2
			二級建築士試験	2
			木造建築士試験	2
			コンクリート主任技士試験	4
			コンクリート技士試験	4
コンクリート診断士試験	4			
建設機械施工管理技術検定（1級）	4			
建設機械施工管理技術検定（2級）	4			
建築設備士試験	4			
一級土木施工管理技術検定	8			
二級土木施工管理技術検定	8			
芸術工学科	一級建築士試験	2		
	二級建築士試験	2		
（環境設計コース） （インスタリアルデザインコース）	木造建築士試験	2		
	インテリアプランナー試験	2		
農学部	生物資源環境学科	学芸員	5	
	（生物資源生産科学コース・生物生産環境工学分野）	技術士試験	4	
		修習技術者	1	
		測量士	3	
		コンクリート主任技士試験	4	
		測量士補	1	
		一級建設機械施工技術検定	4	
		二級建設機械施工技術検定	4	
		一級土木施工管理技術検定	4	
		二級土木施工管理技術検定	4	
		一級建築施工管理技術検定	4	
		二級建築施工管理技術検定	4	
		一級電気工事施工管理技術検定	4	
		二級電気工事施工管理技術検定	4	
		一級管工事施工管理技術検定	4	
		二級管工事施工管理技術検定	4	
		一級造園施工管理技術検定	4	
	二級造園施工管理技術検定	4		
	（応用生物学コース）	毒物及び劇物取扱責任者	1	
		食品衛生管理者	1	
	（地球森林科学コース）	食品衛生監視員（公務員試験に合格し、食品衛生関連部署に配属されることが必要）	5	
		樹木医補	1	
		一級造園施工管理技術検定	4	
	（動物生産科学コース）	二級造園施工管理技術検定	4	
		森林情報士（森林GIS部門）2級	1	
		家畜人工授精師（畜産）	8	
		食品衛生管理者	1	
		食品衛生監視員（公務員試験に合格し、食品衛生関連部署に配属されることが必要）	5	

## 学士の学位及び教育職員免許状について

本学を卒業すると学士の学位が授与されます。  
 中学校及び高等学校教諭免許状を取得するためには、卒業に必要な所定の単位の外に、免許状取得のために必要とされる単位を修得しなければなりません。現在、各学部で取得できる免許状の種類と学士の学位は下記のとおりです。

### 学部における教育職員免許状の種類（免許教科）

学部名	学科名	学士の学位	中学校教諭 一種免許状	高等学校教諭 一種免許状
共創学部		学 術	—	—
文学部	人文学科	文 学	国 語	国 語
			社 会	地理歴史、公民
			英 語	英 語
			—	ドイツ語
			—	フランス語
—	—	中国語		
教育学部		教育学	社 会	地理歴史、公民
法学部		法 学	社 会	地理歴史、公民
経済学部	経済・経営学科	経済学	社 会	公 民
	経済工学科		—	公 民
理学部	物理学科	理 学	理 科	理 科
	数 学		数 学	
	化学科、地球惑星科学科		理 科	理 科
	数学科		数 学	数 学
—	生物学科	理 科	理 科	
医学部	医学科	医 学	—	—
	生命科学科	生命医科学	—	—
	保健学科	看護学、保健学	—	—
歯学部		歯 学	—	—
薬学部	創薬科学科	創薬科学	—	—
	臨床薬学科	薬 学	—	—
工学部	電気情報工学科 材料工学科 応用化学科 化学工学科 融合基礎工学科 機械工学科 航空宇宙工学科 量子物理工学科 船舶海洋工学科 地球資源システム工学科 土木工学科 建築学科	工 学	—	—
芸術工学部	芸術工学科	芸術工学	—	—
農学部	生物資源環境学科	農 学	理 科	理 科
			—	農 業
			—	水 産

# 学部入試以外のことに関する問い合わせ先

「学部案内」や「編入学試験」、「大学院募集要項」等に関すること

学部・大学院学府名	住所	問い合わせ先
共創学部	〒819-0395 福岡市西区元岡744	学務部共創学部課共創教務係 TEL 092-802-5890
文学部／人文科学府／人文情報連係学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課(文学部担当) TEL 092-802-6372, 6475
教育学部／人間環境学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課(教育学部担当) TEL 092-802-6362
法学部／法学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課(法学部担当) TEL 092-802-6367
経済学部／経済学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課(経済学部担当) TEL 092-802-6383
理学部／理学府／数理学府／ システム生命科学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	理学部等教務課教務係・学生支援係 TEL 092-802-4013,4014
医学部医学科／生命科学科	〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1	医系学部等事務部学務課医学学生係 (医学科・生命科学科) TEL 092-642-6020
医学部保健学科／ 医学系学府保健学専攻	〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1	医系学部等事務部学務課保健学学生係 TEL 092-642-6680
歯学部／歯学府	〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1	医系学部等事務部学務課歯学学生係 TEL 092-642-6261
薬学部／薬学府	〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1	医系学部等事務部学務課薬学学生係 TEL 092-642-6541
工学部／工学府／システム情報科学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	工学部等教務課教務係 TEL 092-802-2722
芸術工学部／芸術工学府	〒815-8540 福岡市南区塩原4-9-1	芸術工学部学務課学生係 TEL 092-553-4586
農学部／生物資源環境科学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	農学部等学生課学生係、留学係 TEL 092-802-4508, 4510
地球社会統合科学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課 (地球社会統合科学府担当) TEL 092-802-6381
法務学府(法科大学院)	〒819-0395 福岡市西区元岡744	人文社会科学系事務部学務課(法務学府担当) TEL 092-802-6374
医学系学府 医学専攻／医科学専攻／医療経営・管理学専攻	〒812-8582 福岡市東区馬出3-1-1	医系学部等事務部学務課大学院係(医学系学府) TEL 092-642-6025
総合理工学府	〒816-8580 春日市春日公園6-1	筑紫地区教務課教務係 TEL 092-583-7512
統合新領域学府 ユーザー感性スタディーズ専攻・ ライブラリーサイエンス専攻	〒819-0395 福岡市西区元岡744	工学部等教務課統合新領域係 TEL 092-802-6501
統合新領域学府 オートモーティブサイエンス専攻	〒819-0395 福岡市西区元岡744	工学部等教務課統合新領域係 TEL 092-802-3859
マス・フォア・イノベーション連係学府	〒819-0395 福岡市西区元岡744	理学部等事務部 マス・フォア・イノベーション 卓越大学院事務支援室 TEL 092-802-4355

九州大学 受験生向けサイト

# QDAI-Navi

## キュウダイナビ



～配信中動画の紹介～

ここでしか学べない  
何かがある！

基幹教育セミナーとは？  
～ここでしか学べない何かがある！～



九大生の生活



九大のサークル

# 受験生向けサイト公開中！

詳しくはここからチェック👉



# 受験生向け情報



## 九州大学Webサイト

<https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/>



## 入試情報

<https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/admission>



## 入学者選抜概要・募集要項

<https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/admission/faculty/selection>



## オープンキャンパス

<https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/admission/opencampus/>



## 受験生向けサイト（キュウダイナビ）

<https://admissioncenter.kyushu-u.ac.jp/navi/>



## 受験生向け説明会

<https://admissioncenter.kyushu-u.ac.jp/navi/lecture/examinee-briefing/>



## 九大生のリアル

<https://admissioncenter.kyushu-u.ac.jp/navi/about-student/>



## 大学での学び

<https://admissioncenter.kyushu-u.ac.jp/navi/study/>



## 次世代博士人材育成コース

<https://nextphd.mirai.kyushu-u.ac.jp/>



九州大学大学案内2027

発行日 令和8年7月  
発行 九州大学学務部入試課入試企画・広報係  
〒819-0395 福岡市西区元岡744  
TEL 092-802-2006  
URL <https://www.kyushu-u.ac.jp/>  
印刷 株式会社あすなろ印刷



# KYUSHU UNIVERSITY

- 共創学部 School of Interdisciplinary Science and Innovation
- 文学部 School of Letters
- 教育学部 School of Education
- 法学部 School of Law
- 経済学部 School of Economics
- 理学部 School of Science
- 医学部 School of Medicine
- 歯学部 School of Dentistry
- 薬学部 School of Pharmaceutical Sciences
- 工学部 School of Engineering
- 芸術工学部 School of Design
- 農学部 School of Agriculture

## VISION 2030

総合知で社会変革を牽引する大学へ

Driving social change with integrative knowledge

